

развитие уверенность успех

СИСТЕМА РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ Л.В. ЗАНКОВА



Цель:

общее развитие учащихся, которое понимается как развитие ума, воли школьников и как надёжная основа усвоение ими знаний, умений и навыков

Задачи:

- представить целостную общую картину мира средствами науки, литературы, искусства и непосредственно познания;**
- усвоение прочных знаний посредством продвижения ребёнка в общем развитии.**

Дидактические принципы:

- обучение на высоком уровне трудностей;**
- ведущая роль теоретических знаний;**
- осознание процесса учения;**
- быстрый темп прохождения материала;**
- целенаправленная и систематическая работа над общим развитием всех учащихся, в том числе и слабых.**

Познавательная деятельность строится не от простого к сложному, а от сложного к простому (от какой-то незнакомой ситуации через коллективный поиск к её разрешению)



Занковский урок

- 1. Ничего не давать детям в готовом виде.***
- 2. Вопросы поискового характера.***
- 3. Организация исследовательской деятельности.***
- 4. Соединение знаний с эмоциями.***
- 5. Организация повторения.***



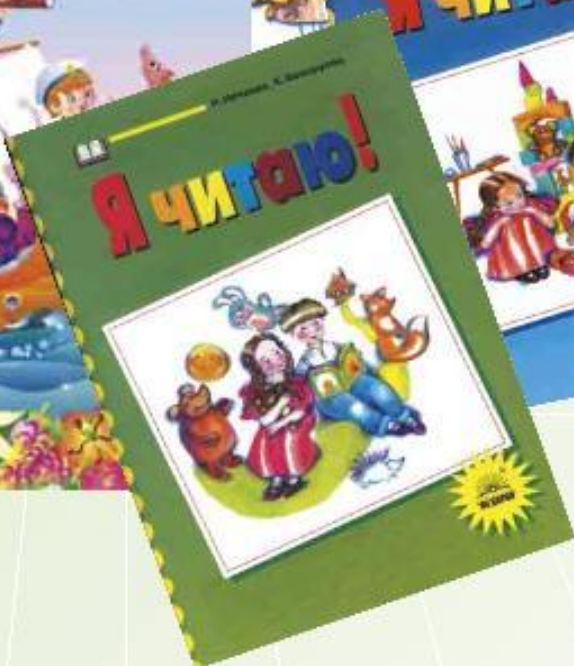
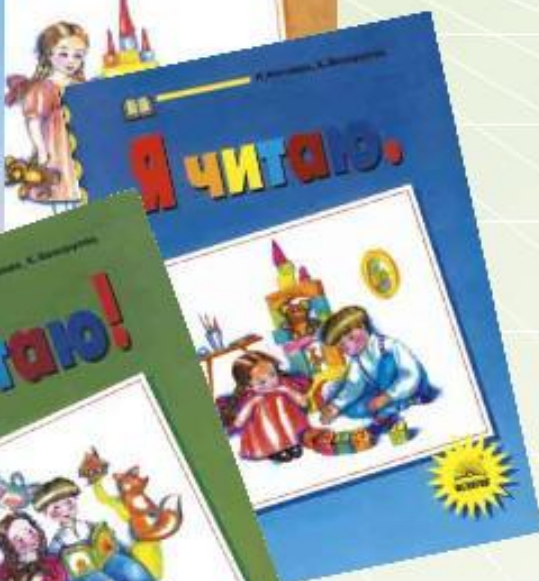
**«Ошибка – находка для учителя!»
Л.В. Занков**

Дружеские отношения между учителем и учениками, создание внутреннего побуждения к учению, вся атмосфера живого познания действуют как необходимые компоненты целостной системы.

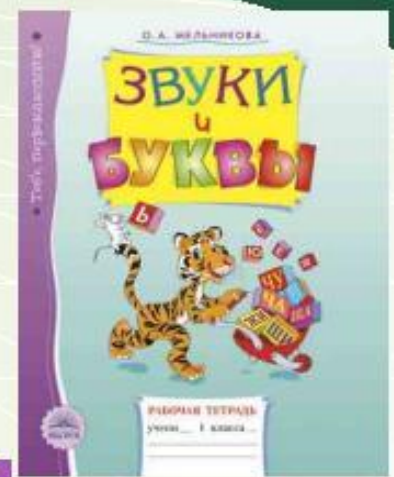
***В школу мы идём познать
хитрую науку,
Цифры, азбука, письмо
вмиг прогонят скуку!
А занковская система –
чистое искусство –
В нас поможет воспитать
волю, ум и чувство.***



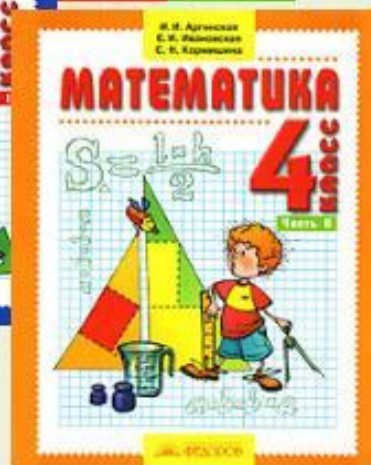
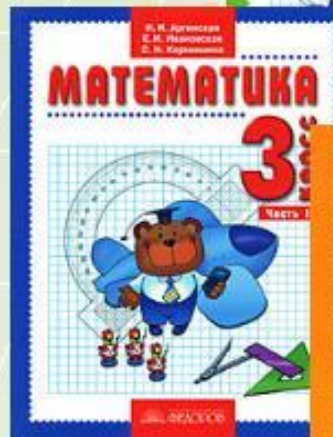
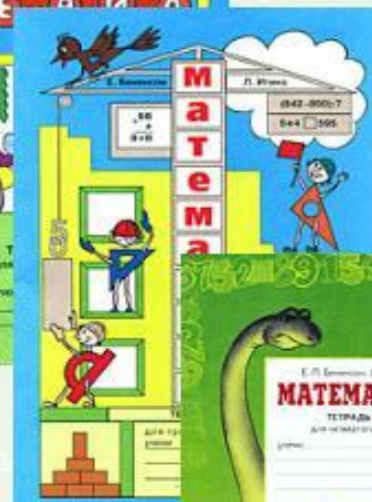
Обучение грамоте



Русский язык



Математика





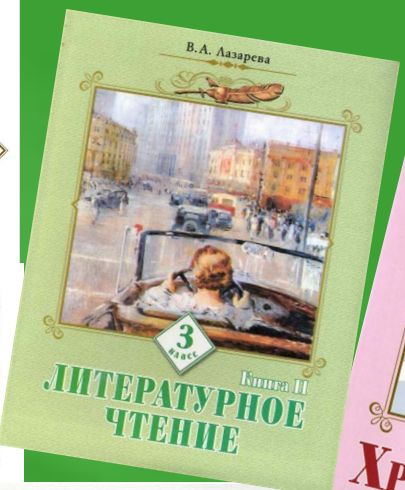
Контрольно-измерительные материалы

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

www.mipmag.ru

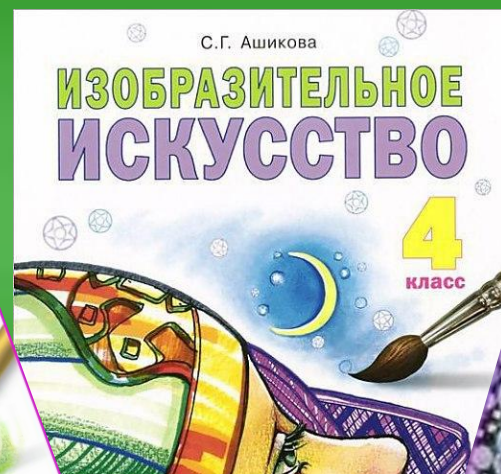
2-4 классы

Итоговый тестовый контроль



Технология





«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться»

А.



Вегнер Л.