

# РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ В 3 КЛАССЕ

Проблема «трудных» детей в начальной школе

# Цели:

**ПОЗНАКОМИТЬ РОДИТЕЛЕЙ С ПРИЧИНАМИ,  
КОТОРЫЕ  
СТИМУЛИРУЮТ ПЛОХОЕ ПОВЕДЕНИЕ ДЕТЕЙ**

**ФОРМИРОВАТЬ У РОДИТЕЛЕЙ КУЛЬТУРУ ПРИНЯТИЯ  
ТРУДНОСТЕЙ, СВЯЗАННЫХ С ПРОБЛЕМАМИ В  
ВОСПИТАНИЯМИ ИХ РЕБЁНКА**

**РАЗВИВАТЬ У РОДИТЕЛЕЙ УМЕНИЕ ПОИСКА  
ВЫХОДА ИЗ ТРУДНЫХ СИТУАЦИЙ ОБЩЕНИЯ**

# «ТРУДНЫЙ» РЕБЕНОК?

лентяй

грубиян

безответственный



хулиган

двоечник

неудачник

Что может стать причиной проблем в поведении ребенка?

# Причины "плохого" поведения

## **ПРИЧИНА ПЕРВАЯ БОРЬБА ЗА ВНИМАНИЕ.**

Непослушание – это тоже возможность привлечь к себе внимание. Внимание необходимо для эмоционального благополучия.

# Причины "плохого" поведения

## ПРИЧИНА ВТОРАЯ БОРЬБА ЗА САМОУТВЕРЖДЕНИЕ

Ребенок объявляет войну бесконечным указаниям, замечаниям и опасениям взрослых. Возможность иметь свое мнение, принимать собственное решение – это возможность приобрести свой опыт, пусть даже ошибочный.

# Причины "плохого" поведения

## ПРИЧИНА ТРЕТЬЯ ЖЕЛАНИЕ МЩЕНИЯ

**Ребенок может мстить за:**

- сравнение не в его пользу со старшими или младшими братьями или сестрами;
- унижение друг друга членами семьи;
- разводы и появление в доме нового члена семьи.

# Причины "плохого" поведения

## ПРИЧИНА ЧЕТВЕРТАЯ

### НЕВЕРИЕ В СОБСТВЕННЫЙ УСПЕХ

**Неверие, вызываемое учебными  
неуспехами, взаимоотношениями в  
классе с одноклассниками, учителем,  
низкая самооценка.**

**Р  
О  
Д  
И  
Т  
Е  
Л  
Ь  
С  
К  
А  
Я**

**П  
О  
Д  
Д  
Е  
Р  
Ж  
К  
А**

**- ЭТО ПРОЦЕСС:**

- **В ХОДЕ КОТОРОГО РОДИТЕЛЬ СОСРЕДОТОЧИВАЕТСЯ НА ДОСТОИНСТВАХ РЕБЕНКА С ЦЕЛЬЮ УКРЕПЛЕНИЯ ЕГО САМООЦЕНКИ;**
- **КОТОРЫЙ ПОМОГАЕТ РЕБЕНКУ ПОВЕРИТЬ В СЕБЯ И СВОИ СПОСОБНОСТИ;**
- **КОТОРЫЙ ПОМОГАЕТ РЕБЕНКУ ИЗБЕЖАТЬ ОШИБОК;**
- **КОТОРЫЙ ПОДДЕРЖИВАЕТ РЕБЕНКА ПРИ НЕУДАЧАХ.**

**ПОДДЕРЖИВАТЬ РЕБЕНКА  
– ЗНАЧИТ ВЕРИТЬ В НЕГО**

# **ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ ПОДДЕРЖАТЬ РЕБЕНКА, НЕОБХОДИМО**

- к каждому нужен свой подход;
- любить и уважать детей, какими бы они ни были;
- побольше общаться с ребёнком;
- принуждение и наказание;
- посещение школьных мероприятий;
- не оставлять с проблемами наедине;
- контроль, загруженность домашними делами, требовательность;
- обратиться к психологу, ремень;
- с детства объяснять ему, что хорошо, а что плохо;
- не оставлять воспитание на более позднее время;
- не пить и больше уделять внимания;
- не унижайте и не оскорбляйте ребенка;
- не навешивайте ярлыки типа: “растяпа”, “лодырь”, “неряха” и т. д. - это подрывает самоуважение и снижает самооценку;
- избегайте постоянных одергиваний и неоправданных запретов;
- отделяйте поступок ребенка от его личности: “Я люблю тебя, но то, как ты поступил, не одобряю”;
- объясните, как можно сгладить последствия плохого поступка;
- отличайте все позитивные изменения в поведении ребенка.

# Как себя вести с трудным ребёнком:

- спокойно выслушивать;
- разговаривать, опираясь на доверительные отношения;
- найти контакт;
- заинтересовать его;
- уделять больше внимания, любви;

# Способы решения проблем в общении с трудным ребёнком:

- спокойно говорить с ребёнком, не повышая тона;
- привести примеры из жизни; (зачем нужно учиться)
- нельзя лишать в качестве наказания любимых занятий (игр, телевизора, компьютера и т.д.);
- обращение к специалистам;
- чтение специальной литературы.

**ПОДЛИННАЯ ПОДДЕРЖКА РОДИТЕЛЯМИ СВОЕГО  
РЕБЕНКА ДОЛЖНА ОСНОВЫВАТЬСЯ НА  
ПОДЧЕРКИВАНИИ ЕГО СПОСОБНОСТЕЙ,  
ВОЗМОЖНОСТЕЙ, ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ СТОРОН**

**Самые главные слова, которые нужно  
сказать своему ребенку  
СЕГОДНЯ:**

**«Я тебя люблю, мы рядом, мы вместе  
и мы все преодолеем».**