

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ В 3 КЛАССЕ

Проблема «трудных» детей в начальной школе

Цели:

**ПОЗНАКОМИТЬ РОДИТЕЛЕЙ С ПРИЧИНАМИ,
КОТОРЫЕ
СТИМУЛИРУЮТ ПЛОХОЕ ПОВЕДЕНИЕ ДЕТЕЙ**

**ФОРМИРОВАТЬ У РОДИТЕЛЕЙ КУЛЬТУРУ ПРИНЯТИЯ
ТРУДНОСТЕЙ, СВЯЗАННЫХ С ПРОБЛЕМАМИ В
ВОСПИТАНИЯМИ ИХ РЕБЁНКА**

**РАЗВИВАТЬ У РОДИТЕЛЕЙ УМЕНИЕ ПОИСКА
ВЫХОДА ИЗ ТРУДНЫХ СИТУАЦИЙ ОБЩЕНИЯ**

«ТРУДНЫЙ» РЕБЕНОК?

лентяй

грубиян

безответственный

хулиган



двоечник

неудачник

Что может стать причиной проблем в поведении ребенка?

Причины "плохого" поведения

ПРИЧИНА ПЕРВАЯ БОРЬБА ЗА ВНИМАНИЕ.

Непослушание – это тоже возможность привлечь к себе внимание. Внимание необходимо для эмоционального благополучия.

Причины "плохого" поведения

ПРИЧИНА ВТОРАЯ БОРЬБА ЗА САМОУТВЕРЖДЕНИЕ

Ребенок объявляет войну бесконечным указаниям, замечаниям и опасениям взрослых. Возможность иметь свое мнение, принимать собственное решение – это возможность приобрести свой опыт, пусть даже ошибочный.

Причины "плохого" поведения

ПРИЧИНА ТРЕТЬЯ ЖЕЛАНИЕ МЩЕНИЯ

Ребенок может мстить за:

- сравнение не в его пользу со старшими или младшими братьями или сестрами;
- унижение друг друга членами семьи;
- разводы и появление в доме нового члена семьи.

Причины "плохого" поведения

ПРИЧИНА ЧЕТВЕРТАЯ

НЕВЕРИЕ В СОБСТВЕННЫЙ УСПЕХ

**Неверие, вызываемое учебными
неуспехами, взаимоотношениями в
классе с одноклассниками, учителем,
низкая самооценка.**

**Р
О
Д
И
Т
Е
Л
Ь
С
К
А
Я**

**П
О
Д
Д
Е
Р
Ж
К
А**

- ЭТО ПРОЦЕСС:

- **В ХОДЕ КОТОРОГО РОДИТЕЛЬ СОСРЕДОТОЧИВАЕТСЯ НА ДОСТОИНСТВАХ РЕБЕНКА С ЦЕЛЬЮ УКРЕПЛЕНИЯ ЕГО САМООЦЕНКИ;**
- **КОТОРЫЙ ПОМОГАЕТ РЕБЕНКУ ПОВЕРИТЬ В СЕБЯ И СВОИ СПОСОБНОСТИ;**
- **КОТОРЫЙ ПОМОГАЕТ РЕБЕНКУ ИЗБЕЖАТЬ ОШИБОК;**
- **КОТОРЫЙ ПОДДЕРЖИВАЕТ РЕБЕНКА ПРИ НЕУДАЧАХ.**

**ПОДДЕРЖИВАТЬ РЕБЕНКА
– ЗНАЧИТ ВЕРИТЬ В НЕГО**

ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ ПОДДЕРЖАТЬ РЕБЕНКА, НЕОБХОДИМО

- к каждому нужен свой подход;
- любить и уважать детей, какими бы они ни были;
- побольше общаться с ребёнком;
- принуждение и наказание;
- посещение школьных мероприятий;
- не оставлять с проблемами наедине;
- контроль, загруженность домашними делами, требовательность;
- обратиться к психологу, ремень;
- с детства объяснять ему, что хорошо, а что плохо;
- не оставлять воспитание на более позднее время;
- не пить и больше уделять внимания;
- не унижайте и не оскорбляйте ребенка;
- не навешивайте ярлыки типа: “растяпа”, “лодырь”, “неряха” и т. д. - это подрывает самоуважение и снижает самооценку;
- избегайте постоянных одергиваний и неоправданных запретов;
- отделяйте поступок ребенка от его личности: “Я люблю тебя, но то, как ты поступил, не одобряю”;
- объясните, как можно сгладить последствия плохого поступка;
- отличайте все позитивные изменения в поведении ребенка.

Как себя вести с трудным ребёнком:

- спокойно выслушивать;
- разговаривать, опираясь на доверительные отношения;
- найти контакт;
- заинтересовать его;
- уделять больше внимания, любви;

Способы решения проблем в общении с трудным ребёнком:

- спокойно говорить с ребёнком, не повышая тона;
- привести примеры из жизни; (зачем нужно учиться)
- нельзя лишать в качестве наказания любимых занятий (игр, телевизора, компьютера и т.д.);
- обращение к специалистам;
- чтение специальной литературы.

**ПОДЛИННАЯ ПОДДЕРЖКА РОДИТЕЛЯМИ СВОЕГО
РЕБЕНКА ДОЛЖНА ОСНОВЫВАТЬСЯ НА
ПОДЧЕРКИВАНИИ ЕГО СПОСОБНОСТЕЙ,
ВОЗМОЖНОСТЕЙ, ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ СТОРОН**

**Самые главные слова, которые нужно
сказать своему ребенку
СЕГОДНЯ:**

**«Я тебя люблю, мы рядом, мы вместе
и мы все преодолеем».**