



**Активная  
познавательная  
деятельность на  
уроках в  
начальной школе**



Кардакова М.В.,  
учитель начальных  
классов МАОУ «СОШ № 10»  
г.Когалыма  
2015 г.



# Актуальность проблемы:

Теория обучения и образования стала все более глубоко разрабатывать вопросы, как готовить человека, как формировать в нем общественную личность творца, строителя нового общества, путём активного познания **НОВОГО.**



# Познавательный интерес

**это особая избирательная направленность личности на познание и избирательный характер, выраженный в той или иной предметной области знаний.**



# Познавательная деятельность

это особый вид мыслительной деятельности, протекающий на продуктивном творческом уровне. Результативность познавательной деятельности выражается в выполнении логических операций, умениях планировать, корректировать, специальных умениях, соответствующих специфике предмета.



# Анкета

**Я хожу в школу потому что:**

- А) Заставляют родители*
- Б) Так положено, все учатся*
- В) Хочу получить знания и в будущем хорошую профессию.*
- Г) мне нравится учиться*

**2. Если бы можно было не ходить в школу, то я:**

- А) с удовольствием не ходил бы*
- Б) ходил бы, мне нравится считать себя учеником.*
- В) ходил бы на те уроки, которые мне интересны*
- Г) обязательно ходил бы, так как мне нравится узнавать новое о разных вещах.*

**3. Когда меня спрашивают о школе, я рассказываю о:**

- А) друзьях и забавных случаях*
- Б) том, что мы делали на уроках, какие оценки получил я и мои друзья*
- в) том, что я узнал интересного для себя*
- г) том, чему я научился и чему еще хочу научиться*

**4. Я считаю, что день в школе прошел удачно**

- А) учительница не обращала на меня внимание*
- Б) я получил хорошие оценки*
- В) были мои любимые уроки.*
- Г) я научился чему-то новому.*

**5. В школе мне нравится:**

- А) играть с друзьями на перемене*
- Б) быть учеником, носить портфель, отвечать на уроках.*
- в) заниматься любимым предметом.*
- Г) узнавать новое, находить ответы на трудные вопросы*



# Анкета

## 6. Особенно мне нравятся уроки, на которых:

- А) мне удастся незаметно заниматься своим делом.
- Б) меня хвалят, ставят в пример другим.
- В) я узнаю то, что мне интересно
- Г) я могу научиться мыслить самостоятельно.

## 7. Я считаю, что урок скучный, если:

- А) приходится много писать, считать, работать.
- Б) заниматься однообразным неинтересным делом
- В) этот предмет мне не нравится (какой?)
- Г) во время урока не возникает вопросов, для решения которых нужно узнать еще что-то.

## 8. Во время каникул я:

- А) отдыхаю от школы и никогда о ней не думаю.
- Б) иногда играю в школу, мне не хватает ее.
- В) читаю кое-что по своим любимым предметам.
- Г) часто пытаюсь найти объяснение разным явлениям, пользуясь знаниями, полученными в школе.

## 9. Когда я выполняю домашнее задание, то я:

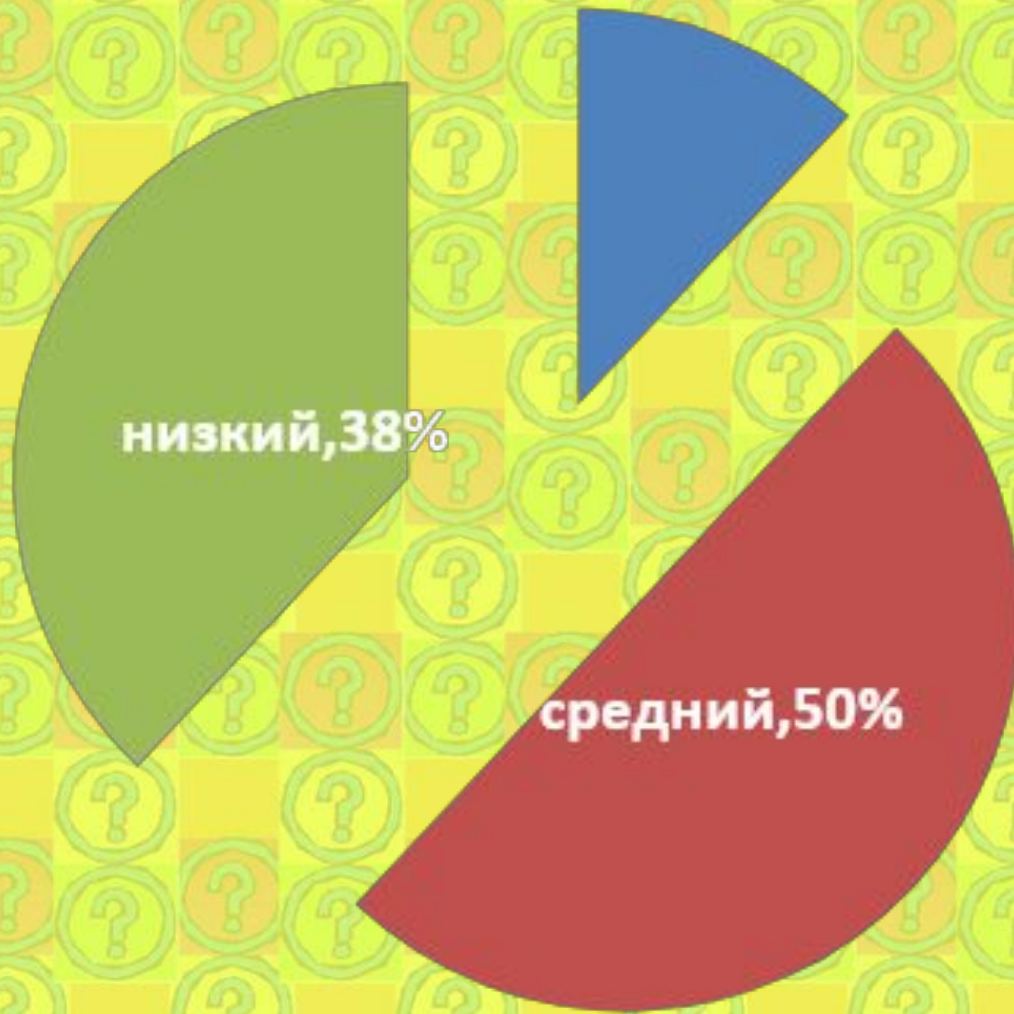
- А) очень спешу и иногда забываю про некоторые задания.
- Б) не очень стараюсь, но пытаюсь сделать все.
- В) аккуратно делаю то, что мне нравится и кое-как остальное
- Г) делаю все с удовольствием, мне нравится работать самостоятельно.

## 10. В школе мне не нравится:

- А) сидеть на уроках



# «Наша школа», 2 класс



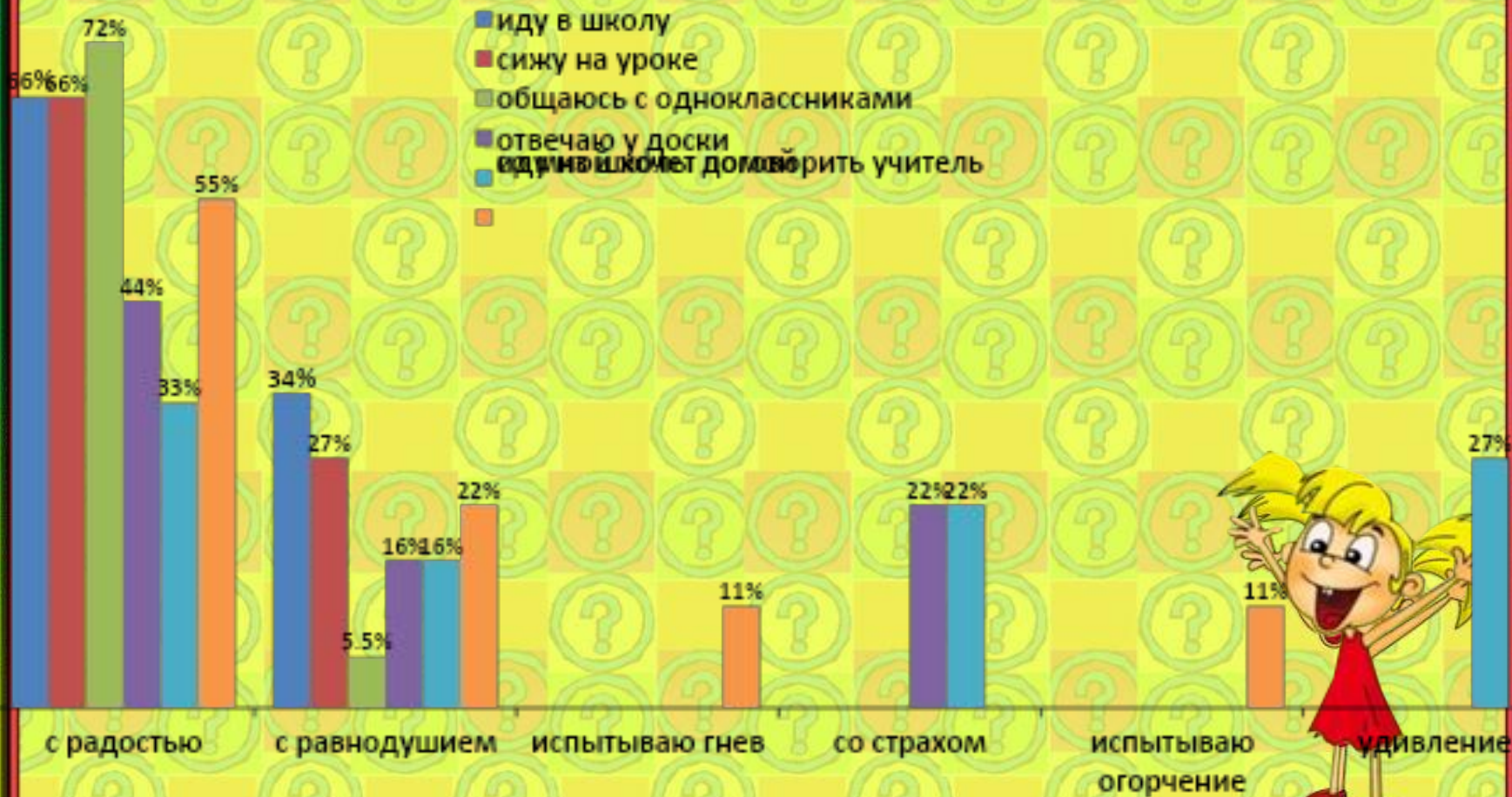
# Методика «Фотоальбом»

Я иду в школу	Я сижу на уроке	Я общаюсь с одноклассниками
Я отвечаю у доски	Со мной хочет поговорить человек	Я иду из школы

Создание фотоальбома  
с помощью детей  
на основе фотографий  
их жизни



# Результат диагностики «Фотоальбом», 2 класс



# Палитра

■ никогда ■ редко ■ иногда ■ часто

радость



удивление



интерес



гордость



удовлетворение



огорчение



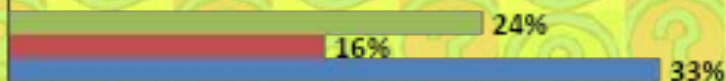
обида



страсть



стыд



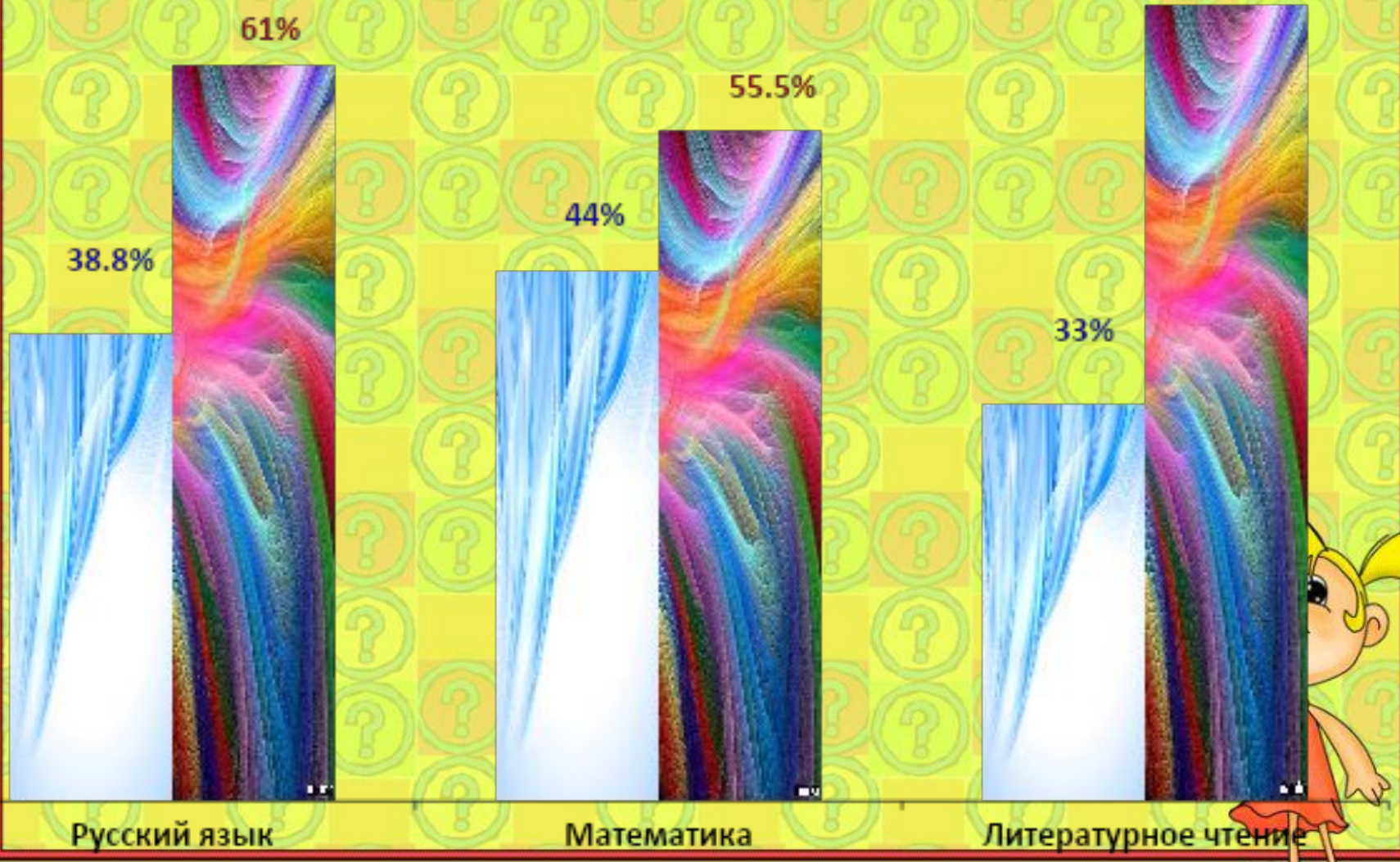
злость



# Расписание

0070

■ имеют интерес   ■ не имеют интереса



# Упражнения по развитию техники чтения

- «Кто быстрее?»
- «Спринт»
- «Губы»
- «Фотоглаз»
- «Финиш»
- «Инструкция»
- «Многократность чтения»



# Формы урока

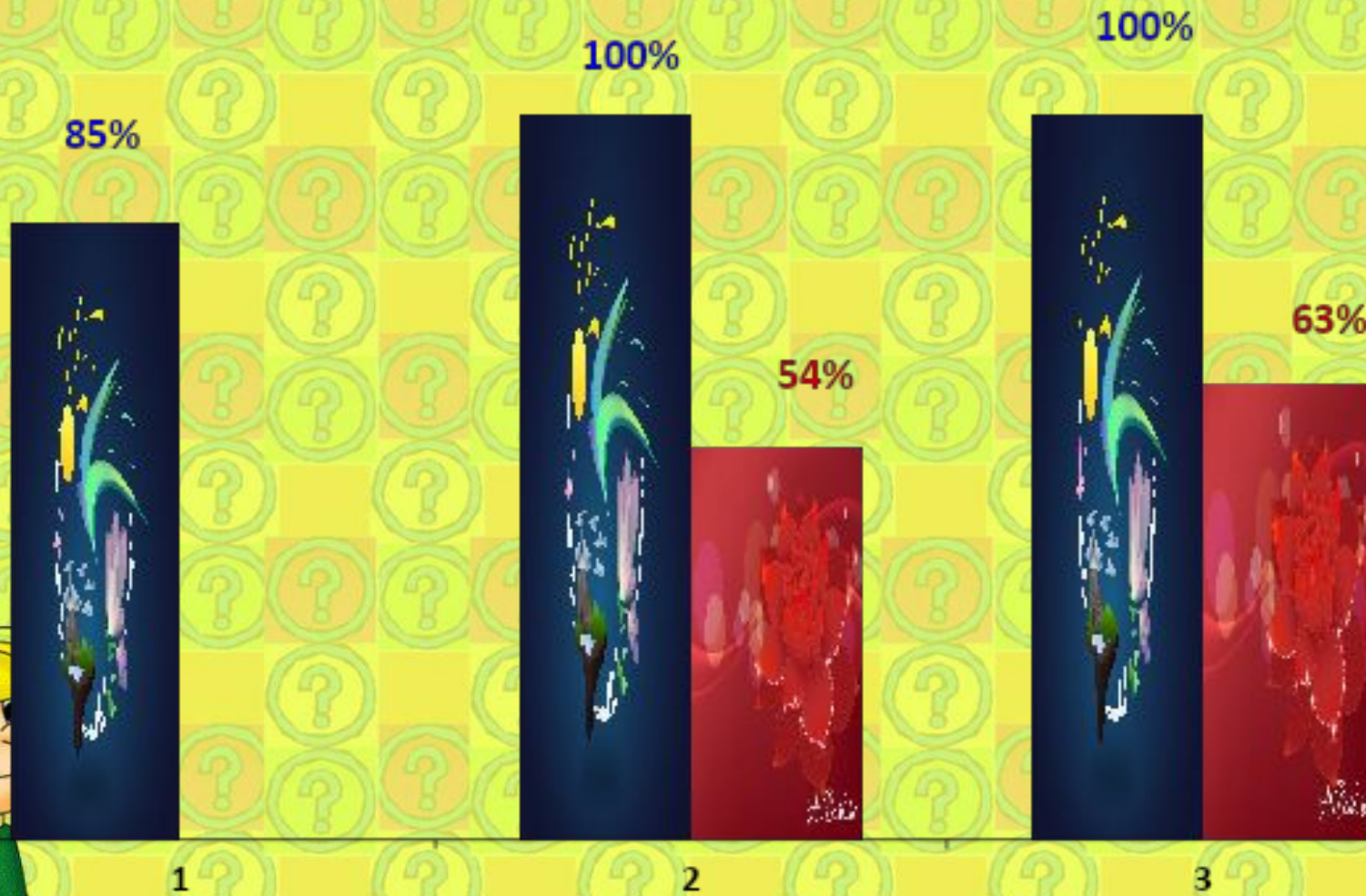
- Урок-соревнование
- Урок-конкурс
- Урок-игра
- Урок-путешествие
- Урок-сказка

## Средства обучения занимательного характера

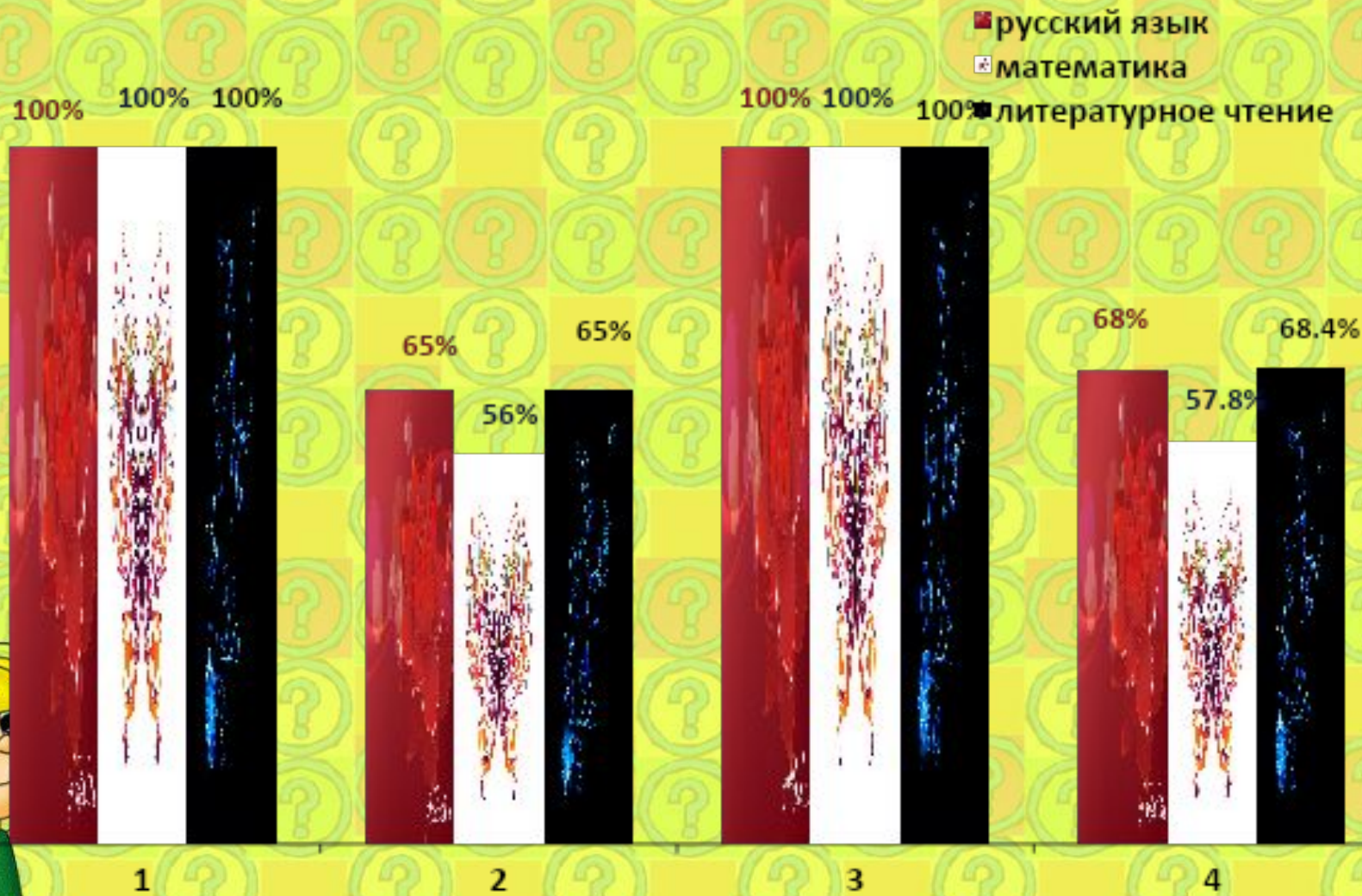
- «Мозговые атаки»
- «Аукционы идей»
- Игровые моменты
- Дидактические игры



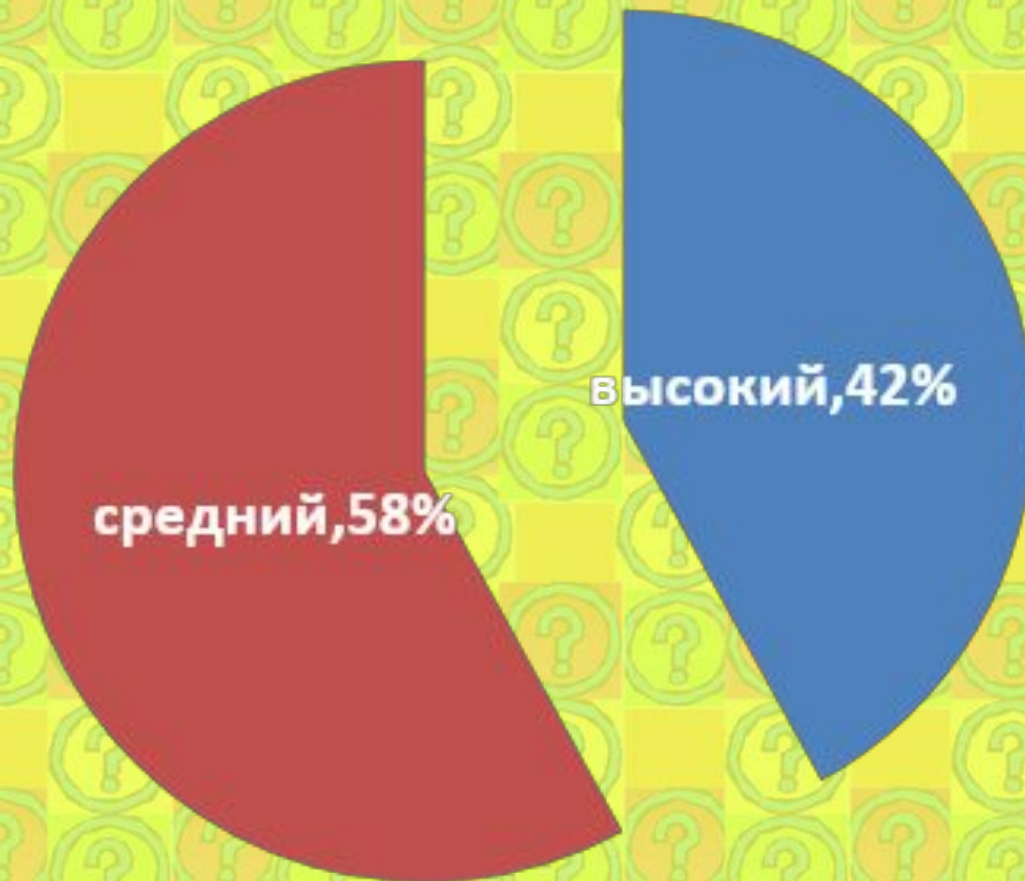
# Успеваемость и качество



# По предметам

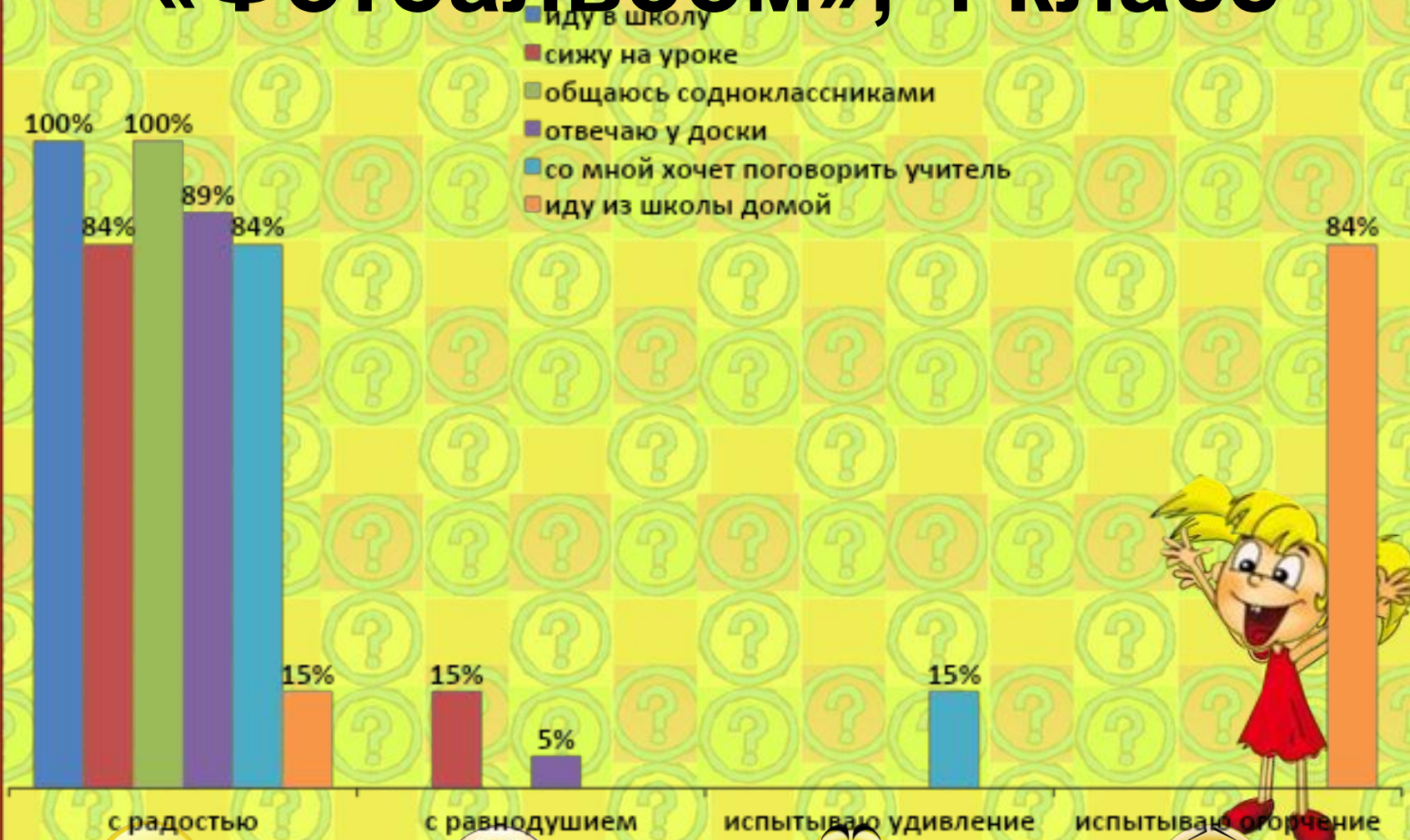


# «Наша школа», 4 класс





# Результат диагностики «Фотоальбом», 4 класс



Спасибо за внимание

