

# ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ КАК ТЕХНОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ К УСЛОВИЯМ ДОУ



Автор: Зайцева Елена Валерьевна  
воспитатель первой  
квалификационной категории

---

От жизнедеятельности, бодрствования детей  
зависит их духовная жизнь, мировоззрение,  
умственное развитие, прочность знаний, вера  
в свои силы ....



В.А. Сухомлинский



---

**Принцип «терапии песком» предложен Карлом Густавом Юнгом.**

**Его последователи:**

**доктор психологии Грабенко Т.М.**

**кандидат педагогических наук**

**Зинкевич-Евстигнеева Т.Д**

---

**Цель:** создания наиболее благоприятных и оптимальных условий для адаптации малышей к детскому саду.



- снизить высокий уровень психофизического напряжения малышей в период адаптации, помочь ребенку проиграть психотравмирующую ситуацию расставания с родителями;
- установить доверительные отношения между педагогом и малышами, сделать роль воспитателя понятной, предсказуемой и значимой для ребенка. Все это укрепит его базисное доверие к миру, обозначит роль воспитателя как проводника и помощника в освоении умений, навыков и знаний об окружающем мире и самом себе в этом мире;
- помочь ребенку более осмысленно и быстро освоить нормы и правила, а также позитивные способы поведения и общения в детской группе;
- помочь каждому малышу выразить состояние внутреннего Я через игры, усилить его чувство принятия и успешности;
- осуществить психолого-педагогическую коррекцию поведения “особых” детей;
- способствовать возникновению и поддержанию положительных эмоций у малышей, повышению эмоционального тонуса, общего фона настроения;
- удовлетворять потребности детей в разнообразных эмоционально-насыщенных переживаниях и обеспечивать свободу выражений своих чувств, развивать и поддерживать самостоятельность в освоении окружающего мира, предоставлять условия для свободного освоения окружения;
- развивать тактильно-кинестетическую чувствительность, умение прислушиваться к своим ощущениям, обогащать сенсорный чувственный опыт малышей;
- обеспечивать содержательное общение с взрослым, помочь установить социальные контакты со сверстниками.

# ИГРЫ С ПЕСКОМ МОЖНО УСЛОВНО РАЗДЕЛИТЬ НА ТРИ НАПРАВЛЕНИЯ:



## обучающие

- облегчают процесс обучения ребенка



## познавательные

- познается многогранность окружающего мира



## проективные

- обеспечиваются психологическая диагностика, коррекция и развитие ребенка

Повышается  
познавательная  
активность,  
желание  
экспериментировать и  
работать самостоятельно

песок «заземляет»  
отрицательную  
энергию.

Преимущества  
использования  
песочной  
терапии

развиваются познавательные  
процессы:  
-восприятие,  
-внимание,  
-память,  
- мышление),  
а также речь и моторика.

развивается «тактильная»  
чувствительность

Способствует развитию  
сюжетно-ролевой игры и  
коммуникативных  
навыков ребёнка.



# УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В «ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПЕСОЧНИЦЕ»

Согласие и желание  
ребёнка

Специальная  
подготовка  
воспитателя ,  
творческий подход к  
проведению занятий  
в песочнице

Отсутствие у детей  
аллергии на пыль от  
сухого песка, кожных  
заболеваний, порезов



# **ОБОРУДОВАНИЕ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПЕСОЧНИЦЫ»**

**Водонепроницаемый  
деревянный  
ящик или  
пластиковый таз**

**Песок**

**Набор  
игрового  
материала**



***НЕОБХОДИМОЕ  
ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ИГР  
С ПЕСКОМ***