

**Презентация**  
**по теме: Познание.**  
**Название занятия: «В гостях у**  
**МИШКИ-ТОПТЫШКИ»**

**Выполнила: Ласькова Светлана**  
**Михайловна**

**Должность: воспитатель Мдоу №10**

# «В гостях у мишки-топтышки» (младшая группа)

## Цель занятия:

Вовлечение детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств неживой природы, развитие познавательного интереса.

## Задачи занятия:

*Образовательные:* Формировать представления о характерных свойствах песка сыпучий, сухой, сырой; лепится, когда

# Вспомогательные материалы занятия:

Емкость с песком; мелкие игрушки; лейка с водой, совочек, формочка; магнитофон, диск с аудио записью – Железновых «Мишка косолапый»; клей; кисточка; ксерокопии рисунка-мишки; маленькие баночки с сухим песком, влажные салфетки.

**Воспитатель:** Ой, а вы слышите что-то Мишутка хочет сказать мне на ушко. (подходит к игрушке-мишке)

-Что случилось Мишутка?

**Медведь:** Я играл с песком и потерял в нем все свои игрушки...

**Воспитатель:** Не плачь Мишка, мы тебе сейчас поможем, правда ребята?

**Дети:** -Да



**Воспитатель:** Посмотрите какой сухой песок, вот он и засыпал все Мишкины игрушки. Давайте найдем игрушки в песке. (дети ищут игрушки)

**Мишка:** - Ой, спасибо! А я люблю делать формочки из песка.  
-А у меня они сегодня почему-то не получаются. Вот посмотрите (попробуйте сделать формочку из сухого песка)



**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, почему у Мишки не получаются формочки

(ответы детей)

-Правильно формочки нужно делать из влажного песка, а этот сухой. А я вот сейчас полью его водой... (поливают песок водой из лейки)

Он рассыпчатый такой,

А на солнце золотой.

Если ты его намочишь,

То построишь всё что хочешь.

**Воспитатель:** - Посмотрите от

воды песок потемнел и стал

мокрым или можно сказать

влажным, сырым. Потрогайте

песок, каким он стал?

(ответы детей)

А теперь давайте попробуем

сделать из него формочку.

(воспитатель делает формочку)

- Получилась формочка?



**Мишка-** Спасибо, вам ребята теперь я знаю, что формочки делают не из сухого песка, а из мокрого, сырого. А я ещё очень люблю музыку, пойдёмте со мной играть...  
(звучит музыка Железновых – Мишка косолапый, дети выполняют движения за воспитателем).



**Воспитатель:** Ребята вам понравилось играть с Мишкой?  
(ответы детей)

-Мишутка, а мы с ребятами решили приготовить для тебя подарок. Из песка можно делать не только формочки, но и картины. Давайте сделаем Мишутке его портрет. (детям предлагают баночки с сухим песком)





Мишутка – Спасибо большое! Мне очень нравится. А я знаю, что после игры с песком нужно мыть руки. А вы знаете об этом? (ответы детей)

**Воспитатель:** - Пойдём Мишка с нами, ты посмотришь как наши ребята умеют мыть ручки.

До свидания Мишутка! Мы обязательно поговорим с тобой и будем ждать!



Спасибо за  
внимание!!!

