

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малыш» Зерноградского района

Родительское собрание

на тему:

«Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста»

Воспитатель I кв. категории:
Е.А.Маманович

ст.Мечетинская
2018

Задачи родительского собрания:

- 1 Повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах воспитания у детей младшего возраста самостоятельности в самообслуживании.
- 2 Сформировать у родителей представления о значении самообслуживания в воспитании детей их роли в процессе воспитания самостоятельности.
- 3 Познакомить родителей с навыками самообслуживания для детей младшего возраста.
- 4 Дать рекомендации родителям по этой теме.
- 5 Формирование у детей и родителей привычки к здоровому образу жизни.
- 6 Развивать у родителей умение работать в группе, сообща, не бояться высказываться по теме собрания.

**сделать
человека
самостоятельным
существом, т.е.
существом со
свободной волей”.**

(Гегель – немецкий философ)

Что такое самостоятельность и самообслуживание?



Самостоятельность – ценное и очень
нужное качество. Воспитывать его
необходимо с раннего детства.
Дети очень активны и часто
стремятся выполнять действия
самостоятельно. И нам, взрослым,
важно поддерживать детей в этом.


В помощь Вам, уважаемые родители, есть мы – педагоги, ваши воспитатели и младшие воспитатели.

Наши задачи это:

- сформировать новые умения и навыки, закрепить уже имеющиеся;
- воспитывать уважение к труду;
- умение своими силами достигать результата,
- развивать чувство удовлетворения от проделанной работы, уверенность в том, что если постараться, то многое можно сделать самому.


Ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте является игра, наша с вами задача именно через игру научить детей самообслуживанию. Большое значение по формированию этих навыков является чтение и обыгрывание литературных произведений, потешек по теме






Как происходит формирование навыков самообслуживания?


- Обязательно с прямого показа действия с объяснением. Затем взрослый выполняет действия вместе с детьми.



- Обучая детей мыть руки, взрослый заворачивает рукава своей одежды, намыливает руки, трет их, смывает мыло, вытирает руки и только после этого побуждает детей повторить все операции в той же последовательности.



- Умение пользоваться туалетом проходит под присмотром взрослого (снимает нижнее бельё, штанишки, садится на унитаз, надевает нижнее бельё и штанишки сам). Так же необходимо учить ребёнка самостоятельно пользоваться туалетной бумагой.



- Ребёнок должен пользоваться как минимум ложкой (к концу 4-го года жизни вилкой), правильно держать её в руках. Справиться с ложкой – нужное умение, можно сказать – жизненно важное.



Вот так мы сами кушаем!



**Воду пролиту
вытрем!**

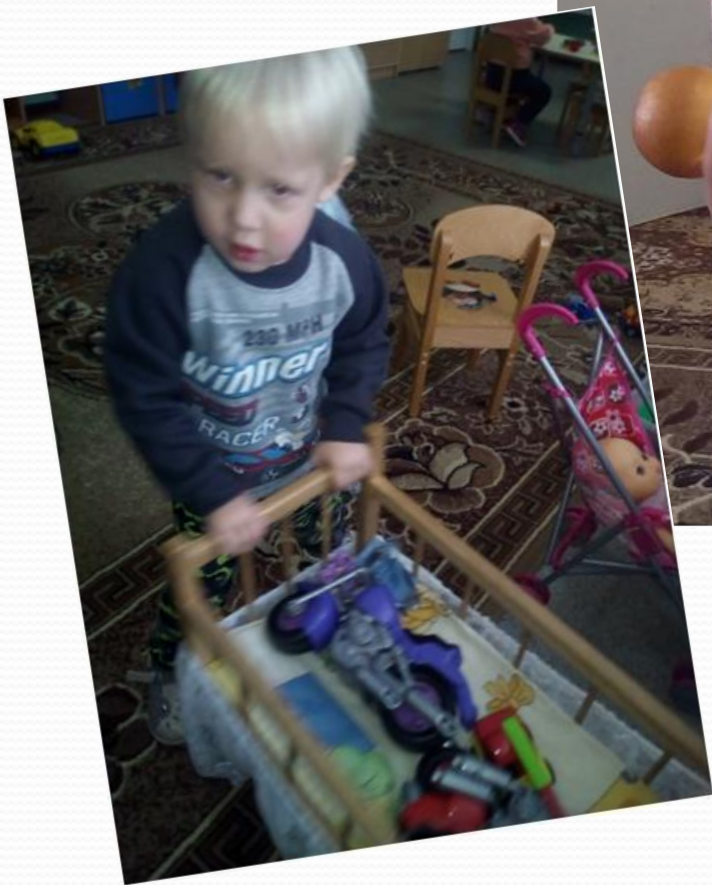


На площадке подметем!



**После игр мячи
все соберем!**





И игрушки тоже!



**Всё с прогулки
принесем, ничего
мы не забудем!**



Мир познаем,



**Друга с
ветерком
прокатим,**



**И на горку
залезаем
сами!**



Напоили кукол чаем



И им платья постираем!!!



**Научились вместе
мы играть и
игрушками
делиться!**



**Наше первое музыкальное
развлечение**

A vibrant field of pink and red cosmos flowers under a clear blue sky. The flowers are in various stages of bloom, with some fully open and others as buds. The background is a solid, bright blue sky. The overall scene is bright and cheerful.

**Спасибо
за внимание!**