

Лангепасское городское муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №10 «Белочка»

Развитие сенсорных способностей у детей 3-4 лет

Подготовила
воспитатель:
Ахмадуллина
Фидания
Ильдусовна

Лангепас-2016г.

«Дети должны жить в мире
красоты, игры, сказки, музыки,
рисунка, фантазии,
творчества»

В.А.Сухомлинский

Цель:

Увеличить уровень знаний воспитанников младшего дошкольного возраста по сенсорному развитию.

Задачи:

- * Проанализировать учебно–методическую литературу по вопросам сенсорного развития;
- * Пополнить дидактический материал по сенсорному развитию детей 3-4 лет;
- * Разработать информационные листы, консультации для родителей с рекомендациями по ознакомлению детей с сенсорным развитием детей 3-4 лет.

Сенсорное развитие (от лат. *sensus* – чувство, ощущение) предполагает формирование у ребенка процессов восприятия и представлений о предметах, объектах и явлениях окружающего мира.


Сенсорное развитие

упорядочивает хаотичные представления ребенка, полученные при взаимодействии с внешним миром, дает возможность овладеть новыми способами предметно-познавательной деятельности, влияет на развитие зрительной, слуховой, моторной, образной и других видов памяти

Игры с конструкторами. Развивают моторику, сенсорное восприятие(цвет, форма, величина), творческие способности, пространственное и логическое мышление.







**Нетрадиционное рисование
– это увлекательное
занятие, позволяющее
ребенку выразить свои
впечатления и эмоции на
листе**

Техника нетрадиционного рисования способствует развитию воображения, творческому и эстетическому восприятию





Аппликация, рисование и лепка. Развивается мелкая моторика пальцев рук, воображение, координация движения рук, приобретается сенсорный опыт-чувство пластика, формы и веса.







Дидактические игры (игры-вкладыши, игры с прищепками и с пазлами)



Игры песком и водой можно
использовать для
формирования и развития
пространственно-
количественных
представлений, счетных
операций, развития мелкой
моторики, развития речи.





Закрепление сенсорных эталонов при помощи игр на организованных занятиях



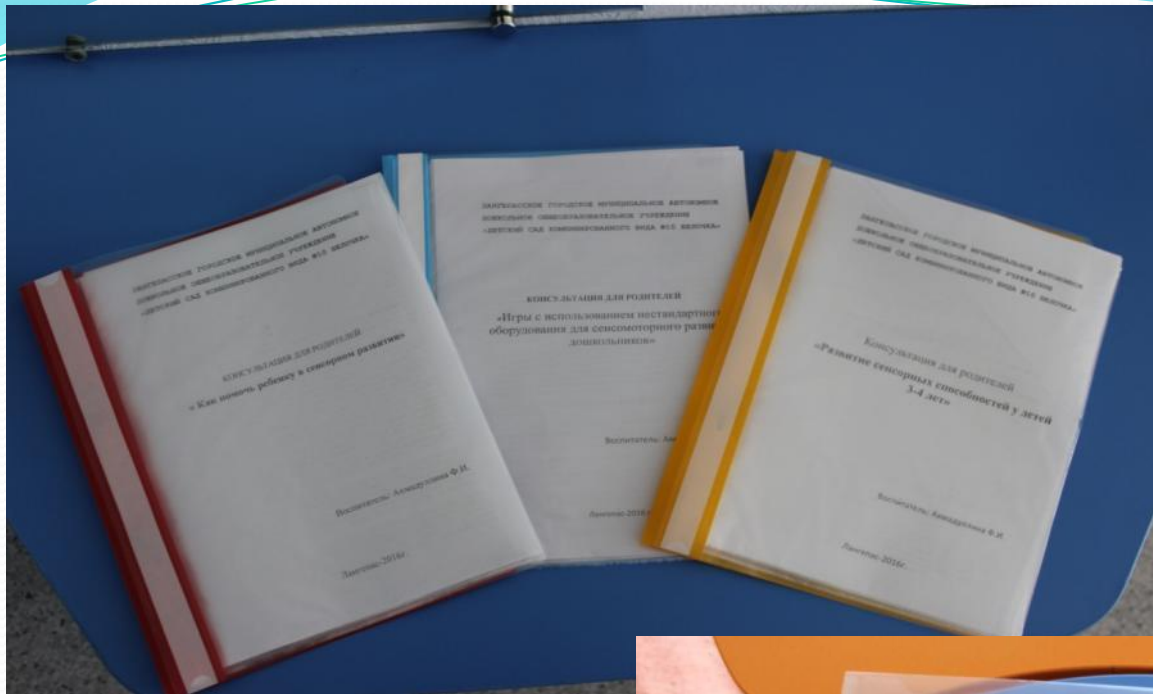




Работа с родителями проводится в виде консультации, круглых столов, в совместных мероприятиях с детьми







Индивидуальная работа по закреплению сенсорных эталонов



Дидактический материал





Спасибо за внимание!