

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВЛАДИМИРСКОЙ  
ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МУРОМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Портфолио по ПМ. 02**  
**«Организация различных видов деятельности и**  
**общения детей»**

Выполнила:  
Евстропова Ксения Евгеньевна  
Студентка гр. ЗД-31в

## Общие сведения

**Фамилия, имя, отчество:** Евстропова Ксения Евгеньевна

**Дата рождения:** 01.08.1989 г.

**Домашний адрес:** Нижегородская область, Выксунский район, г.Выкса, ул. Красные Зори

**Образование:** среднее-специальное

**Стаж работы:** 1 год 6 месяцев

**Место работы:** МБДОУ д/с №7 «Золотая рыбка»

**Занимаемая должность:** воспитатель

**Квалификационная категория:** не имеется

## Изученные МДК

**МДК 02.01.** Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста.

**МДК 02.02.** Теоретические и методические основы трудовой деятельности дошкольников.

**МДК 02.03.** Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста.

**МДК 02.04.** Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству.

**МДК 02.05.** Теория и методика музыкального воспитания с практикумом.

**МДК 02.06.** Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста.

# Профессиональные компетенции

**ПК 2.1.** Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

**ПК 2.2.** Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

**ПК 2.3.** Организовывать посильный труд и самообслуживание.

**ПК 2.4.** Организовывать общение детей.

**ПК 2.5.** Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

**ПК 2.6.** Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

**ПК 2.7.** Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

# Общие компетенции

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**ОК 4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

**ОК 7.** Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

**ОК 9.** Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.

**ОК 10.** Осуществлять профилактику травматизма, обеспечить охрану жизни и здоровья детей.

**ОК 11.** Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.

**МДК 02.01.**

**Теоретические и методические  
основы организации игровой  
деятельности детей раннего и  
дошкольного возраста**

## Конспект игры-драматизации по мотивам русской народной сказки "Теремок", во 2 младшей группе

**Цель:** Создание благоприятных условий творческой активности у детей посредством театрализованной деятельности.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- формировать умение передавать мимикой, позой, жестом, движением основные эмоции;
- побуждать интерес к театрально – игровой деятельности, создавать необходимые условия для её проведения;

**Развивающие:**

- развивать память, интонационную выразительность речи.

**Воспитывающие:**

- воспитывать интерес и любовь к русским народным сказкам;
- воспитывать желание оказать помощь.

**Образовательные области:** «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие»,

## Мои плюсы и минусы :

### Плюсы:

Каждому ребенку дала возможность самореализоваться, в том числе и малоактивным деткам. Дети были заинтересованы, внимательны, активны, дружелюбны.

В игре отражены все поставленные задачи, которые соответствуют возрасту детей.

**Минусы:** Тяжело было вовлечь в игру робких детей. Старалась вовлечь их путем роли где герой более смелый.





**МДК 02.02.**

**Теоретические и методические  
основы трудовой  
деятельности дошкольников**

## Конспект по трудовому воспитанию во второй младшей группе «Уход за комнатными растениями»

**Цель:** Формирование умения детей ухаживать за комнатными растениями

**Задачи:**

*Образовательные:* формировать умение протирать листья влажной тряпочкой; закреплять умение поливать растение из лейки.

*Воспитывающие:* воспитывать у детей желание помочь другим; вызывать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними.

*Развивающие:* развивать мелкую моторику рук.

**Материал к занятию:** комнатные растения, леечка с водой, влажные тряпочки.

**Образовательные области:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное».

**Методы и приемы:** рассказ воспитателя, показ способа действия

# Мои плюсы и минусы при организации и проведении трудовой деятельности:

## Плюсы:

- содержание соответствует возрасту;
- удалось вовлечь всех детей в процесс трудовой деятельности
- весь инвентарь был в необходимом количестве.

## Минусы:

- необходимо поддерживать инициативу детей к проведению трудовой деятельности (в уголке природы надо подобрать такие растения, которые были бы интересны для детей).



**МДК 02.03.**

**Теоретические и  
методические основы  
организации продуктивных  
видов деятельности детей  
дошкольного возраста**

## Конспект по рисованию во второй младшей группе «Привяжем к шарикам цветные ниточки»

**Цель:** Развитие контроля за движением руки

**Задачи:**

**Образовательные:** продолжать формировать навыки у детей правильно держать карандаш; формировать умение рисовать линии с верху в низ; умение вести линии неотрывно, слитно

**Развивающие:** развивать мелкую моторику рук

**Воспитывающие:** воспитывать интерес к изобразительной деятельности.

**Образовательные области:** познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Методы и приемы:** рассказ воспитателя, показ, игровой прием

## Мои плюсы и минусы

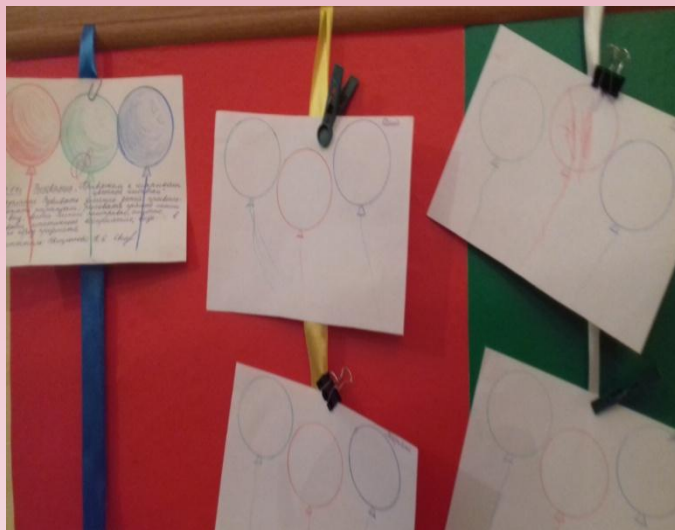
### Плюсы:

- Программное содержание соответствует данному возрасту и уровню развития детей.

- Дети работали с интересом и поэтому что было запланировано удалось реализовать в полном объеме.

### Минусы:

- Некоторые дети, хотели ещё раз поиграть, но нужно было продолжать рисовать



**МДК 02.04.  
Практикум по  
художественной обработке  
материалов и  
изобразительному  
искусству**

## Нетрадиционная техника рисования



## Аппликация с использованием природного материала





Рисование с помощью воска



Коллективная аппликация



**МДК 02. 05.**  
**Теория и методика**  
**музыкального воспитания**  
**с практикумом**

## Праздник во второй младшей группе «Встреча в осеннем лесу»

**Цель:** формирование праздничной атмосферы у детей и взрослых посредством реализации творческих способностей воспитанниками ДОО

### **Задачи:**

#### *Образовательные:*

- закреплять навыки выразительного движения под музыку, творческого исполнения литературных и музыкальных произведений.

#### *Развивающие:*

- способствовать эмоциональному объединению детей.

#### *Воспитывающие:*

- воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу, умение помогать, сопереживать, вместе радоваться.

**Методы и приёмы:** художественное слово, игровой прием, создание музыкально-игровой ситуации

**Образовательные области:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»

## Плюсы и минусы организации и проведения музыкальной деятельности

### Плюсы:

- содержание утренника соответствует возрасту;
- дети и их родители получили заряд положительных эмоций, остались довольными проведенным мероприятием;
- утренник проводился в игровой форме;
- время проведения соответствовало нормам;
- речь педагога была эмоциональной, доступной, грамотной.

### Минусы:

- некоторые дети проявили волнение при рассказывании заученного текста, необходима работа с ними в данном направлении

