

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВЛАДИМИРСКОЙ
ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«МУРОМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Портфолио по ПМ. 02
«Организация различных видов деятельности и
общения детей»

Выполнила:
Евстропова Ксения Евгеньевна
Студентка гр. ЗД-31в

Общие сведения

Фамилия, имя, отчество: Евстропова Ксения Евгеньевна

Дата рождения: 01.08.1989 г.

Домашний адрес: Нижегородская область, Выксунский район, г.Выкса, ул. Красные Зори

Образование: среднее-специальное

Стаж работы: 1 год 6 месяцев

Место работы: МБДОУ д/с №7 «Золотая рыбка»

Занимаемая должность: воспитатель

Квалификационная категория: не имеется

Изученные МДК

МДК 02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста.

МДК 02.02. Теоретические и методические основы трудовой деятельности дошкольников.

МДК 02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста.

МДК 02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству.

МДК 02.05. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом.

МДК 02.06. Психолого - педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста.

Профессиональные компетенции

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечить охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.

МДК 02.01.

**Теоретические и методические
основы организации игровой
деятельности детей раннего и
дошкольного возраста**

Конспект игры-драматизации по мотивам русской народной сказки "Теремок", во 2 младшей группе

Цель: Создание благоприятных условий творческой активности у детей посредством театрализованной деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- формировать умение передавать мимикой, позой, жестом, движением основные эмоции;
- побуждать интерес к театрально – игровой деятельности, создавать необходимые условия для её проведения;

Развивающие:

- развивать память, интонационную выразительность речи.

Воспитывающие:

- воспитывать интерес и любовь к русским народным сказкам;
- воспитывать желание оказать помощь.

Образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие»,

Мои плюсы и минусы :

Плюсы:

Каждому ребенку дала возможность самореализоваться, в том числе и малоактивным деткам. Дети были заинтересованы, внимательны, активны, дружелюбны.

В игре отражены все поставленные задачи, которые соответствуют возрасту детей.

Минусы: Тяжело было вовлечь в игру робких детей. Старалась вовлечь их путем роли где герой более смелый.



МДК 02.02.

**Теоретические и методические
основы трудовой
деятельности дошкольников**

Конспект по трудовому воспитанию во второй младшей группе «Уход за комнатными растениями»

Цель: Формирование умения детей ухаживать за комнатными растениями

Задачи:

Образовательные: формировать умение протирать листья влажной тряпочкой; закреплять умение поливать растение из лейки.

Воспитывающие: воспитывать у детей желание помочь другим; вызывать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними.

Развивающие: развивать мелкую моторику рук.

Материал к занятию: комнатные растения, леечка с водой, влажные тряпочки.

Образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное».

Методы и приемы: рассказ воспитателя, показ способа действия

Мои плюсы и минусы при организации и проведении трудовой деятельности:

Плюсы:

- содержание соответствует возрасту;
- удалось вовлечь всех детей в процесс трудовой деятельности
- весь инвентарь был в необходимом количестве.

Минусы:

- необходимо поддерживать инициативу детей к проведению трудовой деятельности (в уголке природы надо подобрать такие растения, которые были бы интересны для детей).



МДК 02.03.

**Теоретические и
методические основы
организации продуктивных
видов деятельности детей
дошкольного возраста**

Конспект по рисованию во второй младшей группе «Привяжем к шарикам цветные ниточки»

Цель: Развитие контроля за движением руки

Задачи:

Образовательные: продолжать формировать навыки у детей правильно держать карандаш; формировать умение рисовать линии с верха в низ; умение вести линии неотрывно, слитно

Развивающие: развивать мелкую моторику рук

Воспитывающие: воспитывать интерес к изобразительной деятельности.

Образовательные области: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Методы и приемы: рассказ воспитателя, показ, игровой прием

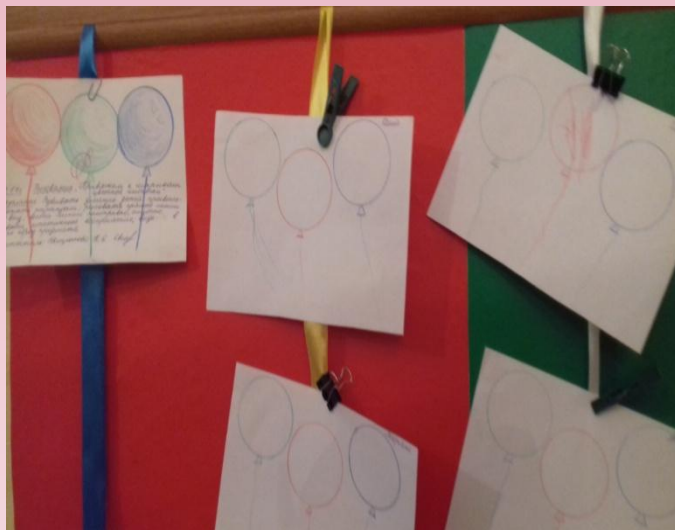
Мои плюсы и минусы

Плюсы:

- Программное содержание соответствует данному возрасту и уровню развития детей.
- Дети работали с интересом и поэтому что было запланировано удалось реализовать в полном объеме.

Минусы:

- Некоторые дети, хотели ещё раз поиграть, но нужно было продолжать рисовать



**МДК 02.04.
Практикум по
художественной обработке
материалов и
изобразительному
искусству**

Нетрадиционная техника рисования



Аппликация с использованием природного материала



Рисование с помощью воска



Коллективная аппликация



МДК 02. 05.
Теория и методика
музыкального воспитания
с практикумом

Праздник во второй младшей группе «Встреча в осеннем лесу»

Цель: формирование праздничной атмосферы у детей и взрослых посредством реализации творческих способностей воспитанниками ДОУ

Задачи:

Образовательные:

- закреплять навыки выразительного движения под музыку, творческого исполнения литературных и музыкальных произведений.

Развивающие:

- способствовать эмоциональному объединению детей.

Воспитывающие:

- воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу, умение помогать, сопереживать, вместе радоваться.

Методы и приёмы: художественное слово, игровой прием, создание музыкально-игровой ситуации

Образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»

Плюсы и минусы организации и проведения музыкальной деятельности

Плюсы:

- содержание утренника соответствует возрасту;
- дети и их родители получили заряд положительных эмоций, остались довольными проведенным мероприятием;
- утренник проводился в игровой форме;
- время проведения соответствовало нормам;
- речь педагога была эмоциональной, доступной, грамотной.

Минусы:

- некоторые дети проявили волнение при рассказывании заученного текста, необходима работа с ними в данном направлении

