

* **Краткосрочный
исследовательски-творческий
проект во второй группе
раннего возраста «Чудеса,
фокусы, эксперименты»**



Начат: 05.02.2018г

Окончен: 09.02.2018

Выполнила: Гусарова О.С.

* Актуальность темы

* Дети очень любят экспериментировать. Исследовательская деятельность вызывает огромный интерес у детей. Исследования представляют возможность ребенку самому найти ответы на вопросы «как?» и «почему?». Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Исследовательская активность - естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира, он хочет все знать. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, экспериментировать, а самое главное само выражаться. Опыты чем-то напоминают детям фокусы, они необычны, они удивляют. Потребность ребенка в новых впечатлениях лежит в основе возникновения и развития неистощимой ориентировочно-исследовательской (поисковой) деятельности, направленной на познание окружающего мира. Чем разнообразнее и интенсивнее поисковая деятельность, тем больше новой информации получает ребенок, тем быстрее и полноценнее он развивается.

*Цель проекта:

- * создание условий для экспериментальной деятельности детей.

* Задачи проекта:

- * учить объяснять наблюдаемое;
- * создавать условия для формирования у детей познавательного интереса;
- * - формировать навыки мыслительных действий, анализа, синтеза, классификации и т. д., в процессе познания природной картины мира, способствующих развитию речи;
- * развивать у детей любознательность в процессе наблюдений и к практическому экспериментированию с объектами;
- * - развивать самостоятельность в разрешении проблемных ситуаций в исследовательской деятельности.

*Паспорт проекта

- *1. Вид проекта: исследовательски - творческий.
- *2. Продолжительность: краткосрочный, 1 неделя
- *3. Автор проекта: воспитатели: Гусарова О.С .Пеленева А. С
- *4. Участники проекта: воспитатели, дети, родители второй группы раннего возраста.

* Ожидаемый результат:

- * - сформированность представления ребенка о многообразии природного окружения;
- * развитие умения устанавливать причинно - следственные связи

*** Реализация проекта**

Совместную деятельность с детьми 2 раза в неделю по 10-15 минут в зимний период.

В группе «центре экспериментирования» с небольшими подгруппами с учетом уровня развития и познавательных интересов детей, а также на участке детского сада.

Воспитательные моменты - дети должны самостоятельно наводить порядок на рабочем месте (составить и убрать оборудование, убрать мусор и вымыть руки с мылом).

*** I этап проекта: подготовительный**

(1-я неделя)

- 1. Создание экспериментальной лаборатории в группе;**
- 2. Обогащение уголка экспериментирования необходимыми материалами, приборами.**
- 3. Изготовление схем, моделей, которые отображают основные свойства веществ.**
- 4. Подбор подвижных и речевых игр, стихов и загадок о неживой природе.**
- 5. Составление конспектов тематических занятий по разным разделам программы.**
- 6. Составление и создание опытов, экспериментов с разными объектами неживой природы.**

**Исследовательский этап проекта (1-я неделя февраля)
Тематическое планирование занятий и опытов к проекту**

II этап проекта: основной

Работа с детьми

* «Пенный замок» Цель:
познакомить с тем что,
при попадании воздуха в
каплю мыльной воды
образуется пузырь, затем
пена



* «Игры с воздушным шариком» Цель: ознакомить с тем, что внутри человека есть воздух, помочь сделать фокус - обнаружить воздух



* «Как вода гулять
отправилась» Цель: дать
представление о том, что
воду можно собрать
различными предметами
- губкой, пипеткой,
грушей, салфеткой



* Подвижные игры

- * «С султанчиками и вертушками» Цель: формирование самостоятельной двигательной активности, обнаружить воздух в окружающем пространстве.



* «Пейте куклы вкусный сок» Цель: выявить свойства воды и красок, способность красок растворяться в воде и изменять ее цвет.



* «Почему летит мыльный пузырь?» Цель: стимулировать познавательную и речевую активность.



* «Юные кладоискатели»

Цель: развивать наблюдательность, изучение свойств песка, учить находить игрушку в песке.



* «Солнечные зайчики» Цель: Способствовать развитию воображения, побуждать к двигательной активности. Познакомить с естественным источником света - солнцем.



* «Рисовальчики» Цель: Вызывать желание рисовать на мокром листе, выяснить что краски смешиваются, получаются новые цвета.



* «Рисовальчики 2»

Цель: Учить рисовать в водной раскраске с помощью воды и кисточки, развитие мелкой моторики пальцев рук, учить не выходить из за контура.



- * **III этап: заключительный**
Итоговое открытое занятие по экспериментальной деятельности; презентация проекта на педагогическом совете.

* Наш уголок экспериментирования



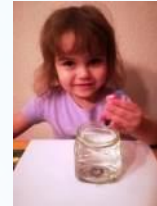
- * В нашем уголке есть все необходимое для экспериментирования: книги познавательного характера для младшего возраста;
- * • тематические альбомы;
- * • коллекции: семена разных растений, шишки, камешки, коллекции "Ткани", "Бумага", "Пуговицы"
- * • песок, глина;
- * • набор игрушек резиновых и пластмассовых для игр в воде;
- * • материалы для игр с мыльной пеной,
- * • красители - пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.) .
- * • семена бобов, фасоли, гороха
- * Простейшие приборы и приспособления:
 - * • лупы, сосуды для воды, "ящик ощущений" (чудесный мешочек, зеркальце для игр с "солнечным зайчиком", контейнеры из "киндер-сюрпризов" с отверстиями, внутрь помещены вещества и травы с разными запахами.
 - * • "бросовый материал": веревки, шнурки, тесьма, катушки деревянные, прищепки, пробки
 - * • на видном месте вывешиваются правила работы с материалами, доступные

Работа с родителями

**Семья Павловских
проводили опыт со
своими детьми с
помощью воды и
мыльного
раствора.**



***Семья Кузнецовых проводили опыты такие как «Тонет не тонет», «Вода изменяет цвет»**



* Семья Струковых проводили опыты
«Отпечатки пламени», «Вода и мыльный
раствор»



* Семья Тихоновых проводили опыт «Мыльные пузыри»



* Спасибо за
внимание