



**Тема: «Факторы и
предупреждение детского
травматизма»**

Воспитатели: Струцкая

В.М.

Фот Т.П.



- Многие родители, отдавая ребенка в детский сад, беспокоятся по поводу возможных травм, которые он может там получить.
- Наша с вами задача - **предупредить травмоопасные ситуации**, постараться обеспечить детям полную **безопасность** во время пребывания их в детском саду



Безопасность детей начинается с семьи

- Тема детского травматизма - деликатная.
- Необходимо понимать важность и значение непосредственного участия в охране здоровья своего ребенка, личной и социальной ответственности за него. Важно знать то, что родители могут обучить детей избегать опасных ситуаций, влекущих за собой получение травмы. Нужно осознать, что опасные ситуации встречаются довольно часто и не исключена возможность травмы у собственного ребенка. Не всегда есть возможность предотвратить травматизм.
- Родители для детей всегда являются авторитетом и примером для подражания. Поэтому поведение в семье, собственный пример, устои, позиции, беседы – это первые и главные аспекты для безопасности.
- **Считается , что основная "вакцина" против травматизма – это правильное воспитание, оно всецело зависит от родителей, воспитателей. В воспитании детей мелочей не бывает. Что усвоено в детстве, впоследствии становится привычкой. Эти общеизвестные истины являются непреложными и в профилактике детского травматизма.**

Причины детского травматизма

- ребячья подвижность (склонность к необдуманному риску);
- неумение предвидеть последствия своих поступков, оценивать ситуацию;
- расторможенность и высокая возбудимость детей (азарт и лихачество, особенно у мальчиков).



Опасности для детей раннего возраста

- В ясельном возрасте (1–3 года) основные двигательные навыки (ходьбы, лазания) еще находятся в стадии становления, поэтому развитием навыков, а также умением ориентироваться в окружающей обстановке, предвидеть опасность и обусловлены основные воспитательные меры воздействия для профилактики травматизма в этом возрасте. Для малышей до 3-летнего возраста наиболее опасны мелкие предметы, которые взрослые оставляют на виду или, что еще хуже, дают их детям поиграть. Яркие бусинки, блестящие монеты, разноцветные пуговицы, кнопки могут причинить большой вред, если ребенок засунет их в рот, нос, уши...



Все наиболее типичные, часто встречающиеся травмы у детей 2-3 лет

Травмоопасные ситуации:

- в процессе подвижных игр (салочки, прятки, жмурки, бег наперегонки, спрыгивания и т. д.);
- в результате детских шалостей, шуток (стрельба из трубочек, подножка, отодвигание стула, толкание, драка, бросание друг в друга различных предметов);
- при катании на качелях, каруселях; при катании на велосипеде, самокате;
- падения на ровном месте (поскользнулись, зацепились, ноги заплелись, столкнулись);
- ранения (ножницы, стекло, игла, гвоздь, нож);



- ожоги (кипяток, огонь, электричество, химические вещества);
- ушибы упавшими сверху предметами (полка, ваза, сосулька);
- обморожения (длительное пребывание на улице в морозную, ветреную погоду);
- укусы (собака, кошка, грызуны, насекомые);
- отравления (ядовитые ягоды и растения, грибы, лекарства, недоброкачественная пища);
- повреждения, вызванные попаданием внутрь организма инородных тел (монеты, пуговицы, мозаика, песок и другие мелкие предметы);
- ушибы от избытка движения (об угол, дверь, столкновения друг с другом);
- занозы (плохо обработанные поверхности деревянных игрушек, предметов; палки, колючие растения).



Падения

- Одна из наиболее частых травм, получаемых детьми - падение. Последствиями падений могут быть как незначительные синяки и ссадины, так и ушибы, переломы костей и серьезные травмы головы.

Порезы

Разбитое стекло может стать причиной порезов, заражения и потери крови. Нужно учить маленьких детей не прикасаться к разбитому стеклу. Можно избежать многих травм, если регулярно объяснять детям, что бросаться камнями и другими острыми предметами очень опасно. Острые металлические предметы, ржавые банки могут стать причиной заражения ран. Таких предметов не должно быть на **детских игровых площадках**.



Чтобы ребенок усвоил правила безопасного поведения и правильного обращения с окружающими его предметами, ему необходимо :

- доступные, элементарные знания о свойствах этих предметов;
- очень важно приучить ребенка к осторожности, которая отсутствует у детей дошкольного возраста;
- постоянное руководство и контроль со стороны воспитателей и родителей;
- дети должны своевременно овладевать навыками самообслуживания;
- на всех занятиях и особенно на занятиях по ознакомлению с окружающим, конструирование, рисованию, лепке, играх на участке - дети не только овладевают навыками работы, но и познают правила безопасного обращения с различными предметами, учатся применять свои знания в различных жизненных ситуациях;
- в процессе игр важно приучать ребят к соблюдению элементарных правил поведения - уступить, пропустить, предупредить и т. д.





Взрослые, воспитайте
в себе чувство
ответственности,
внимания,
предусмотрительности,
осторожного
обращения со своими и
окружающими вас
детьми! !!



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!!!**