



Государственное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад №35 Санкт-Петербург

*Адаптация детей раннего  
возраста к условиям ДОУ»*

**Выполнил воспитатель:  
Маковская Т.Н.**

## Тема: Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада

**Адаптация** – процесс вхождения человека в новую для него среду и приспособление к ее условиям.

**Адаптация** является активным процессом приводящим к:

- Позитивным результатам (адаптированность)
- Негативным (стресс)





# Уровни адаптации

**Физиологический**

**Психологический**



Физиологический  
(надо привыкнуть)

К новому режиму, ритму  
жизни, новым нагрузкам  
(необходимость сидеть,  
слушать, выполнять  
команды)

Необходимости  
самоограничений

Невозможности уединения

Новой пицци, новым  
помещениям.  
освещенности, запахам



Психологический  
(предстоит привыкнуть)

К отсутствию значимого  
взрослого ( мамы, папы...)

Необходимости в одиночку  
справляться со своими  
проблемами

Большому количеству  
НОВЫХ  
людей и необходимости с  
НИМИ  
взаимодействовать

Необходимости отстаивать  
свое личное пространство

# Как должен быть подготовлен ребенок к периоду адаптации

Должны быть сформированы следующие культурно-гигиенические навыки:

- самостоятельно есть разнообразную пищу;
- своевременно сообщать о своих потребностях: проситься в туалет или на горшок;
- мыть руки при помощи взрослых, пользоваться полотенцем, носовым платком;
- Перед поступлением в детский сад домашний режим целесообразно приблизить к режиму детского учреждения;
- С персоналом группы необходимо познакомиться заранее (рассказать о его привычках, особенностях поведения).





## Советы родителям

**В период адаптации очень важно соблюдать следующие рекомендации:**

**Устройство лучше проводить во время вашего отпуска, так как в первое время ребенок находится не более 1-2 часов**

**( это регулирует воспитатель по мере наблюдения за малышом);**

**В период адаптации прислушивайтесь к советам и просьбам персонала;**

**В период приспособления к новым условиям нужно тщательно наблюдать за изменениями в состоянии здоровья малыша и своевременно сообщать о них работникам детского сада;**

**В период адаптации малыш особенно нуждается в теплом, ласковом обращении с ним. Будьте внимательны к малышу , заботливы и терпеливы;**

**Дома необходимо поддерживать спокойную обстановку, не перегружайте впечатлениями, не принимайте и не посещайте гостей, не покупайте новых игрушек ;**

## *Признаки успешной адаптации малыша в д/с:*

- **Нормальный сон**( засыпает как обычно, по ночам не просыпается, не плачет, не разговаривает во сне;
- **Хороший аппетит;**
- **Нормальное поведение, дома ведет себя обычно** – не цепляется за маму, не бегает, не капризничает и т.п.;
- **Нормальное настроение, легко просыпается утром;**
- **Желание идти в детский сад.**



- *Факторы, мешающие адаптации малыша к д/с:*
- Слишком сильная зависимость ребенка от мамы;
- Чрезмерная тревожность родителей;
- Нежелание взрослых давать большую самостоятельность малышу;
- Воспитание ребенка в духе вседозволенности;
- Неврологическая симптоматика у ребенка: астеничность, гиперактивность и т.п.;
- Болезненность малыша;
- Несоблюдение режима дня дома



## *Признаки дезадаптации:*

- **Нарушение сна, плохо засыпает, часто просыпается по ночам, разговаривает во сне, много ворочается, чаще встает по ночам на горшок или начинает писаться в кровати;**
- **Нарушение аппетита, отказывается от еды, ест мало, жалуется на боли в животе;**
- **Появление вялости, капризности;**
- **Появление агрессивности, часто меняется настроение;**
- **Ребенок стал чаще болеть**



## Помните всегда:

- *От родителей во многом зависит эмоциональный настрой ребенка. Никогда не говорите фразы типа: "Вот будешь вести себя плохо, в садике тебя накажут".*
- *По утрам, когда собираетесь в детский сад, старайтесь создавать спокойную, жизнерадостную атмосферу, с позитивным настроением обсуждайте предстоящий день. Тогда он точно будет удачным и для вас и для вашего малыша*

