

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «МАЛЫШ» ЗЕРНОГРАДСКОГО РАЙОНА**

МАСТЕР – КЛАСС

ФОРМИРОВАНИЕ У ПЕДАГОГОВ НАВЫКОВ РАБОТЫ С АГРЕССИВНЫМИ ДЕТЬМИ

Педагог-психолог:

О.П. БАХОЛДИНА, I кв.кат.

Цель: знакомство с причинами появления агрессивности и основными критериями агрессивных детей, помощь участникам тренинга в поиске путей преодоления агрессивного поведения, ознакомление с основными методами и приемами работы с агрессивными детьми.

План тренинга:

1. Ритуал приветствия.
2. Мини-лекция «Что такое агрессивность».
3. «Психологический портрет агрессивного ребенка».
4. Коррекционные методы и приемы работы с агрессивными детьми.
5. Способы борьбы с гневом (игра).
6. Обучению самоконтролю (игра).
7. Формирование способности к эмпатии, доверию, сочувствию, сопереживанию (игра).
8. Развитие навыков общения (игра).
9. Обсуждение, выводы, раздача рекомендаций.

ЧТО ТАКОЕ АГРЕССИВНОСТЬ?

Слово **“агрессия”** произошло от латинского **“agressio”**, что означает “нападение”, “приступ”.

В психологическом словаре приведено следующее определение данного термина:

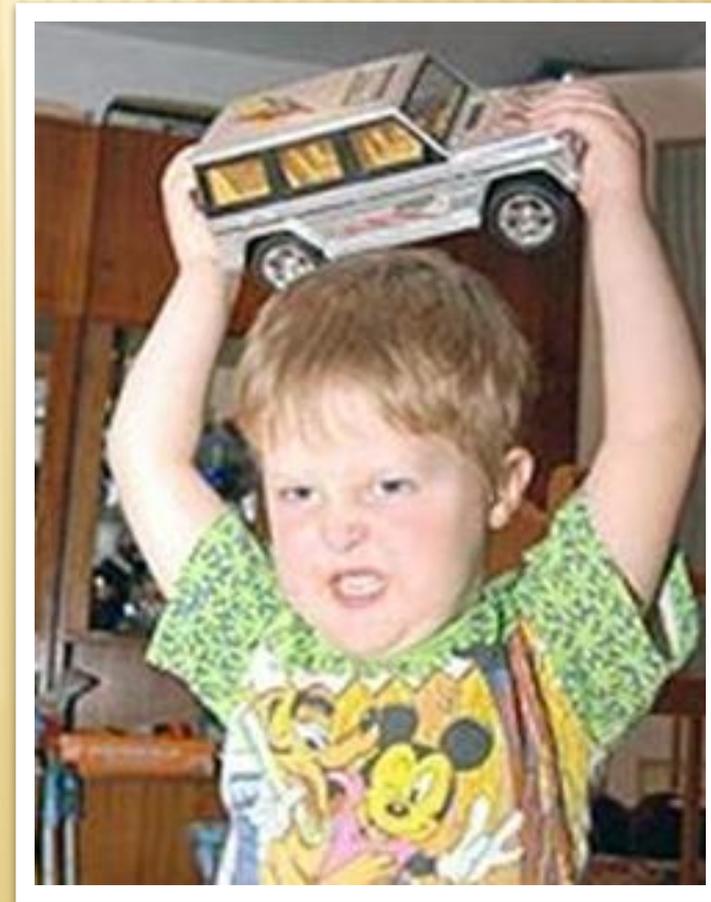
“Агрессия - это мотивированное деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам существования людей в обществе, наносящее вред объектам нападения (одушевленным и неодушевленным), приносящее физический и моральный ущерб людям или вызывающее у них психологический дискомфорт (отрицательные переживания, состояние напряженности, страха, подавленности и т.п.)”.

ПОРТРЕТ АГРЕССИВНОГО РЕБЕНКА



ФОРМЫ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ У РЕБЁНКА:

Вербальна



ФОРМЫ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ У РЕБЁНКА:

Физическая





КРИТЕРИИ АГРЕССИВНОСТИ (СХЕМА НАБЛЮДЕНИЯ ЗА РЕБЕНКОМ)

Ребенок:

- 1. Часто теряет контроль над собой.
 - 2. Часто спорит, ругается со взрослыми.
 - 3. Часто отказывается выполнять правила.
 - 4. Часто специально раздражает людей.
 - 5. Часто винит других в своих ошибках.
 - 6. Часто сердится и отказывается сделать что-либо.
 - 7. Часто завистлив, мстителен.
 - 8. Чувствителен, очень быстро реагирует на различные действия окружающих (детей и взрослых), которые нередко раздражают его.
-
- Предположить, что ребенок агрессивен можно лишь в том случае, если в течение не менее чем 6 месяцев в его поведении проявлялись хотя бы 4 из 8 перечисленных признаков.
 - Ребенку, в поведении которого наблюдается большое количество признаков агрессивности, необходима помощь специалиста: психолога или врача.

КОРРЕКЦИОННЫЕ МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ С АГРЕССИВНЫМИ ДЕТЬМИ





















ЭМОЦИИ ЧУВСТВА



ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В СЛЕДУЮЩЕМ:

- 1. Необходимо доносить информацию до родителей;
 - 2. Нужно обучать агрессивных детей способам выражения гнева в приемлемой форме;
 - 3. Необходимо обучать высказываться ребенка о своем гневе.
 - 4. Обучение приемам саморегуляции, умению владеть собой в различных ситуациях (через упражнения, психологические игры, тренинговые занятия);
 - 5. Отработка навыков общения в возможных конфликтных ситуациях;
 - 6. Формирование таких качеств как эмпатия, доверие к людям;
- Уровень агрессивности и аутоагрессии среди детей растет, необходимо работать с этими качествами личности как можно раньше, систематично, совместно с родителями и педагогами.
 - Просвещение семьи можно проводить только в случае осознания ее членами проблемы!
Невозможно разрешить проблему, если родители отрицают ее наличие у ребенка.



**УСПЕХОВ ВАМ В
РАБОТЕ!**

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**