

ЛЕГО- КОНСТРУИРОВАНИЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ

ВОСПИТАТЕЛЬ МДОУ №37
ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ИСТРА
КОРШУНОВА Л.А.

АКТУАЛЬНОСТЬ

В нашем детском саду лего – конструирование не просто игровой материал для детей, а великолепное средство для интеллектуального развития дошкольников.

Позволяет педагогам сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры (*учиться и обучаться в игре*), а воспитанникам проявлять инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др. объединять игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью.

Цель: развитие у детей способностей к техническому творчеству, конструктивной деятельности посредством лего - конструирования.

Задачи:

Развитие индивидуальных способностей ребенка;

Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское научно техническое творчество.

Развивать умение конструировать по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу;

развивать познавательную активность детей, воображение, фантазию и творческую инициативу;

формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу;

Пример интеграции образовательных областей

Использование лего - конструктора является великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающее интеграцию различных видов детской деятельности (игровая, коммуникативная, познавательная – исследовательская, конструктивная, самообслуживание и



Развитие речевых и коммуникационных навыков

- Созданные постройки из ЛЕГО можно использовать в играх-театрализациях, в которых содержание, роли, игровые действия обусловлены сюжетом и содержанием того или иного литературного произведения, сказки и т. д., а также имеются элементы творчества. Чаще всего основой игр-театрализаций являются народные сказки «Репка», «Колобок», «Теремок»



Хорошие результаты дает проведение игры «Запомни и повтори», направленной на коррекцию памяти, мышления и речи детей. Педагог выполняет ЛЕГО - постройку, подробно разбирает с детьми, из каких деталей она состоит, а они по памяти ее воспроизводят. В конце игры проводится анализ результатов. Развивая речевое творчество, в конце игры можно добавить еще одно задание: сочинить загадку о постройке.

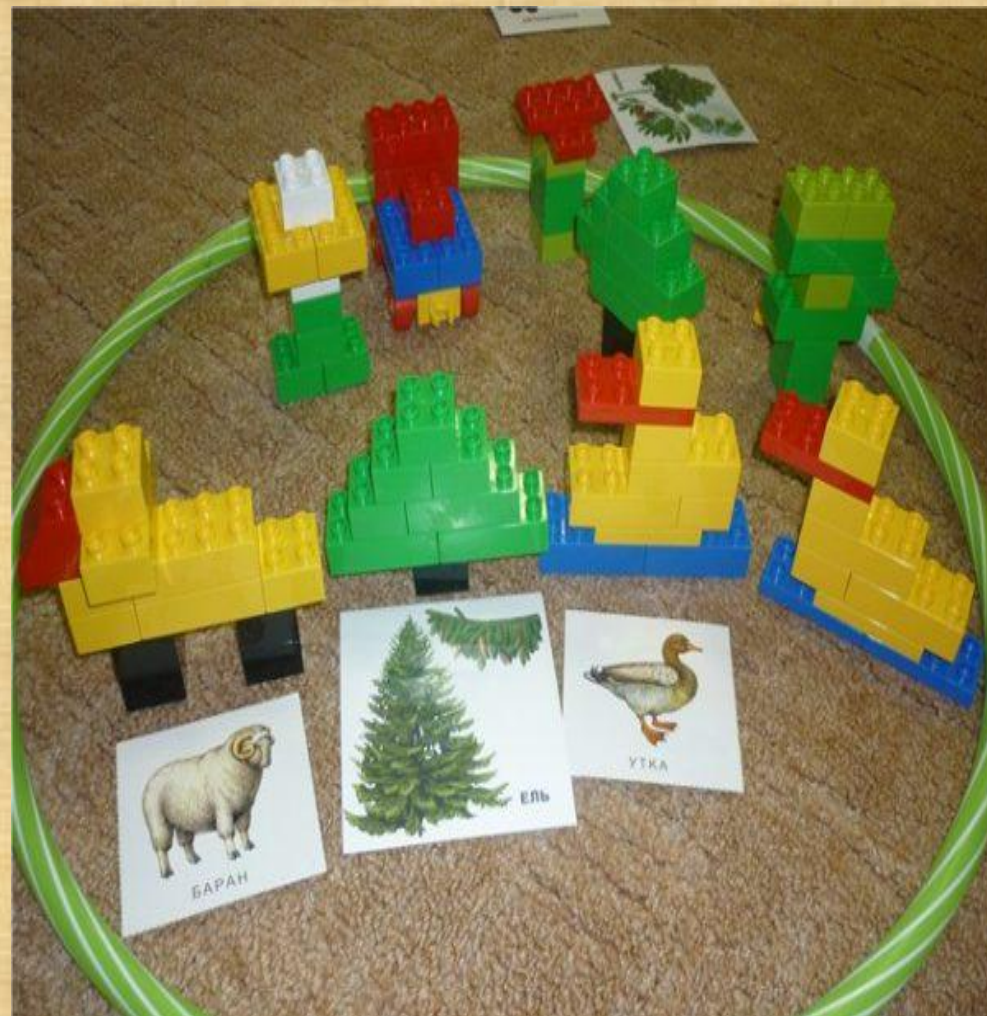


Использование ЛЕГО-элементов в дидактических играх и упражнениях.

Педагог может разработать различные пособия и использовать их для проведения упражнений с целью развития речи и психических процессов у детей, развития интереса к обучению, формирования коммуникативной функции. Например, игру «Чудесный мешочек», в которой у детей развиваются тактильное восприятия формы и речь, можно проводить с ЛЕГО. Педагог помещает разнообразные детали в «чудесный мешочек» и просит найти элемент определенной формы – овал (кирпичик 2x4, сапожок и т. д.). Для развития речевого творчества можно дополнить игру, например, таким образом: из выбранных деталей построить барашка и придумать его историю.



Применение
дидактических
упражнений с
использованием ЛЕГО -
элементов достаточно
эффективно при
проведении занятий по
подготовке к обучению
грамоте, коррекции
звукопроизношения,
ознакомлению с
окружающим миром и
т. д.



Игра "Что изменилось?"



Педагог показывает детям модель из 5-7 деталей в течении некоторого времени. Затем закрывает модель и меняет в ней положение 1-2 деталей или заменяет 1-2 детали на другие. После чего опять показывает модель и просит рассказать что изменилось.

Игра "Назови похожий предмет"

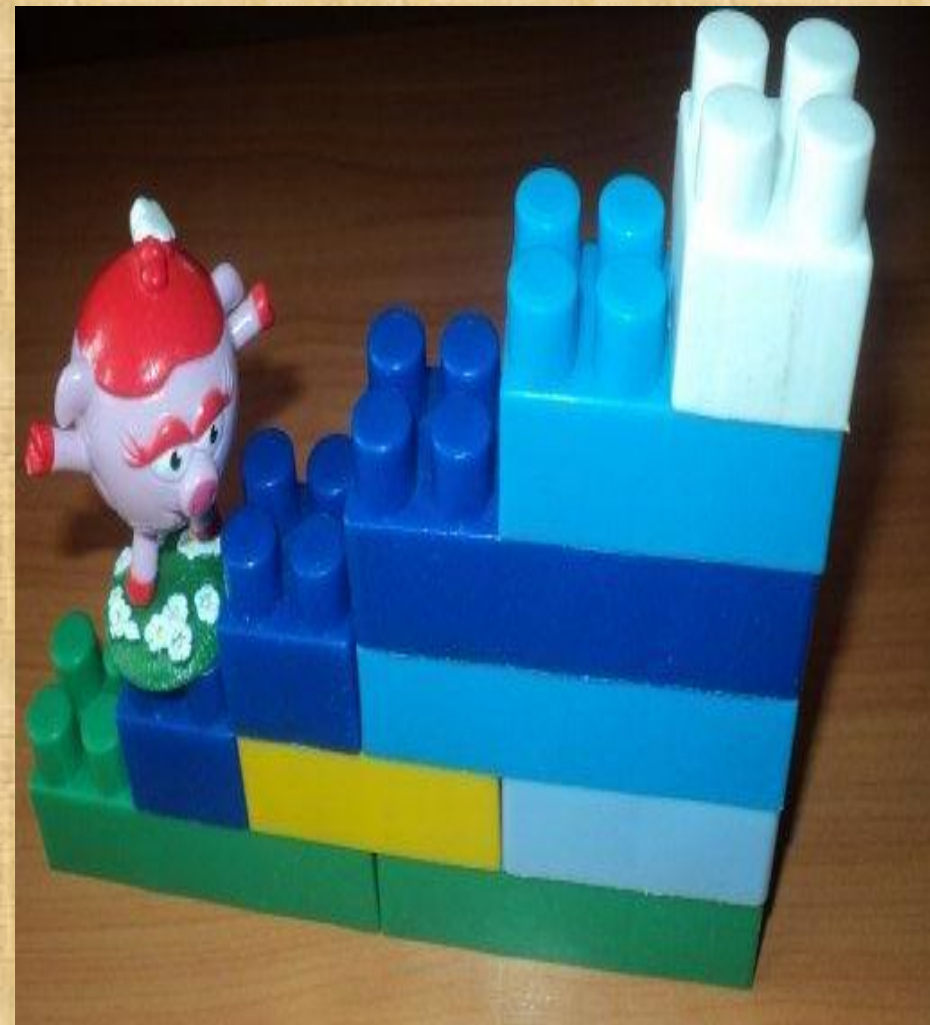


Цель: развитие зрительного внимания, наблюдательности и связной речи. Взрослый просит ребенка назвать предметы, похожие на разные геометрические фигуры, например, «Найди, что похоже на квадрат» или найди все круглые предметы. В такую игру легко можно играть в путешествии или по пути домой.

Игра "Счетная лесенка"

Оборудование: набор конструктора Лего

Цель: формируется представления о количестве (больше, меньше), о величине, прямой, обратный счет, порядковый, пространственные представления (верх, вниз), цветовосприятие, дети конструируют лесенку самостоятельно или с помощью педагога, прикрепляя столько кирпичиков сколько обозначает цифра.



Ожидаемый результат:

Дети проявляют интерес к самостоятельному изготовлению построек, умение применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций, познавательная активность, воображение, фантазия и творческая инициатива.

Совершенствуются коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.

Сформируются предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.

The image shows a collection of colorful wooden blocks and geometric pattern cards on a light-colored surface. The blocks are in various colors: red, green, orange, blue, and natural wood. The cards feature geometric patterns, including rectangles and squares, some of which are partially filled with blocks. The text "СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!" is overlaid in the center in a bold, blue font.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**