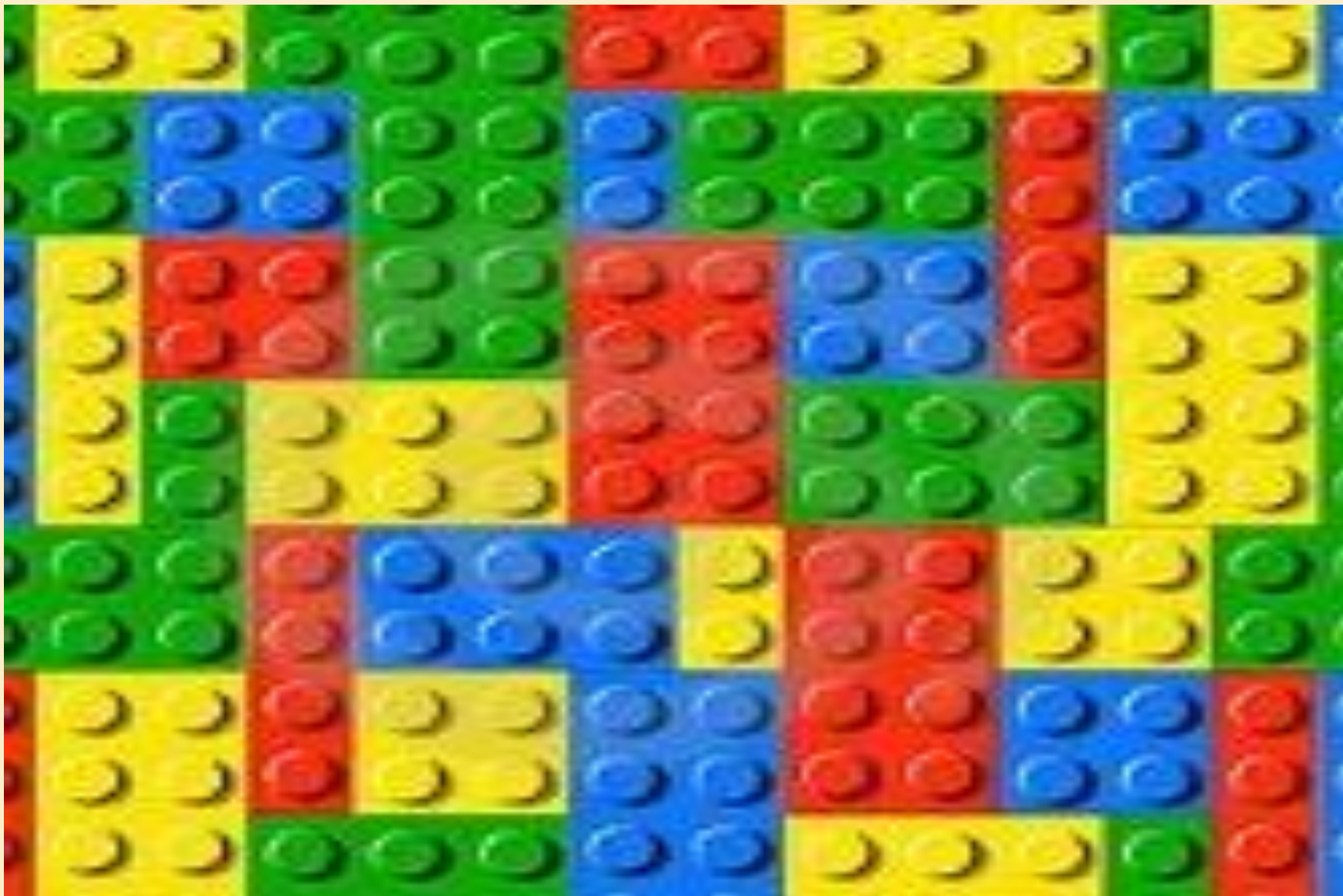


# LEGO мир



# **Мы открыли планету «LEGO мир»**

**Подготовила:**

**воспитатель I квалификационной  
категории МБДОУ «Центр  
развития ребенка – детский сад  
№18»**

**Гамова Ольга Николаевна**

**Одна из задач ФГОС ДО - это создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром**

## Познавательное развитие

предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**Продуктивная деятельность в данном направлении является наиболее эффективным методом .**

**В современном мире огромное значение в развитии ребенка, как личности придаётся навыкам моделирования и конструирования различного вида моделей. Сейчас моделирование по прежнему занимает свою нишу в процессе развития и образования ребенка.**

**В нашем творческом объединении дети развивают этот навык с помощью конструктора Lego.**

**Конструирование – это не только игра воображения и полет фантазии, но и возможность посоревноваться.**



**В процессе реализации конструктивной деятельности создаются условия необходимые для создания социальной ситуации развития детей и поддержки индивидуальности и инициативы детей через:**

- создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;**
- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;**
- Решается одно из условий необходимые для создания социальной ситуации развития детей недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.).**

**Одним из психолого-педагогических условий реализации ФГОС ДО является:**

**-поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности**



# Программа «Lego- мир»

- Программа «Lego–мир» учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности и ориентирована на:
- специфику национальных, социокультурных и иных условий;
- выбор формы организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившейся традиции Организации.

# ИЗ ИСТОРИИ

Самый простой строительный блок LEGO, состоящий из разноцветных кирпичиков, легко прилипающих друг к другу, был придуман еще в 1949 году датчанином

Оле Кирком Кристиансеном.

А в 1960 году к кирпичикам были добавлены колеса, моторы, пропеллеры и так далее — все, что нужно для создания движущихся игрушек. С тех пор конструктор непрерывно совершенствуется

# LEGO

(в переводе с латыни означает «я учусь», «я складываю») — уникальная и универсальная игрушка. Ею можно играть с рождения и всю жизнь. Она никогда не наскучит, потому что бесконечно разнообразна.

# Вот характеристика, которой соответствует лучший в мире конструктор

- ❖ Неограниченный потенциал игры.
- ❖ Подходит для девочек и мальчиков
- ❖ Подходит для всех возрастов
- ❖ Подходит для любого сезона.
- ❖ Здоровые и спокойные игры.
- ❖ Можно долго играть.
- ❖ Развивает воображение и творческие способности
- ❖ Чем больше кирпичиков Лего – тем лучше.
- ❖ Качество видно в каждой детали

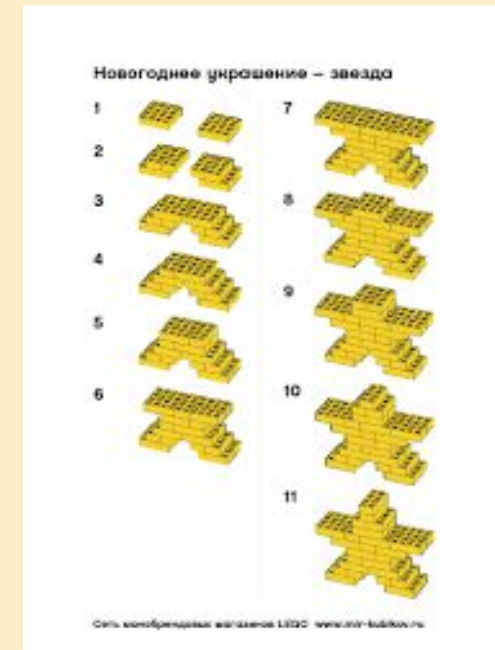
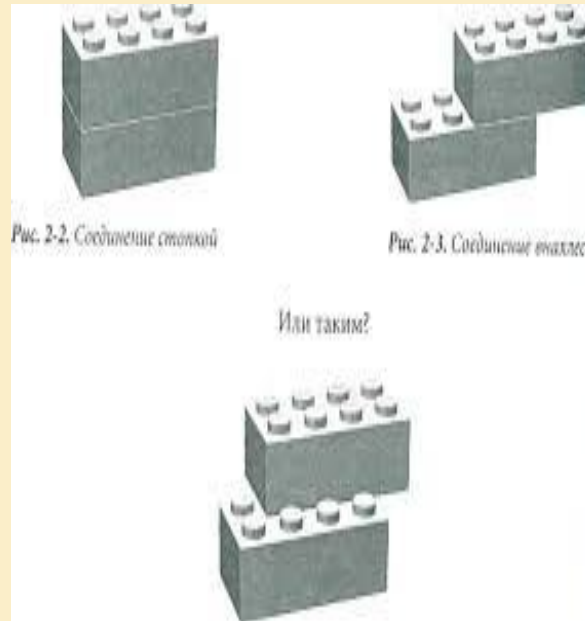
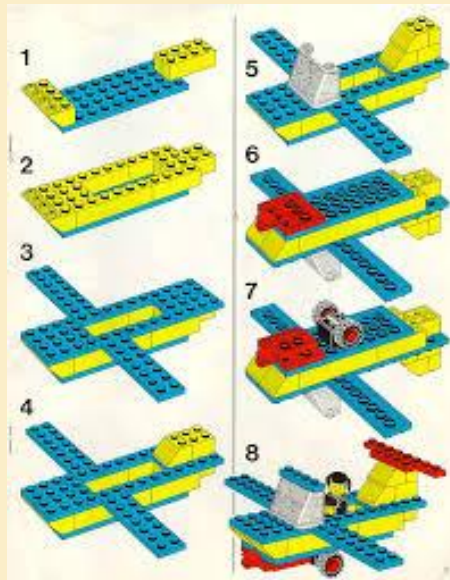
# ЧТО МОЖНО ПОСТРОИТЬ???

С помощью «ДУПЛО» дети могут «примерить» различные профессии, побыть пожарниками, врачами, гонщиками, летчиками, водителями, фермерами... Девочки с удовольствием займутся устройством дупло-дома из нескольких комнат, уложат спать малыша в уютной детской или выведут его на игровую площадку.

Более сложные наборы «ФРИСТАЙЛ» дают возможность построить любую модель, созданную детским воображением. Они годятся детям от 3 до 12 лет. Из них можно собирать дома, животных, всевозможные транспортные средства, в том числе такие, которыми можно управлять на расстоянии.

«ЛЕГО ТЕХНИКА» — представляет наборы транспортных средств: гоночные автомобили, вездеходы, машины-амфибии, вертолеты, подводные лодки и так далее.

# Как можно построить



**В педагогике Lego-технология интересна тем, что, строясь на интегративных принципах, она позволяет обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников.**

**Lego-конструирование - это не только практическая творческая деятельность, но и развитие умственных способностей, которое проявляется в других видах деятельности: речевой, игровой, изобразительной.**

# *ИНТЕГРАЦИЯ*

L

Познание мира

E

Речевое развитие

G

Социально - коммуникативное

O

Художественное -эстетическое

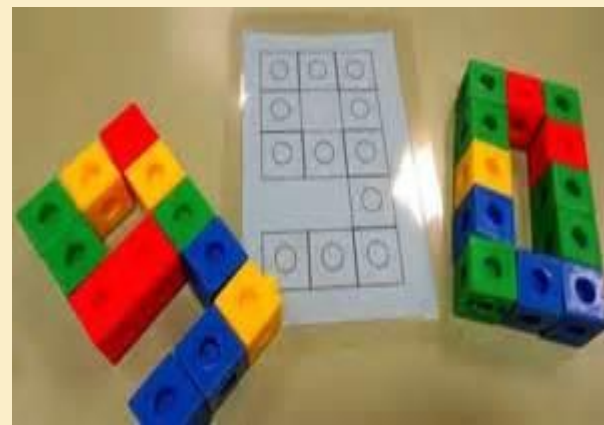
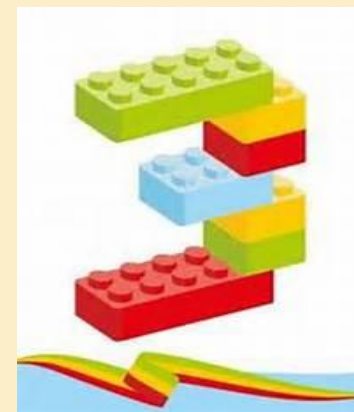
Физическое развитие



# Развитие математических способностей

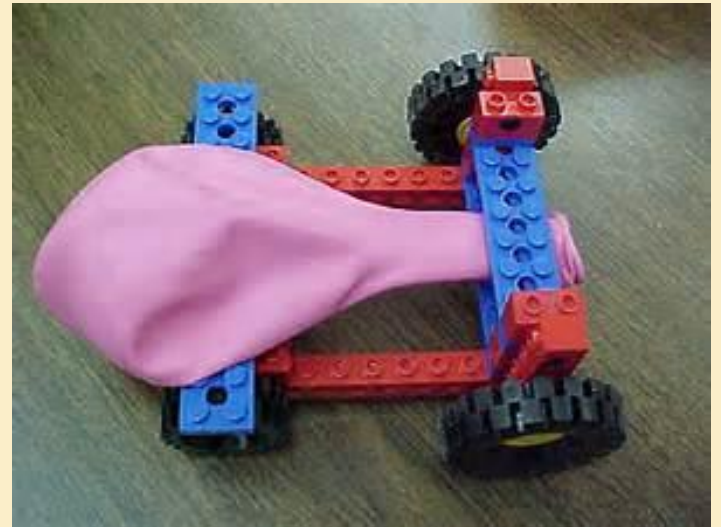
## СЧЕТ и СОСТАВЛЕНИЕ ЦИФР

Л  
Е  
Г  
О



# Познание мира

Исследовательская деятельность,



# Древним миром и историческими событиями



# видами транспорта



# образе жизни и с профессиями



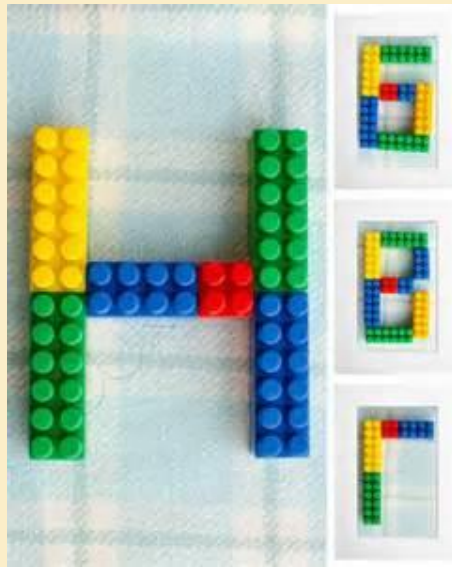
# Архитектурой



# Развитие речи

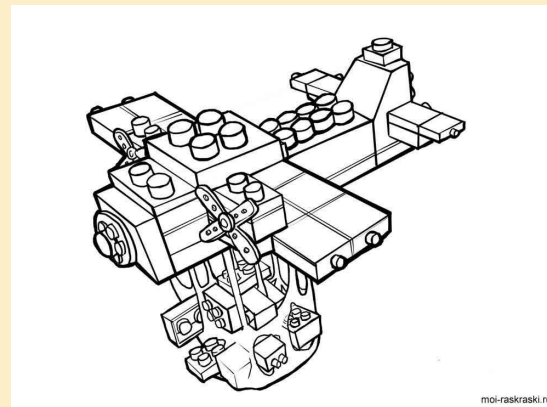
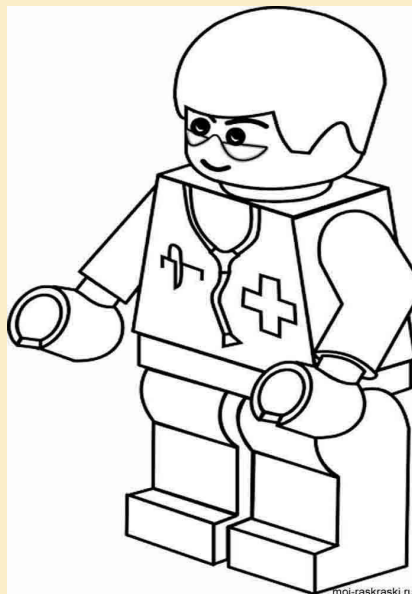
Составление букв, слов и рассказов по сюжету

Л  
Е  
Г  
О



# Художественное творчество

Л  
Е  
Г  
О





## Физическое развитие

1. Эстафеты «Составь фигуру»
2. Упражнения на равновесие
3. Ориентация в пространстве и умение двигаться между предметами

**Руководство детской  
деятельностью со стороны  
взрослых оказывает самое  
благоприятное влияние на  
трудовое воспитание  
дошкольников.**

**Взаимопонимание детей при совместном творчестве ведет к взаимодействию, а значит, к совместному решению общей задачи.**



## **Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:**

- **ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.;**
- **ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других,**
- **ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры,**

А. С. Макаренко подчеркивал, что игры ребенка с игрушками-материалами, из которых он конструирует, «ближе всего стоят к нормальной человеческой деятельности: из материалов человек создает ценности и культуру».

**Таким образом, конструктивная деятельность детей близка конструктивно-технической деятельности взрослых. Продукт детской деятельности еще не имеет общественного значения, ребенок не вносит ничего нового ни в материальные, ни в культурные ценности общества.**

**Детское конструирование может быть изобразительным и техническим.**

Конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей детей, что очень важно для всестороннего развития личности. Биографии многих выдающихся техников-изобретателей показывают, что способности эти иногда проявляются еще в дошкольном возрасте. Примером может служить детство выдающихся изобретателей: А. С. Яковлева, И. П. Кулибина, В. А. Гасиева, Т. А. Эдисона и других.

В.В.Путин

Президент Российской Федерации

*"Строительство космодрома  
Восточный – чрезвычайно важный  
проект не только для региона  
Восточной Сибири и Дальнего  
Востока Российской Федерации, но  
и, безусловно, имеет  
общенациональное значение..»*



# **Инфраструктура**

**Макет стартового комплекса для ракеты-носителя Союз-2 на космодроме**

**Восточный**

**Планируется строительство десяти технических и обеспечивающих площадок: это**

- стартовый комплекс ракеты-носителя среднего класса повышенной грузоподъёмности (до 20 т) в составе двух пусковых установок.**



Город для проживания  
эксплуатационного персонала  
космодрома с необходимыми  
медицинскими, социально-  
бытовыми, торговыми,  
культурно-развлекательными и  
спортивными объектами.

Предлагаю вам  
построить из  
конструктора Lego  
космодром.

Удачи!