

Профориентация детей подготовительной к школе группы №6

«Все профессии важны!»
Подготовила воспитатель
Ярош З.Н.

Посмотрите дети, у нас в гостях Лисичка **Професийка**. У неё необычное имя. Её имя похоже на слово **профессия**, и она умеет, наверное, все делать хорошо. Введение в тему.

- У каждого взрослого человека есть профессия. А какие они, эти профессии? Чем они полезны для других людей? Об этом мы поговорим сегодня. Вводная беседа.

-Профессия – это значит, умение. Если человек приобрел профессию, значит, он владеет специальными знаниями. Выбор профессии – сложный и ответственный шаг в жизни каждого человека.

Люди имеют самые разные профессии и выполняют различную работу. Если человеку нравится его профессия, он будет получать удовольствие от своей работы и сможет многого добиться.

- Сейчас мы с вами отправимся в **«город профессий»** и Лисичку тоже возьмём с собой.

А поможет нам с вами наш экран и карточки с загадками, которые приготовила Лисичка, с их помощью мы определим этапы нашего путешествия.



Дальше мы с вами берём карточку под каким номером? (№2)

Загадка. *У этой волшебницы, этой художницы,
Не кисти и краски, а гребень и ножницы. К кому
прикоснётся, тот станет красивый.* (парикмахер.).(выходит ребёнок)

- Правильно, это парикмахер, и я Варвара Сергеевна, приглашаю вас в свой салон красоты. чтобы рассказать вам о моей профессии парикмахера. Это очень интересная и творческая работа, ведь парикмахер каждый день делает разные прически. Ещё парикмахеры стригут, красят, завивают и укладывают волосы. Одним словом, они наводят красоту. Люди этой профессии должны быть аккуратными, вежливыми и выносливыми, ведь они целый день проводят на ногах.
- У каждой профессии есть свои инструменты, то есть специальные предметы, которые нужны для выполнения своей работы. Конечно же, такие инструменты есть и у парикмахера.
- **Задание такое:** из представленных инструментов вам нужно отобрать те, которые нужны для работы парикмахера и объяснить, как пользоваться тем или иным прибором. (На столе лежат разные принадлежности, дети выбирают необходимые и объясняют).



Мы с вами идем к столу читаем карточку под каким номером? (№3)

Он спортсменов наставляет ,тренирует , закаляет(*Тренер.*) На экране слайд – картинка тренер. **.(выходит ребёнок)**

-Сегодня, дети я буду вашим тренером ,меня зовут Максим Сергеевич. Я работаю тренером - тренирую команду детей – футболистов. Тренером очень трудно работать т.к. прежде чем научить кого то ,ты должен научиться этому сам.

Я предлагаю игру «Кому что?».



-Мяч, ворота (футболистам)

4. Физминутка (проводит тренер)

«Мы в профессии играли»

-Мы в профессии играли –
В миг мы лётчиками стали!
В самолёте полетали
И шофёрами вдруг стали!
Руль теперь у нас в руках -
Быстро едим по горам!
А теперь на стройке мы,
Кладём ровно кирпичи.
Раз - кирпич и два, и три –
Строим дом мы, посмотри!
Вот закончена игра,
Снова сесть нам всем пора.



Сейчас мы с вами все
станем художниками.

Задание. – Вам нужно
нарисовать по одному
предмету к любой
из **профессии**. Наш
гость будет наблюдать
за вами.



Сейчас мы с вами читаем
карточку под
номером? (5).Отгадай»

- Посмотрите на экран
 - Что вы видите на
экране? (картошку,
капусту, морковь, **горох**,
петрушку и свёклу).
- Словом. (овощи).
- Кто выращивает
овощи (овощевод).
 - Эта профессия подходит
для жителей нашего
посёлка .Почему? (Поля
засаживают разными
овощами ,ухаживают за
ними всё лето ,для того
чтобы собрать много
урожая)



Сегодня мы с вами тоже будем овощеводами и будем сажать огурцы и помидоры. Посмотрите, что это за семена? (*помидоры ,огурцы*).нужно посеять семена в теплом помещении.

Что вырастет из семян, посеянных в теплой комнате?

Рассада

-В какую землю нужно сеять семена?

(Во влажную и рыхленную, мягкую, без комочков землю.) Узнайте, семена, каких растений мы будем сеять?(помидоры и огурцы)

-Правильно, это овощи, помидоры и огурцы. Покажите у кого на столах семена помидоров. Какие они? А семена огурцов?(ответы детей). Сеять будете в стаканчики с землёй . Сначала палочкой сделать лунки (глубина до отметки на палочке), чтобы семена росли не очень тесно. Затем пальцами закрыть лунки землей и полить.

-Ребята, поставьте, пожалуйста, стаканчики на подносы и ответьте на вопрос: Куда нужно поставить посева, что бы семена лучше выросли?

- На самое светлое место – у окна, на подоконник.

-А чтобы они скорее проросли, надо закрыть стаканчики прозрачной пленкой. Мы будем ухаживать за посевами и наблюдать, когда прорастут растения и появятся листочки .И тогда мы с вами передадим рассаду овощеводам нашего посёлка , что бы весной её высадили в поля или в теплицы. А сейчас вытирайте руки влажной салфеткой.



Игра «Кем ты будешь?» (передают цветок)

Я буду строителем и буду строить дома.
Я буду поваром и буду готовить вкусные блюда.
Я буду воспитателем и буду воспитывать детей.
Я буду геологом и буду искать полезные ископаемые.
Я буду учителем и буду учить детей читать и писать.
Я буду экономистом и буду работать в банке.
Я буду шахтером и буду добывать золото. И др.



Итог занятия.

- Вот и подошло к концу наше путешествие в город профессий. Все профессии, о которых мы сегодня говорили и те, о которых не успели сказать, очень важны и нужны всем людям. Нельзя выделить более необходимые и менее нужные профессии. Они все нужны. Поэтому я прежде всего желаю вам быть добрыми и отзывчивыми людьми. А профессию, мне кажется, вы выберете правильно, с умом, по зову сердца. Что вы узнали на занятии?

Дети: Доктор лечит нас от боли. Есть учительница в школе,
Повар варит нам компот, Парикмахер всех стрижет.
Шьёт портной для нас штаны. И сказать мы вам должны:

ВСЕ: **Лишних нет у нас профессий,
Все профессии важны!**

Воспитатель: - Спасибо, ребята мне и Лисичке тоже понравилось с вами в **городе профессий**. За то что вы были сообразительными, хорошо отвечали и много знаете о профессиях Лисичка дарит звёздочки, они разного цвета. Если вы считаете что справились на занятии то выбирайте красные звёздочки, а если вам что то не понятно, то синие. (дети выполняют задание)



Спасибо за внимание !