

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад № 111 «Умка» города Чебоксары Чувашской Республики

# Организация питания в детском саду

Подготовила  
воспитатель МБДОУ д/с №111  
Васильева Оксана Витальевна

Еда — наслаждение: после хорошей трапезы мозг вырабатывает эндорфины — особые вещества, приносящие чувство покоя и повышающие настроение.



При организации питания важно: ·

- Создание условий в группе ·
- Формирование КГН у детей ·
- Формирование желания участвовать в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности





Перед тем, как идти на кухню за блюдами, помощник воспитателя протирает столы горячей водой с мылом специальной ветошью, моет руки, переодевает халат.

Затем выставляет всю нужную для сервировки посуду на раздаточный стол, а дежурные, вымыв руки, расставляют ее на детские столы.

Дежурство вводится со второй половины учебного года у детей 2-ой младшей группы.



В общеобразовательной программе стоят задачи по развитию трудовой деятельности, воспитанию ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам. Мы формируем у детей умения самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: аккуратно расставлять хлебницы, чашки с блюдцами, глубокие тарелки, салфетницы, раскладывать столовые приборы. С 1,5 – 2 лет дети едят ложкой самостоятельно, с 3 лет пользуются вилкой. В дошкольных группах детям подается полный столовый прибор.



Помощник воспитателя все готовые блюда получает ,  
согласно графику раздачи пищи.  
Несет с закрытой крышкой.

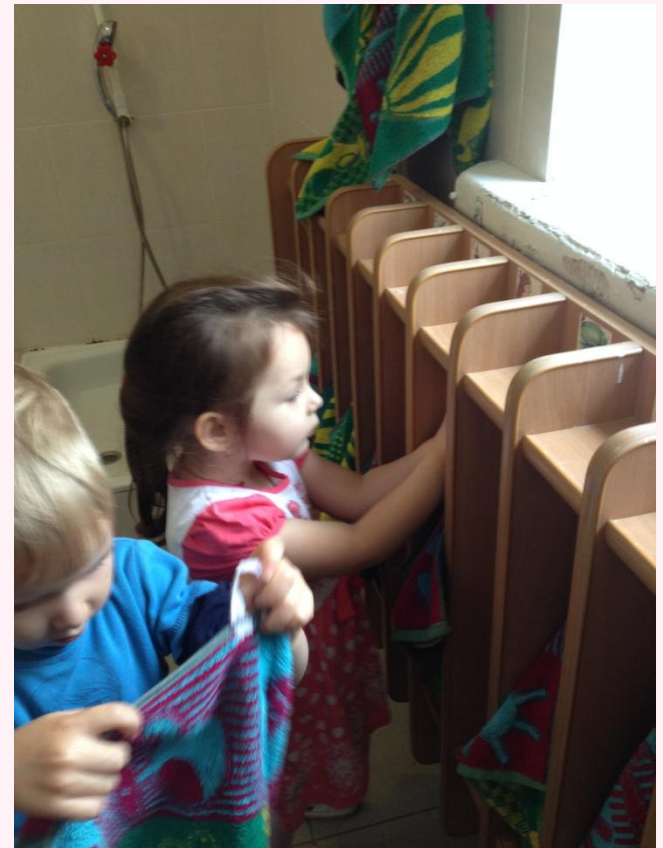




Дежурные накрывают на столы, затем помощник воспитателя приносит пищу, остальные дети играют в спокойные игры или читают книги вместе с воспитателем.



Перед тем, как сесть за стол дети идут мыть руки с мылом.





После раздачи первого блюда, воспитатель приглашает детей за стол.

**Нельзя** заставлять дошкольников долго сидеть за столом в ожидании начала еды.



Второе блюдо ставят на стол только тогда, когда ребенок съел первое и отодвинул тарелку. *Воспитатель следит, чтобы подаваемая детям пища была красиво оформлена, сохраняла свою характерную форму (котлету и кусок запеканки не разламывают).*

После приема пищи малыши оставляют посуду на столе.

Во время приема пищи воспитатель создает у детей положительное отношение к еде, пробует блюдо, называет его, рассказывает детям из чего оно приготовлено, рассказывает о его пользе.

Неотрывно с приемом пищи и **воспитание культурно-гигиенических навыков**. Воспитатель учит:

- правильно сидеть во время еды;
- аккуратно есть;
- тщательно, бесшумно пережевывать пищу;
- пользоваться столовыми приборами;
- пользоваться салфеткой.





Во время приема пищи воспитатель и его помощник следят, чтобы в процессе еды за столами детей всегда было чисто, говорит с детьми не громко, обращаясь к конкретному ребенку.

В группе воспитатель и его помощник докармливают детей сидя на стульчике справа от ребенка.





## ***Способы педагогического воздействия на детей :***

### **•Приучение**

Детям задают образец поведения и затем контролируют точность выполнения того или иного правила, например, за столом, во время игры, в разговоре со старшими или ровесниками.

### **•Упражнение**

То или иное действие многократно повторяется. При этом следует добиваться осознания ребенком необходимости и разумности такого действия.

### **•Воспитывающие ситуации**

Приближает детей к реальным жизненным условиям, ибо они оказываются перед выбором, например, есть вилкой и ножом или одной вилкой.

### **•Наказание**

Должно применяться только при условии невозможности использования других мер воздействия.

- *Пример для подражания*

Является своеобразным наглядным образцом. Примером могут быть родители, дети, литературные и сказочные герои.

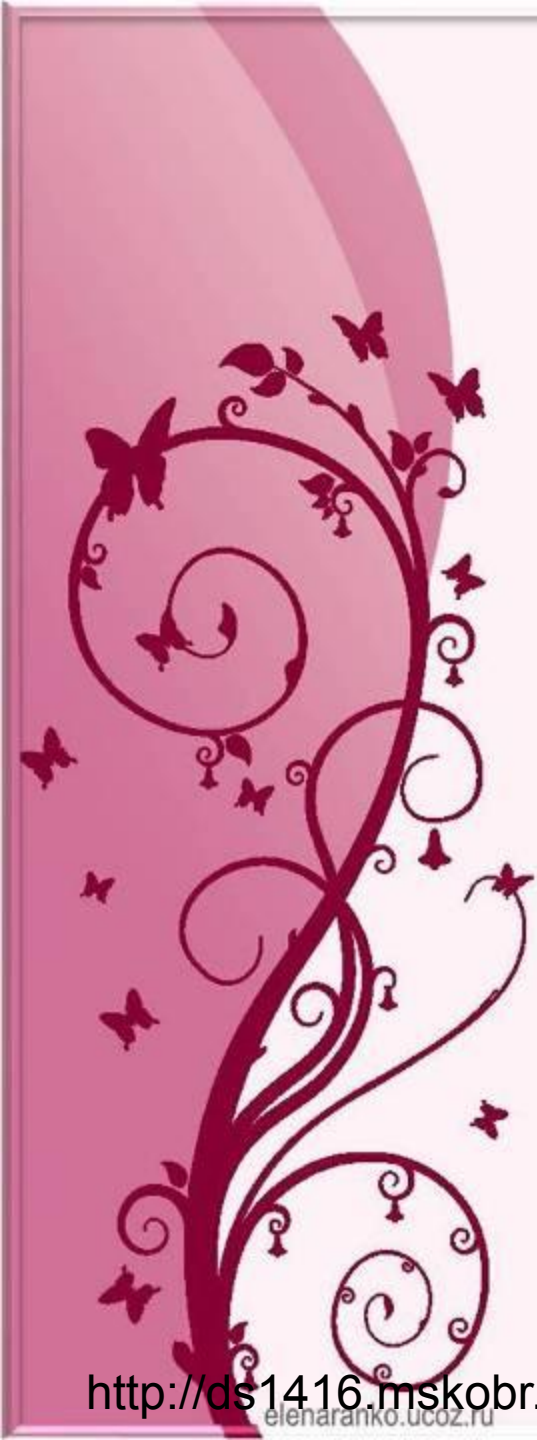
- *Примеры из литературы* (поступки героев)
- *Разъяснение* (как и почему следует поступать в той или иной ситуации)
- *Беседа* (возможность высказать свое мнение)
- *Поощрение* (похвала)

## ***За что можно похвалить ребенка во время еды?***

- Правильно держит ложку (вилку);
- Сидит ровно;
- Не облизывает пальцы, а вытирает салфеткой;
- Не набирает полную ложку;
- Правильно отламывает кусочек хлеба левой рукой от целого куска.







И помните, принятие пищи должно вызывать удовольствие.

Аппетит приходит во время еды.

**Приятного вам аппетита!**