

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад № 111 «Умка» города Чебоксары Чувашской Республики

Организация питания в детском саду

Подготовила
воспитатель МБДОУ д/с №111
Васильева Оксана Витальевна

Еда — наслаждение: после хорошей трапезы мозг вырабатывает эндорфины — особые вещества, приносящие чувство покоя и повышающие настроение.



При организации питания важно: ·

- Создание условий в группе ·
- Формирование КГН у детей ·
- Формирование желания участвовать в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности



Перед тем, как идти на кухню за блюдами, помощник воспитателя протирает столы горячей водой с мылом специальной ветошью, моет руки, переодевает халат.

Затем выставляет всю нужную для сервировки посуду на раздаточный стол, а дежурные, вымыв руки, расставляют ее на детские столы.

Дежурство вводится со второй половины учебного года у детей 2-ой младшей группы.



В общеобразовательной программе стоят задачи по развитию трудовой деятельности, воспитанию ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам. Мы формируем у детей умения самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: аккуратно расставлять хлебницы, чашки с блюдцами, глубокие тарелки, салфетницы, раскладывать столовые приборы. С 1,5 – 2 лет дети едят ложкой самостоятельно, с 3 лет пользуются вилкой. В дошкольных группах детям подается полный столовый прибор.



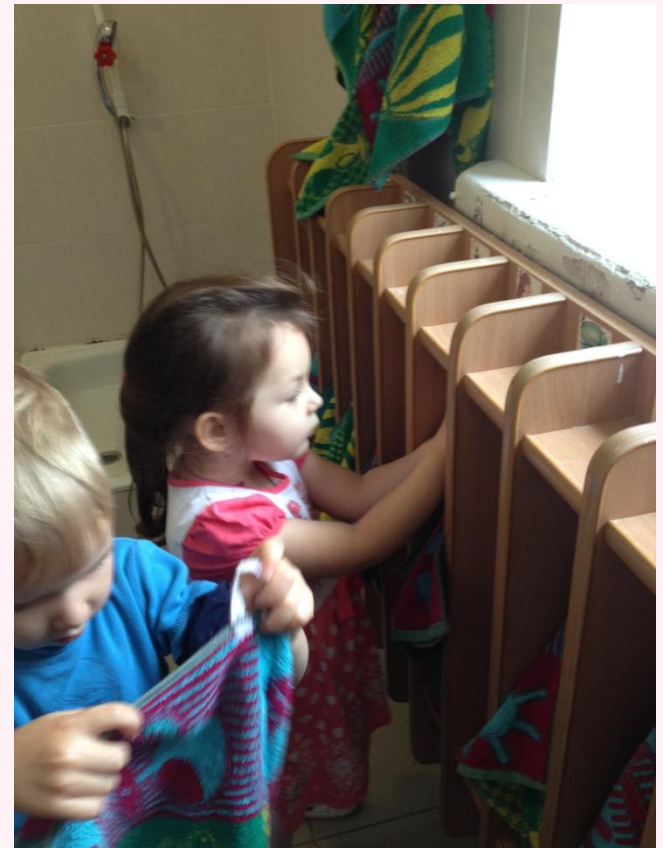
Помощник воспитателя все готовые блюда получает ,
согласно графику раздачи пищи.
Несет с закрытой крышкой.



Дежурные накрывают на столы, затем помощник воспитателя приносит пищу, остальные дети играют в спокойные игры или читают книги вместе с воспитателем.



Перед тем, как сесть за стол дети идут мыть руки с мылом.



После раздачи первого блюда, воспитатель приглашает детей за стол.

Нельзя заставлять дошкольников долго сидеть за столом в ожидании начала еды.



Второе блюдо ставят на стол только тогда, когда ребенок съел первое и отодвинул тарелку. *Воспитатель следит, чтобы подаваемая детям пища была красиво оформлена, сохраняла свою характерную форму (котлету и кусок запеканки не разламывают).*

После приема пищи малыши оставляют посуду на столе.

Во время приема пищи воспитатель создает у детей положительное отношение к еде, пробует блюдо, называет его, рассказывает детям из чего оно приготовлено, рассказывает о его пользе.

Неотрывно с приемом пищи и **воспитание культурно-гигиенических навыков**. Воспитатель учит:

- правильно сидеть во время еды;
- аккуратно есть;
- тщательно, бесшумно пережевывать пищу;
- пользоваться столовыми приборами;
- пользоваться салфеткой.



Во время приема пищи воспитатель и его помощник следят, чтобы в процессе еды за столами детей всегда было чисто, говорит с детьми не громко, обращаясь к конкретному ребенку.

В группе воспитатель и его помощник докармливают детей сидя на стульчике справа от ребенка.



Способы педагогического воздействия на детей :

•Приучение

Детям задают образец поведения и затем контролируют точность выполнения того или иного правила, например, за столом, во время игры, в разговоре со старшими или ровесниками.

•Упражнение

То или иное действие многократно повторяется. При этом следует добиваться осознания ребенком необходимости и разумности такого действия.

•Воспитывающие ситуации

Приближает детей к реальным жизненным условиям, ибо они оказываются перед выбором, например, есть вилкой и ножом или одной вилкой.

•Наказание

Должно применяться только при условии невозможности использования других мер воздействия.

- *Пример для подражания*

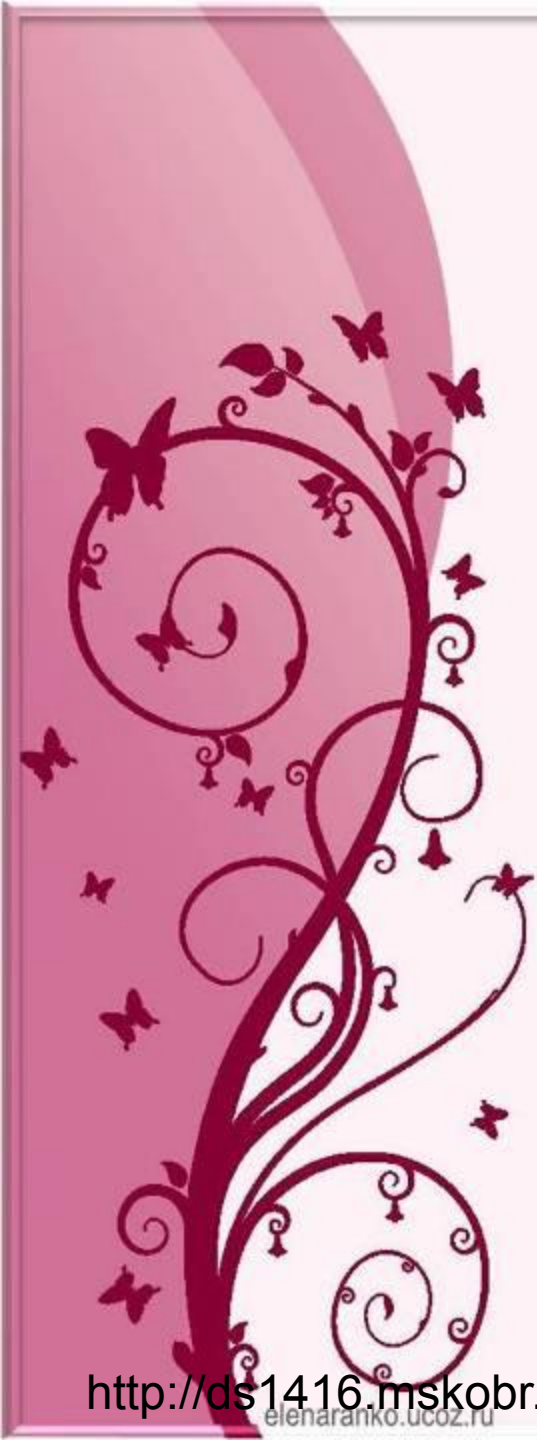
Является своеобразным наглядным образцом. Примером могут быть родители, дети, литературные и сказочные герои.

- *Примеры из литературы* (поступки героев)
- *Разъяснение* (как и почему следует поступать в той или иной ситуации)
- *Беседа* (возможность высказать свое мнение)
- *Поощрение* (похвала)

За что можно похвалить ребенка во время еды?

- Правильно держит ложку (вилку);
- Сидит ровно;
- Не облизывает пальцы, а вытирает салфеткой;
- Не набирает полную ложку;
- Правильно отламывает кусочек хлеба левой рукой от целого куска.





И помните, принятие пищи должно вызывать удовольствие.

Аппетит приходит во время еды.

Приятного вам аппетита!