

ОД с использованием ИКТ  
по социально –коммуникативному развитию  
«Знакомство с улицей»

в средней группе №1 «Золотая рыбка»

Воспитатель :Гальянова Татьяна Юрьевна.

МАДОУ ЦРР ДЕТСКИЙ САД № 131.

**Цели :** формировать и развивать у детей умения и навыки безопасного поведения в окружающей дорожно – транспортной среде. Расширять представления детей об улице.

**Задачи:**

1. Прививать навыки и стремления к соблюдению правил безопасного поведения в городе. Закрепление понятий: улица, дорога, тротуар, проезжая часть, светофор
2. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды, наблюдательность, внимание, мышление, речь
3. Формировать сознательное отношение к своему здоровью
4. Воспитывать желание быть доброжелательными, внимательными друг к другу, учить самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

## Подготовка к проведению ОД:

Материалы и оборудования: компьютер, музыка, мультимедийная презентация, Сюжетные картины. Знак «Пешеходный переход». Карточка с изображением светофора, цветные карандаши - на каждого ребёнка.

Методы и приемы: художественное слово – стихотворение, физкультминутка, музыкальное сопровождение, слайды.

# Вводная часть (мотивационный этап).

Сюрпризный момент :детям раздаются рули .

И проводится разминка (стихи С. Михалкова).

На двух колёсах я качу, (Идут по кругу друг за другом.)

Двумя педалями верчу, (Идут, высоко поднимая колени.)

За руль держусь, гляжу вперёд, (Держат руками воображаемый руль.)

Я знаю: скоро поворот. (Поворачиваются и идут в другую сторону.)



## Основная часть (содержательный, деятельностный этап).

По окончании дети садятся на стулья перед ноутбуком с презентацией по данной теме, а также с доской, на которой вывешены сюжетные картинки с изображением движущегося транспорта и пешеходов.



Посмотрите внимательно на картину. Что вы на ней видите?

(Ответы детей.)

Для безопасности движения транспорта и пешеходов созданы специальные правила, которые нужно обязательно выполнять. Каждый человек должен знать, где и как следует переходить улицу.

### Чтение стихотворений :

Все будьте правилу верны -  
Держитесь правой стороны!

(О. Бедарев)



**Воспитатель.** Для чего эта полосатая дорожка на асфальте? Как она называется? (Ответы детей.) Эта дорожная разметка - верный помощник пешехода на улице. У пешехода есть ещё один помощник. Отгадайте, какой.

Три глаза моргают,  
Три глаза мигают,  
Улицу нам перейти  
Помогают.

(Светофор.)



## Заключительная часть (рефлексивный этап).

Воспитатель (раздаёт детям карточки с изображением светофора).

Предлагаю вам аккуратно закрасить окошки светофора и рассказать, что означает каждый цвет.



Воспитатель: А теперь проверим, хорошо ли вы запомнили, наставления светофора? Ребята, сейчас поиграем в игру «Четвертый лишний».

1. Ребята, посмотрите внимательно на картинки и назовите лишнего участника дорожного движения: грузовик, дом, скорая помощь, пожарная. .

2. Назовите средство транспорта, не относящееся к городскому транспорту: автобус, трамвай, самолет, троллейбус.

3. Назовите лишний цвет светофора: красный, синий, желтый, зеленый.

Воспитатель: Ребята, я надеюсь, что вам понравилось наша экскурсия. Помните, что на дороге подстерегает очень много опасностей. Чтобы не попасть в неприятные ситуации, надо знать правила дорожного движения



**Спасибо за внимание!**