

Презентация по проекту: «Мой любимый город».



**Составили: воспитатели группы № 5
Инькова О.А; Старкова Е.Н.**

«Человеку никак нельзя жить без Родины, как нельзя жить без сердца».
К.Паустовский.

Родина, Отечество.... В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто даёт жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребёнка.

В последние годы идёт переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая всё большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Знакомство детей с родным краем: с культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

«Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал.
Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидал».

Симонов.

ВИД ПРОЕКТА:

**природоведческий, познавательно-информационный,
групповой.**

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ:

краткосрочный, недельный.

Цели проекта:

1. Сформировать у детей духовно-патриотическое отношение и чувство сопричастности к родному дому, семье, детскому саду.
2. Сформировать знания о родном городе.
3. Систематизировать знания ребенка о родном городе Нижнекамске.



Задачи проекта:

1. Формирование представлений о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением.
2. Разработать картотеку игр по духовно-нравственному воспитанию детей раннего возраста;
3. Разработать информационные листы для родителей с рекомендациями по ознакомлению детей раннего дошкольного возраста с играми по духовно-нравственному воспитанию;
4. Оценить результативность проекта и определить перспективы деятельности по воспитанию духовно-патриотических качеств детей раннего дошкольного возраста.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

дети первой младшей группы № 7(19 человек),
воспитатель группы № 7 Гараева Юлия Игоревна, родители воспитанников.



Этапы проведения:

Подготовительный: постановка цели и задач, работа по составлению этапов реализации проекта;

- подбор наглядного материала (фотографии, иллюстрации, открытки);

- привлечение родителей и изготовлению поделок из природного материала на тему: «Дары нашего города»;

- привлечение родителей к созданию альбомов «Я и мои лучшие друзья», «Отдыхаем всей семьёй».

- подготовка материала к созданию коллективной работы;

Ознакомительный:

- рассматривание фотографии, иллюстраций, открыток про родной город;
- беседы с детьми о родном городе: какие они знают достопримечательности или (какие узнают на фотографиях, открытках), какие посещали;
- экскурсия по территории детского сада:
«Природа вокруг нас»;
- экскурсия по Нижнекамску;

План реализации проекта:

Понедельник : Беседа: «Что такое Родина?» конспект

28/03/16г. Закрепление знаний о малой Родине

Вторник : Беседа: «Я - Нижнекамец!» конспект

29/03/16г. Закрепление знаний о малой Родине

Среда: Выставка - Изо. деятельность :Тема: «Огни ночного города»

30/03/16г. Чтение стихов, формирование любви к природе

Четверг: Рассматривание иллюстрационного альбома :«Мой Нижнекамск»

31/03/16г. описание объектов

Закрепление знаний об объектах нашего города

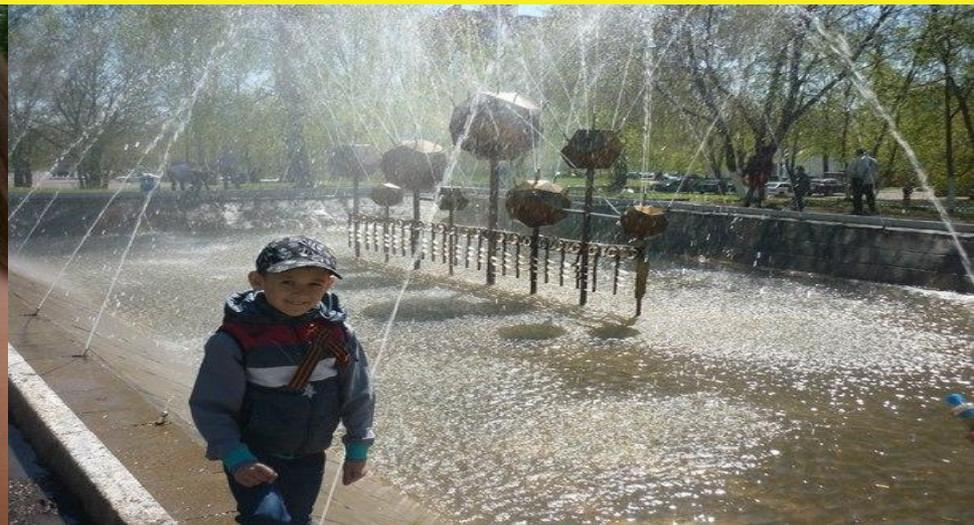
Пятница: Чтение стихов :« Моему городу», «Здравствуй, Родина моя!» худ.

01/04/16г слово

Создание творческого продукта изобразительной деятельности.



Беседа: «Я - Нижнекамец!».



Тема: «Огни ночного города».



Рассматривание иллюстрационного альбома : «Мой Нижнекамск».



Чтение стихов :

« Моему городу», «Здравствуй, Родина моя!»

Есть на Каме город, город небольшой.

Он нам очень дорог, уютный и родной!

Улицы, проспекты, красивые дома,

Парки, чудо – скверы, вокруг леса, поля!

Город наш становится с каждым годом
краше.

С гордостью о нем мы говорим всем : «Наш
он!»



Заключительный:

- закрепительная беседа с детьми о том, какие они знают и помнят достопримечательности нашего города; какие посещали вместе с родителями; какие знают названия животных; какие знают названия цветов, деревьев;
- обобщение результатов работы в самой различной форме, их анализ, закрепление полученных знаний.

ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- рост познавательной активности детей повысился ;
- повышение активности родителей в делах группы;
- приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения со взрослыми;
- освоение доступных знаний о родном городе Калининграде;
- умение выражать собственное мнение, живо реагировать на происходящее;

ИТОГ:

Не следует ждать от детей взрослых форм проявления любви к родному городу, но если в ходе реализации проекта дети приобрели знания о достопримечательностях города, о его животных и растениях, начнут проявлять интерес к событиям жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

Спасибо за внимание!

