

ИГРОТЕКА

«Смешарики на поле чудес»



Выполнили
воспитатели
МАДОУ детский сад № 3
Карандашева Е.В.
Ситникова З.С.

Игротека – методическое пособие, направленное на оказание помощи дошкольникам в выборе дидактических игр с использованием ТРИЗ - технологий

Цель: формировать у детей умение выбирать игры по желанию, используя **игротеку**, совершенствовать ориентировку в окружающем, способствовать развитию доброжелательных отношений между детьми и воспитателем, расширять интерес в познании окружающего мира, с помощью различных игр совершенствовать умение различать символы.



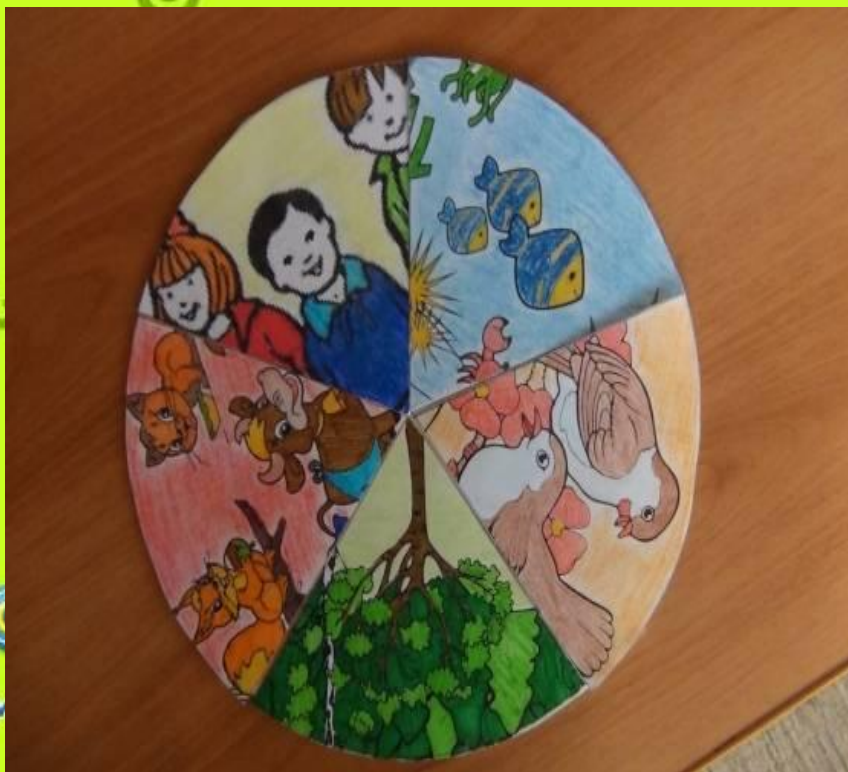
Игра- ТРИЗ «ЧЁРНОЕ И БЕЛОЕ»

Цель: учить детей выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны. **Правила игры:** Ведущим называется любой объект или в старшем дошкольном возрасте система, явление, у которых определяются положительные и отрицательные свойства.



Игра: «Береги природу»

В ходе игры дети учатся понимать единство и противоречие окружающего мира, учатся мыслить системно. У детей развивается понимание взаимосвязей и взаимозависимости в природе. Формируется положительное отношение к окружающему миру.



КАРУСЕЛЬ

Цель: Обогащать словарный запас детей при помощи прилагательных, развивать речь, внимание, мышление.





Кто в домике живет.

Цель: Учить воспринимать окружающий мир как живой, самостоятельно создавать развернутые рассказы о каком-либо объекте. Данная игра дает возможность превращать изучение любой темы в увлекательное «мыслительное конструирование», снимает психологическую инерцию.



Найди пару

Цель: Закрепить умение детей работать по модели «объект – имя признака – значение признака».

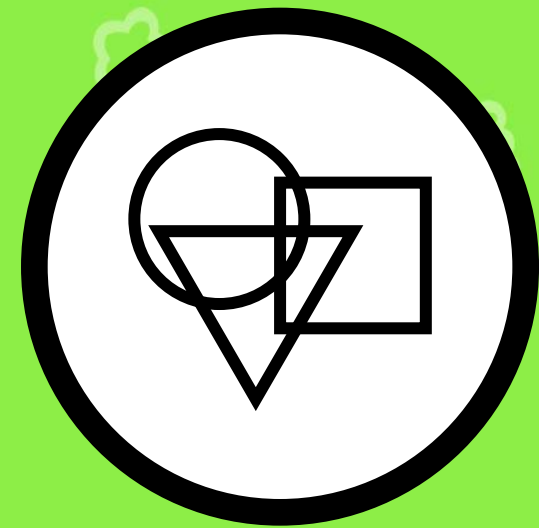
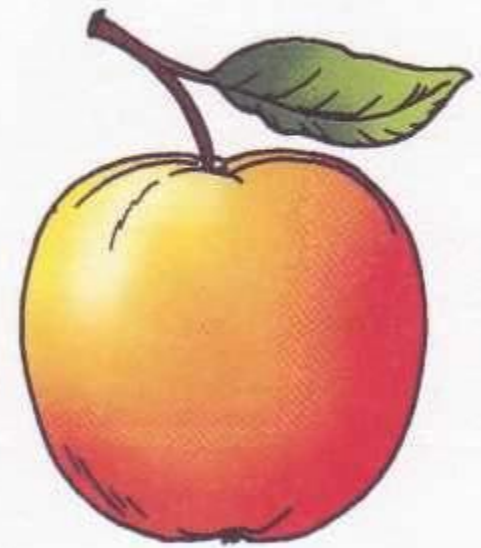
Ход игры.

Вариант 1. Дети берут по одному символу имени признака и подбирают два объекта с одинаковым или разным значением выбранного признака.

Карточки располагаются на планшете.

Вариант 2. Дети получают планшеты с двумя объектами. Задача детей подобрать признак, по которому можно объединить эти объекты по одинаковому или разному значению признака.

Вариант 3. Дети получают картинки с объектами и объединяются в пары по одинаковому или разному значению признака объекта.



Спасибо
за
внимание!

