

# Взаимодействие доу и семьи



# Взаимодействие это...

- **Взаимодействие** - это процесс воздействия людей и групп друг на друга, в котором каждое действие обусловлено как предыдущим действием, так и ожидаемым результатом со стороны другого. Любое взаимодействие предполагает по меньшей мере двух участников — интерактантов. Следовательно, взаимодействие представляет собой разновидность действия, отличительной чертой которого является направленность на другого человека.
- **Любое социальное взаимодействие обладает четырьмя признаками:**
  - оно **предметно**, т. е. всегда имеет цель или причину, которые являются внешними по отношению к взаимодействующим группам или людям;
  - оно **внешне выражено**, а потому доступно для наблюдения; этот признак обусловлен тем, что взаимодействие всегда предполагает **обмен символами, знаками, которые расшифровываются противоположной стороной**;
  - оно **ситуативно**, т. е. обычно **привязано** к какой-то конкретной **ситуации**, к условиям протекания (например, встреча друзей или сдача экзамена);
  - оно выражает **субъективные намерения участников**.
- Следовательно, **социальное взаимодействие** характеризуется такой чертой, как **обратная связь**. Обратная связь предполагает **наличие реакции**. Однако эта реакция может и не последовать, но она всегда ожидается, допускается как вероятная, возможная.

# Роль семьи в личностном воспитании дошкольника

- Благодаря взаимодействию с воспитателями и участию в жизни детского сада родители приобретут опыт педагогического сотрудничества как со своим ребенком, так и с педагогами и в детском саду, и в школе. Участие родителей в жизни своих детей не только дома, но и в детском саду, а затем в школе поможет им:
  - - увидеть мир с позиции ребенка;
  - - относиться к своему ребенку как к равному себе;
  - - знать сильные и слабые стороны ребенка, учитывать их; проявлять искреннюю заинтересованность в действиях ребенка и быть готовым к эмоциональной поддержке;
  - - поддерживать доверительные отношения с ребенком, участвовать в его делах, разделять радости и горести.

# Формы взаимодействия Доу и семьи

## создание предметно-пространственной среды



# Помощь в разнообразии и улучшении ППС для изучения значимых событий страны



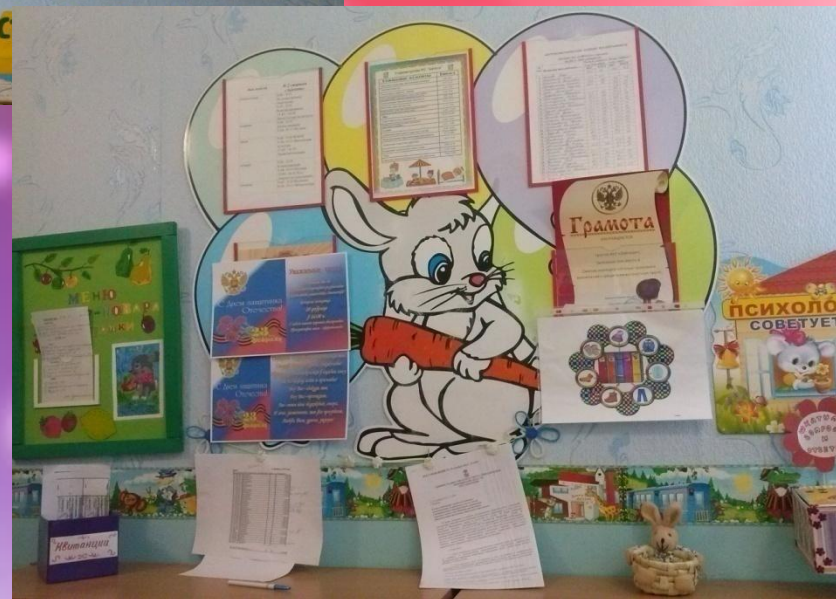
# Участие в экологических акциях



# Участие в конкурсах, выставках



# Оформление инновационных стендов и уголков родителей





## **В работе с родителями решаются следующие, выделенные нами как приоритетные, задачи:**

- 1. Повышение педагогической культуры родителей.
- 2. Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
- 3. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.
- 4. Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.
- 5. Активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей.
- 6. Реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду на основе ФГОС.