

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



Экологическое воспитание – это воспитание нравственности, духовности, интеллекта.

Каждый из тех, кто принёс и приносит вред природе, когда-то был ребёнком. Вот почему так велика роль дошкольных учреждений в экологическом воспитании детей, начиная с раннего возраста. Именно в ДОШКОЛЬНОМ возрасте усвоение основ экологических знаний наиболее продуктивно, так как малыш воспринимает природу очень эмоционально, как нечто живое. Влияние природы на ребёнка огромно: она встречает малыша морем звуков и запахов, тайнами и загадками, заставляет остановиться, присмотреться, задуматься. Красота окружающего мира рождает чувство привязанности к тому месту, где родился и живёшь, и, в конечном счёте, любовь к Отечеству.

Цель

ВОСПИТАНИЕ
ЭКОЛОГИЧЕСКИ
ГРАМОТНОГО, СОЦИАЛЬНО
АКТИВНОГО
ДОШКОЛЬНИКА,
ОТВЕТСТВЕННОГО ЗА
СОСТОЯНИЕ
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ,
БЕРЕЖНО ОТНОСЯЩЕГОСЯ
К БОГАТСТВАМ ПРИРОДЫ



Задачи

- Формировать систему экологических знаний и представлений (интеллектуальное развитие)
- Развивать эстетические чувства
- Участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.
- Выявить эффективность проделанной работы.



Содержание работы по экологическому воспитанию старших дошкольников

- Познавательные занятия.
- Экскурсия в природу.
- Трудовая деятельность в уголке природы, на участке и на огороде.
- Чтение литературы, рассматривание демонстрационного материала, заучивание стихов, пословиц, поговорок и др.
- Дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры.
- Проведение музыкальных и спортивных развлечений.
- Оформление выставки детских работ.
- Наблюдение за животным и растительным миром, за трудом взрослых.
- Экспериментирование

Формы работы с детьми



Формы работы с детьми



Формы работы с родителями по экологическому воспитанию

- Анкетирование, проведение опросов
- Совместные досуги, праздники, КВНы, викторины
- Театрализованная деятельность, участие в выставках, смотрах-конкурсах
- Беседы за круглым столом, родительские собрания, консультации
- Ширмы, экологический стенды
- Дискуссии, семинары-практикумы, обмен опытом между родителями
- Информационные проспекты для родителей
- Организация дней открытых дверей
- Выпуск газет, фотогазет, экологических альбомов, плакатов, консультаций, папок-передвижек.

Конкурс детских рисунков «Сохраним лес от пожаров»



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Я считаю, что в проделанной мною работе есть положительные результаты:

- сформированы начала экологической культуры у детей
- сформировано осознанно правильное отношение к объектам и явлениям природы, экологическое мышление;
- Дети учатся практическим действиям по охране природы;
- Развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы;
- у детей появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.

Все хорошее в людях -из детства!

Как истоки добра пробудить?

Прикоснуться к природе всем сердцем:

Удивиться, узнать, полюбить!

Мы хотим, чтоб земля расцветала,

И росли, как цветы, малыши,

Чтоб для них экология стала

Не наукой , а частью души!

