



Государственное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение детский сад №120
комбинированного вида
Фрунзенского района
Санкт - Петербурга



Презентация открытого занятия

- **Тема: «Мы следопыты»**
- **Участники: дети средней группы «Светлячок», родители, воспитатели Коен.М.А, Михайлова. С.А**

Цели:

- **Закрепить у детей знание характерных признаков весны. Дать представление об изменениях в жизни диких животных весной. Продолжать привлекать родителей к участию в образовательном процессе. Закреплять умение детей создавать образ животного по образцу; использовать палочки Кюизенейра разной длины в соответствии с пропорциями частей тела.**

задачи

- **Закрепить знания детей о признаках весны (ярче светит солнце, тает снег, бегут ручьи, на дорогах лужи, прилетают перелётные птицы, на деревьях и кустах распускаются почки, появляются первые цветы);**
- **Дать детям представление об изменениях в жизни диких животных весной (просыпаются после спячки, меняют цвет шерсти, появляются детёныши);**
- **Закрепить порядковый счёт до пяти, понятие больше – меньше.**
- **Закрепить умение различать и называть форму, цвет. Размер геометрических фигур;**

задачи

- **Расширять словарь детей за счёт имён существительных – названий детёнышей животных (медвежонок, волчонок, зайчонок, лисёнок, бельчонок, ежонок);**

Учить отвечать на вопросы полным предложением составлять коллективный рассказ по мнемотаблице;

- **Развивать логическое мышление – отгадывание загадок. Развивать аналитические способности, слуховое и зрительное внимание, память, воображение, ориентировку на плоскости;**
- **Развивать артикуляционную моторику , интонационную выразительность речи,**
- **Учить образовывать имена существительные с помощью уменьшительно – ласкательных суффиксов;**

задачи

- Совершенствовать общеразвивающие движения, мелкую моторику рук, координацию движений, глазомер;
- Развивать творческие способности – умение передавать в движении походку и характер животного;
- Учить детей совместной деятельности вместе с родителями, сотворчеству, умению творить сообща;
- Вызвать у детей положительный эмоциональный отклик на происходящее;
- Прививать детям основы экологической культуры, бережного отношения к окружающей природе, развитие познавательного интереса к ней.



материал

- Корзинка с игрушками (морковка, орех, гриб, бочонок с мёдом, курица)
- Маски (волка, медведя, лисы, белки, зайца, ежа)
- Массажная дорожка, массажные мячи. Мяч.
- Следы животных в файлах, маркеры, бумажные салфетки.
- Доски для лепки, пластилин, стеки, картинки с изображением животных, салфетки, образцы приёмов лепки.

материал

- Палочки Кюизенейра, блоки Дьенеша и картинки с изображений животных к ним (волк, лиса, заяц, медведь)
- Картина с изображением животных с детёнышами (комплект демонстрационного материала О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию!»)
- Мнемотаблицы с рассказами «Весна», «Лиса»
- Звукозапись Чайковский П.И «Времена года. Апрель», аудиозапись «Голоса птиц»
- Картинка с геометрическим изображением лисы. Геометрические фигуры из картона, обозначающие части тела лисы; туловище – треугольник, голова – треугольник, хвост – овал, уши – 2 треугольника.

Ход занятия

- Приветствие
- Проход по массажной дорожке(попадаем в весенний лес)
- музыкотерапия(пение птиц. звуки леса)
- Правила поведения в лесу.
- Рассказ по Мнемотаблице «Весна».
- Загадки. Арт. – терапия.(имитация движений)
- Физкультминутка.
- «Где же мой малыш?»
- «Найди по следу»
- «Чем накормим малыша?»
- «Посчитай детёнышей»



Ход занятия (продолжение)

- игра» «собери лису из геометрических фигур»
- Рассказ по Мнемотаблице «Лиса»
- Игра «Назови ласково»(в кругу)
- Пальчиковая игра
- Конструирование из палочек Кюизенейра и блоков Дьенеша
- Релаксация.
- Самомассаж рук (игра с массажным мячом)
- Мастер класс для родителей
- Пластилинография.

Рассказ по Мнемотаблице «весна»



«Чем накормим малыша»



«Собери лису из геометрических фигур»



Конструирование из палочек Кюизенейра и блоков Дьенеша



пластилинография

