



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Прогимназия «Сообщество»

Приемственность в рамках реализации ФГОС ДО



Самоопределение



Саморазвитие

**Федеральные
государственные
Образовательный
стандарт ДОО**

Преимственность

**Федеральные
государственные
Образовательный
стандарт НОО**

Целевые ориентиры

- сферы развития по программы «Сообщество»;
- развитие мыследеятельной способности организации действия;
- личностные достижения

Образовательные результаты

- Предметные результаты
- Метапредметные
- Личностные



-овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность; проявляет любознательность. способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения;

-активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, способен договариваться, разрешать конфликты, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- использует речь для построения речевого высказывания в ситуации общения;

- развита крупная и мелкая моторика

Когнитивные навыки:

применяет способы познания, определяет замысел и реализует его и доводит действия до результата. умеет воспроизводить логические последовательности; знает буквы, цифры, умеет читать и считать.

Социальные навыки: осуществляет взаимодействие со сверстниками, договаривается, распределяет действия, действует согласованно в микрогруппе, разрешает конфликты со сверстниками разными способами, выполняет правила группы.

Коммуникативные навыки: задает и отвечает на вопросы: для чего? как? почему? зачем?; выстраивает диалог, владеет монологической речью.

Двигательные навыки: владеет основными видами движений и мелкой моторики.

Предметные результаты

Метапредметные:

-овладение логическими действиями, установления аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений;

-развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения находить выходы из спорных ситуаций;

Личностные:

- развитие личности на основе освоения универсальных способов деятельности;

-освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

-формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

-освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

Образовательное пространство

Научно-методическое обеспечение:

- Российский фонд развития образования «Сообщество», Санкт – Петербург;
- институт «Развивающее образование», Москва, А. Б. Воронцов
- АНО «ТРИЗ-ПРОФИ» А. Нестеренко, Москва
- С.И.Гин, Беларусь Т.А.Сидорчук, Ульяновск (Волга - ТРИЗ)
- АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования»

Деятельностные технологии

- технология программы «Сообщество», включающая:
 - метод проекта;
 - техники утреннего и итогового сбора;
 - способы кооперативной деятельности (сотрудничества);
 - технику коллективно-творческой деятельности;
- мыследеятельностная технология (способность организации действий);
- ТРИЗ технология.

Образовательный процесс

- Специально организованная СДВД
- СДВД, самостоятельная деятельность детей
- **Социальные практики**

Предметно-пространственная среда

- Центры активности в группе
- Лаборатория
- Класс Монтессори
- Компьютерный класс
- Лего- конструирование
- «Русская изба»

Мониторинг

- по сферам развития по программы «Сообщество»,
- развития мыследеятельностной способности организации действия;
- личностных достижений

Новые образовательные результаты воспитанников



Новая профессиональная позиция педагога

Социальное партнёрство

- Метаморфоза
- Библиотека
- Санкт – Петербург д/сад «Марина»
- Экошкола, г.Санкт – Петербург

Особенности образовательного процесса

Специально организованная СДВД

СДВД и самостоятельная деятельность детей

Утренний сбор:

- мотивация к деятельности;
- постановка проблемы;
- планирование и выбор деятельности



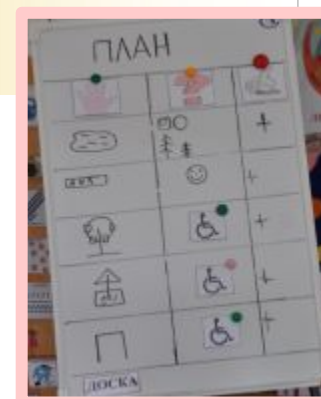
Работа в центрах активности:

- актуализация цели;
- выстраивание замысла;
- реализация замысла;
- соотнесение результата с целью



Второй круг:

- представление полученного результата;
- оценивание по заданным параметрам;
- рефлексия



Предметно-пространственная среда (центры активности)

Трансформируемая



Вариативная



- выбор форм, способов деятельности, партнера;
- удовлетворение интересов и потребностей;
- принятие самостоятельных решений
- проявление творчества, инициативы

Живая – продукты детской деятельности

Совместно-созданная



Правила жизнедеятельности

- работай в группе сообща;
- пробуй и не бойся сделать ошибку;
- используй все, что вокруг тебя;
 - доводи дело до конца;
 - прежде чем просить помощь, попробуй сделать сам;
- не бойся обращаться за помощью;
- умей слушать и слышать другого

Полифункциональная



Библиотека



Эко - лаборатория

Музей «Русская изба»



Предметно- пространственная среда ОУ

Компьютерный класс



Класс Монтессори



Мастерская Лего

Социальные – образовательные практики -

Деловые хлопоты



Фестиваль проектов



Международный проект
«Экошкола» г.Санкт-Петербур



разновозрастное взаимодействие

Публичные выступления



«Лестница успеха»



- приобретает навыки публичного выступления;
- взаимодействует со сверстниками и взрослыми;
- овладевает основными культурными способами деятельности;
- проявляет инициативу и самостоятельность

Фестиваль «Самоцветы»

«Детки» мастер – класс



Семейные гостиные



Творческие мастерские



Социальное партнерство

1

МБУК «Городская библиотека»

Поиск информации по теме, проекту

**Креатив – бои
(решение проблемных ситуаций по литературным произведениям)**

2

Д/к «Юность»

**Фестиваль проектов
Церемония награждения «Самоцветы»**

3

**Д/сад «Марина»
(г.Санкт-Петербург)**

**Телемост
(игры, викторины, поздравления, обмен новостями и т.д.)**

**Электронная почта
(работа над проектами)**

4

**Российский фонд развития образования «Сообщество»,
(г.Санкт-Петербург)
Международный проект «Экошкола»**

Экологические акции

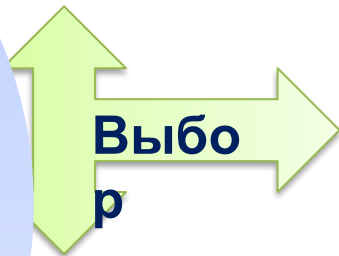
**Тематические экологические праздники,
конкурсы**

Модели непрерывного образования педагога

Самоопределение

Самооценка как
рефлексивный
анализ
(карта
результативности)

Участие в
профессиональных
конкурсах,
семинарах и др.



Выбор

Аттестация

Проектирование
собственной
педагогической
деятельности

Публикации
методических
разработок

Самореализация

Творческие группы,
ориентированные на
разработку, создание,
внедрение и
распространение новых
организационных форм ОП,
формирование нового
содержания
образовательной программы
и его постоянное
обновление.

Проблемные группы,
ориентированные на
разрешение локальных
проблем в организации ОП

**Повышение
квалификации,**
Предоставляющее выбор
профессиональных
инструментов

Личностно-ориентированная система поддержки



Администрация



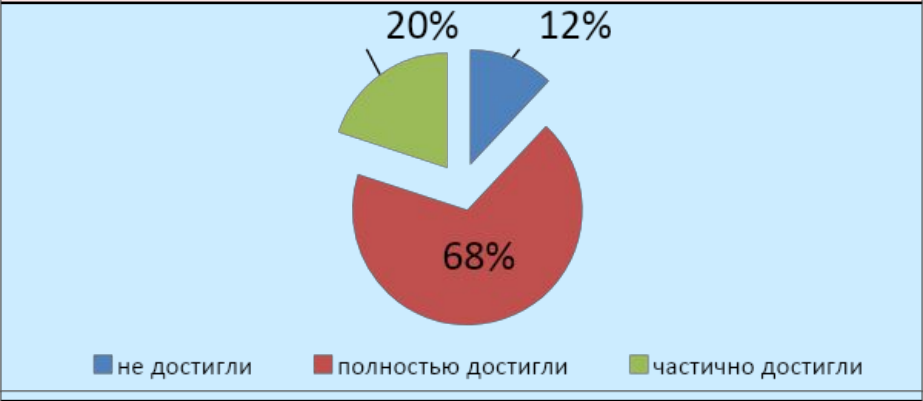
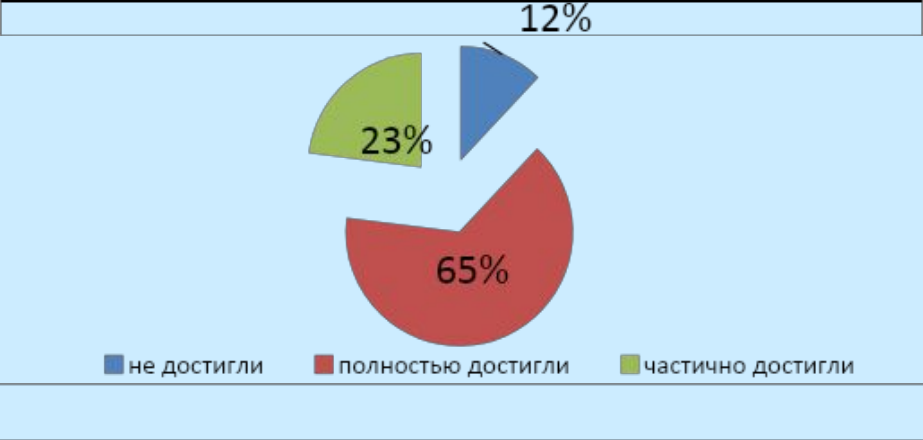
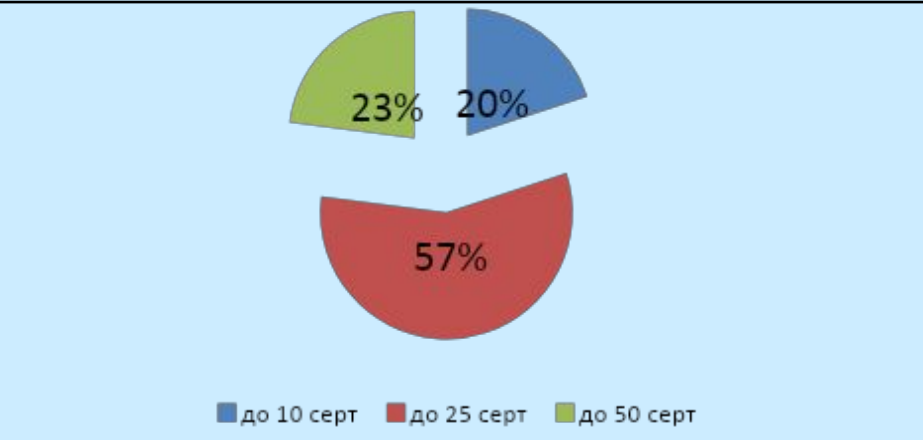
Коллега

Профессиональные
сообщества



Наставник

Мониторинг развития воспитанника

№	Объект оценки	Результаты
1.	Сферы развития по программе «Сообщество»	 <p> ■ не достигли ■ полностью достигли ■ частично достигли </p>
2.	Способность организации действия	 <p> ■ не достигли ■ полностью достигли ■ частично достигли </p>
3.	Личностные достижения	 <p> ■ до 10 серт ■ до 25 серт ■ до 50 серт </p>

Линии преемственности

№	Содержание образования	Дошкольный уровень образования	Начальный уровень образования
1	Основные общеобразовательные программы ДО и НОО.	Программа «Сообщество»	Технология программы «Сообщество» во внеурочной деятельности
2	Основные формы организации образовательного процесса	Проектная технология	
		Тематические проекты	Творческие и исследовательские проекты
		Утренний сбор (целеполагание) Итоговый (рефлексивный) сбор	
3	Вариативно-развивающее пространство, обеспечивающее расширение опыта самостоятельного выбора	<ul style="list-style-type: none"> - темы проектов; - центры активности - виды деятельности, формы и способы деятельности, материалы; - партнеры для сотрудничества; 	<p>В учебной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - центры активности (места проб и практик); - блочная домашняя самостоятельная работа. <p>Во внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовательский и творческий проект;
		<ul style="list-style-type: none"> - поручения в ученическом соуправлении «Деловые хлопоты»; - кружки, лаборатории и мастерские; семейные гостиные; - публичные выступления «У всех на виду»; 	
4	Межпредметная интеграция	тематические проекты	- межпредметные проектные задачи
5	Формы совместной деятельности	Школьно-семейный проект «Взрослые и дети»	
		Традиционные события: «День гимназиста», фестиваль проектов «Я – гражданин своей страны», бал выпускника, церемония награждения «Самоцветы».	
		Контрольно-оценочная деятельность «Путь к успеху»	
6	Образовательные технологии	Деятельностные технологии : проектная деятельность, мыследеятельностные технологии, ТРИЗ – педагогика.	