

Приёмы, способствующие  
развитию мелкой моторики  
(рекомендации для родителей)

Ребенок катает круглую щетку для волос между ладонями, приговаривая:  
«У сосны, у пихты, ёлки, очень колкие иголки  
Но ещё сильнее, чем ельник, вас уколёт  
можжевельник».



Возьмите решетку для раковины(или подставка для горячего):

*«В зоопарке мы бродили, к каждой клетке подходили  
И смотрели всех подряд: медвежат, волчат, бобрят».*



запускает туда руки и изображает, как месит тесто, приговаривая:

*«Месим, месим тесто, есть в печи место.  
Будут – будут из печи, булочки и калачи».*



Две пробки от пластиковых бутылок кладем на стол резбойи  
вверх. Это- «лыжи». Указательный и средний пальцы встают в  
них, как ноги. Двигаемся на «лыжах» , делая по шагу на  
каждый слог:

«Мы едем на лыжах, мы мчимся с горы,  
Мы любим забавы холодной зимы».



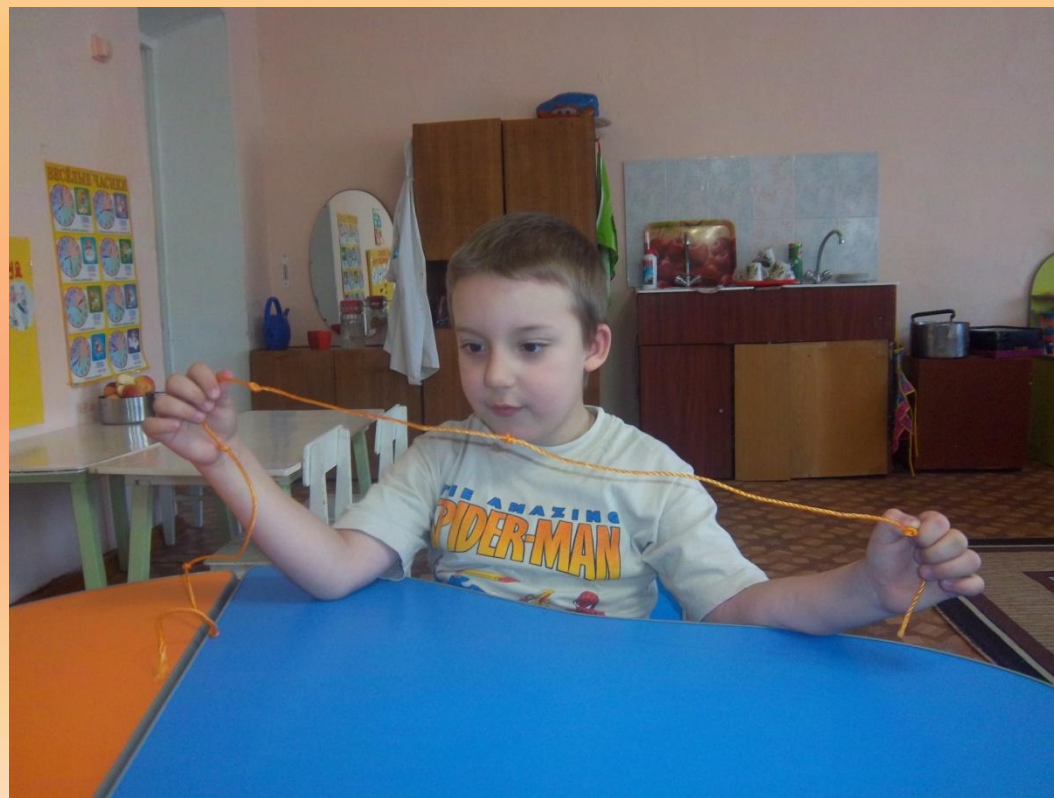


(от указательного к мизинцу и обратно) на ударные слоги  
стиха:

*«Сильно кусает котенок- глупыш, он думает, это не палец,  
а мышь.(смена рук)  
Но я же играю с тобою, малыш, а будешь кусаться, скажу  
тебе «Кыш!»»*



Берем бельевую веревку и завязываем на ней 12 узлов.  
Ребенок, перебирая узлы пальцами, на каждый узел  
называет месяц года по порядку. ( Можно сделать  
подобные приспособления из бусин, пуговиц и т.д.(дни  
недели-7 узлов)



Ребенок катает грецкий орех между ладонями и приговаривает:  
*«Я катаю мой орех, чтобы стал круглее всех»*





Натягиваем веревку на уровне плеч ребенка и даем несколько бельевых прищепок. На каждый ударный слог ребенок цепляет прищепку к веревке:

*«Прищеплю прищепки ловко, я на мамину веревку».*

*Благодарю за внимание!*

Выполнила: учитель- логопед  
МКДОУ комбинированного вида  
д/с №11 «Чебурашка» г.Пласта  
Гончаренко М.А.