

# Применение ИКТ в активизации познавательной деятельности детей дошкольного возраста



Я услышал и  
забыл.

Я увидел и

за

я

и



Исследования Р. Карникау и  
Ф. Макэлроу  
Человек помнит:  
10% - прочитанного;  
20% - услышанного;  
30% - увиденного;  
50% - услышанного и  
увиденного;  
80% - того, что говорит сам;  
90% - того, до чего дошел в  
деятельности.

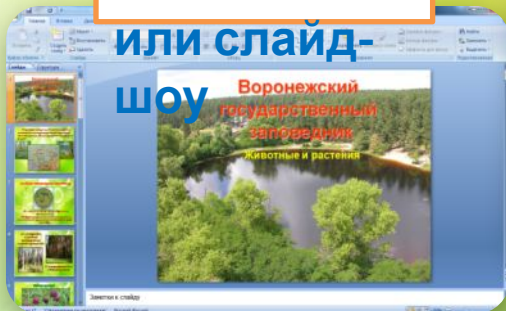
Конфуций

Экспериментально установлено, что при устном изложении материала ребенок за минуту воспринимает и способен переработать до 1 тысячи условных единиц информации, а при «подключении» органов зрения до 100 тысяч таких единиц. У старшего дошкольника лучше развито произвольное внимание, которое становится особенно концентрированным, когда ему интересно, изучаемый материал отличается наглядностью, яркостью, вызывает у ребенка положительные эмоции.

При введении дошкольника в познание окружающего мира, педагог может столкнуться с рядом проблем, к примеру, не возможность смоделировать такие жизненные ситуации как: гром и молния, вьюга и метель, движения животных, рост растений.

Использование компьютерных технологий в совместной и самостоятельной деятельности (с точки зрения ребенка) является одним из эффективных способов повышения мотивации и индивидуализации его обучения, развития творческих способностей и создание благоприятного эмоционального фона.

Презентаци  
и  
или слайд-  
шоу



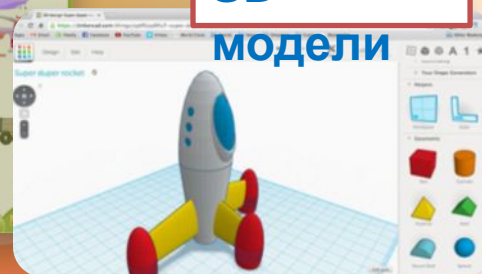
Видеофрагменты



Обучающие игры  
и развивающие  
программы



3D  
модели



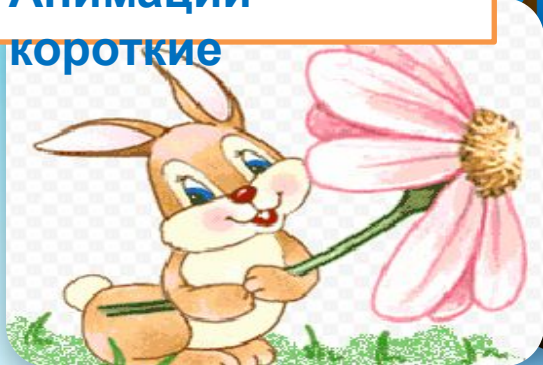
Анимации сюжетные



Возможности  
ИКТ



Анимации  
короткие



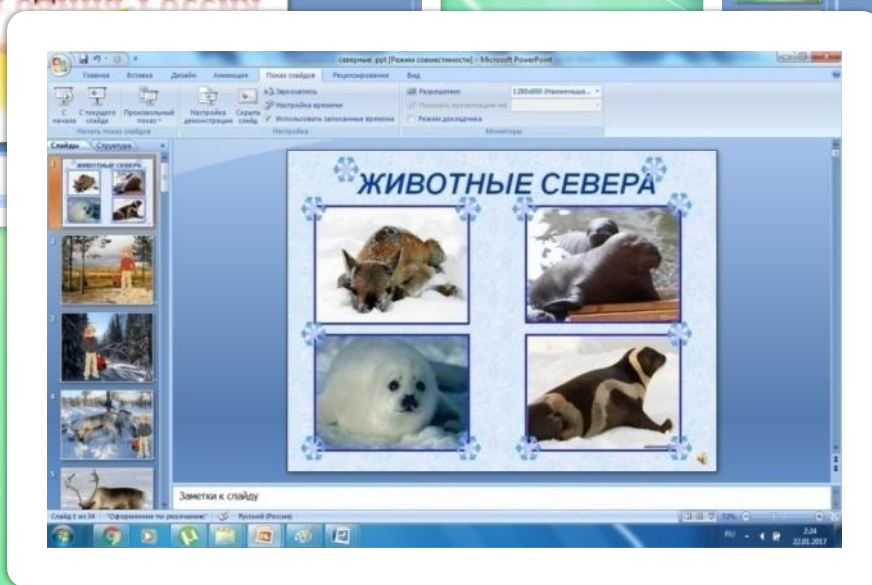
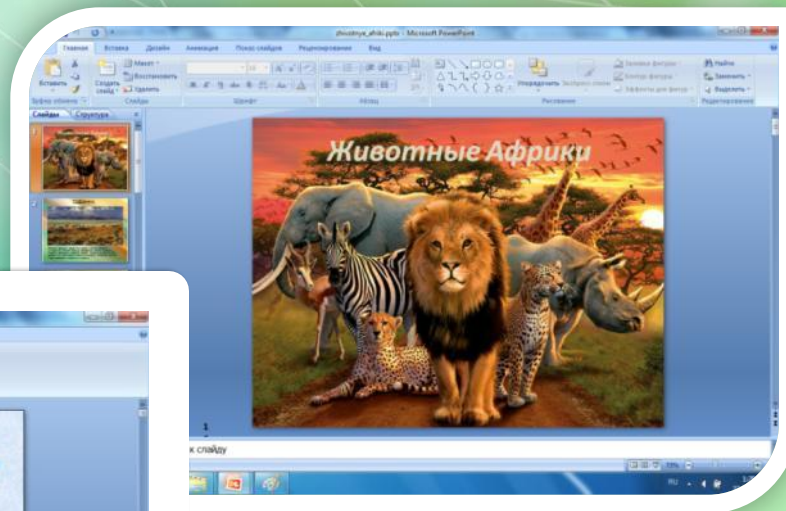
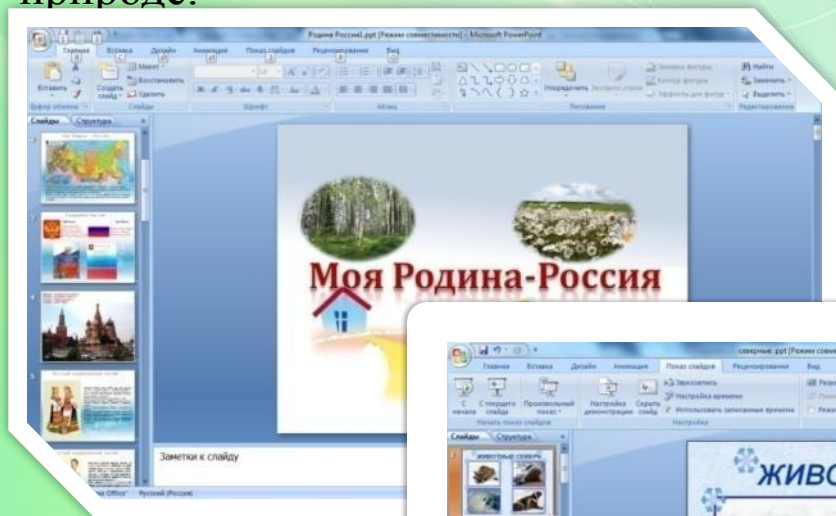
Интерактивные  
рисунки



# ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ включают информационно-познавательные материалы на различные темы и направлены на:

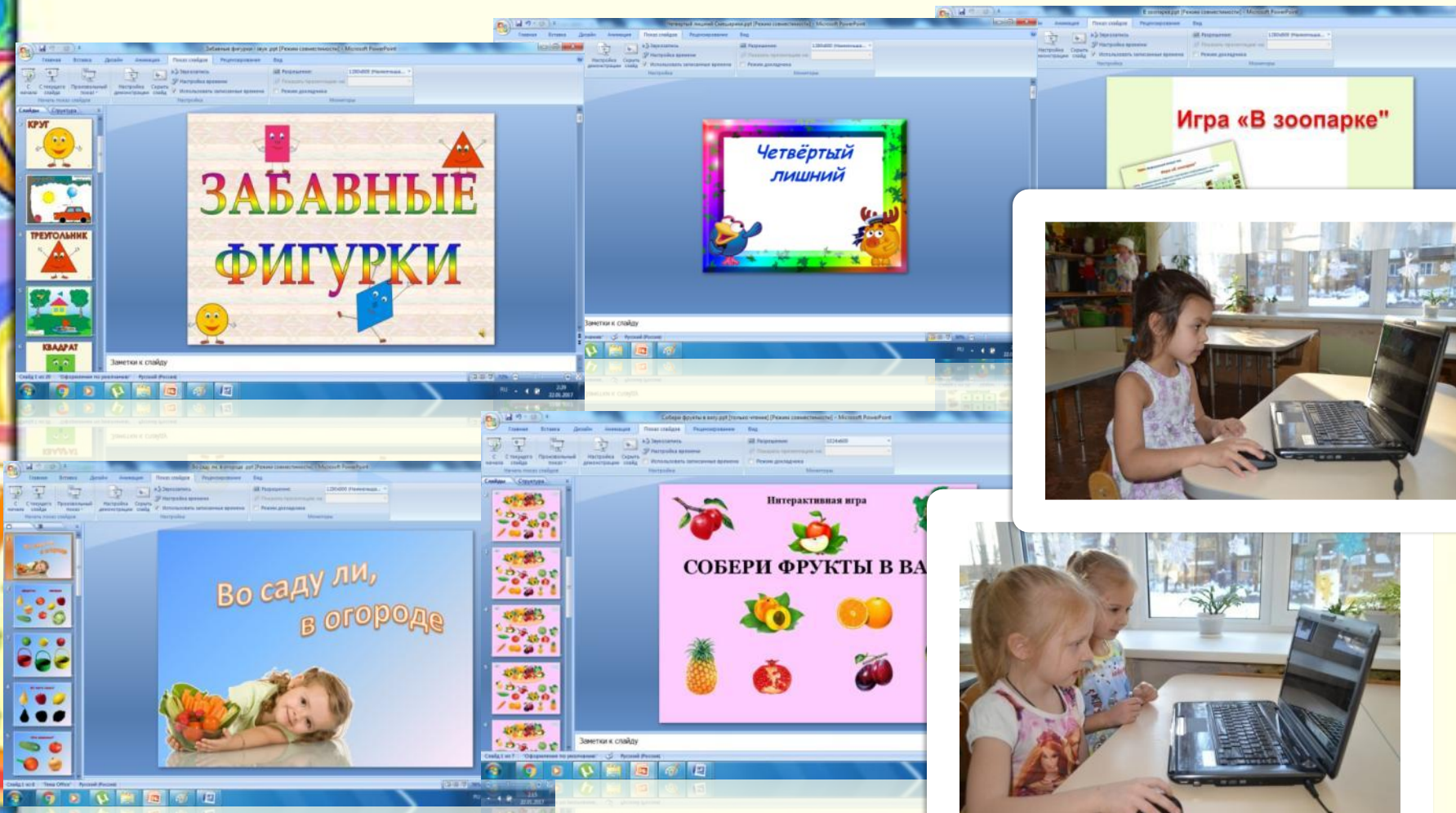
*Ознакомление с социальным миром* - расширение представления о человеке, о предметах и явлениях окружающего мира; о культуре быта, рукотворном мире, своем городе, стране.

*Ознакомление с миром природы* - расширение представлений о живой и неживой природе.



# ИГРЫ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ направлены на:

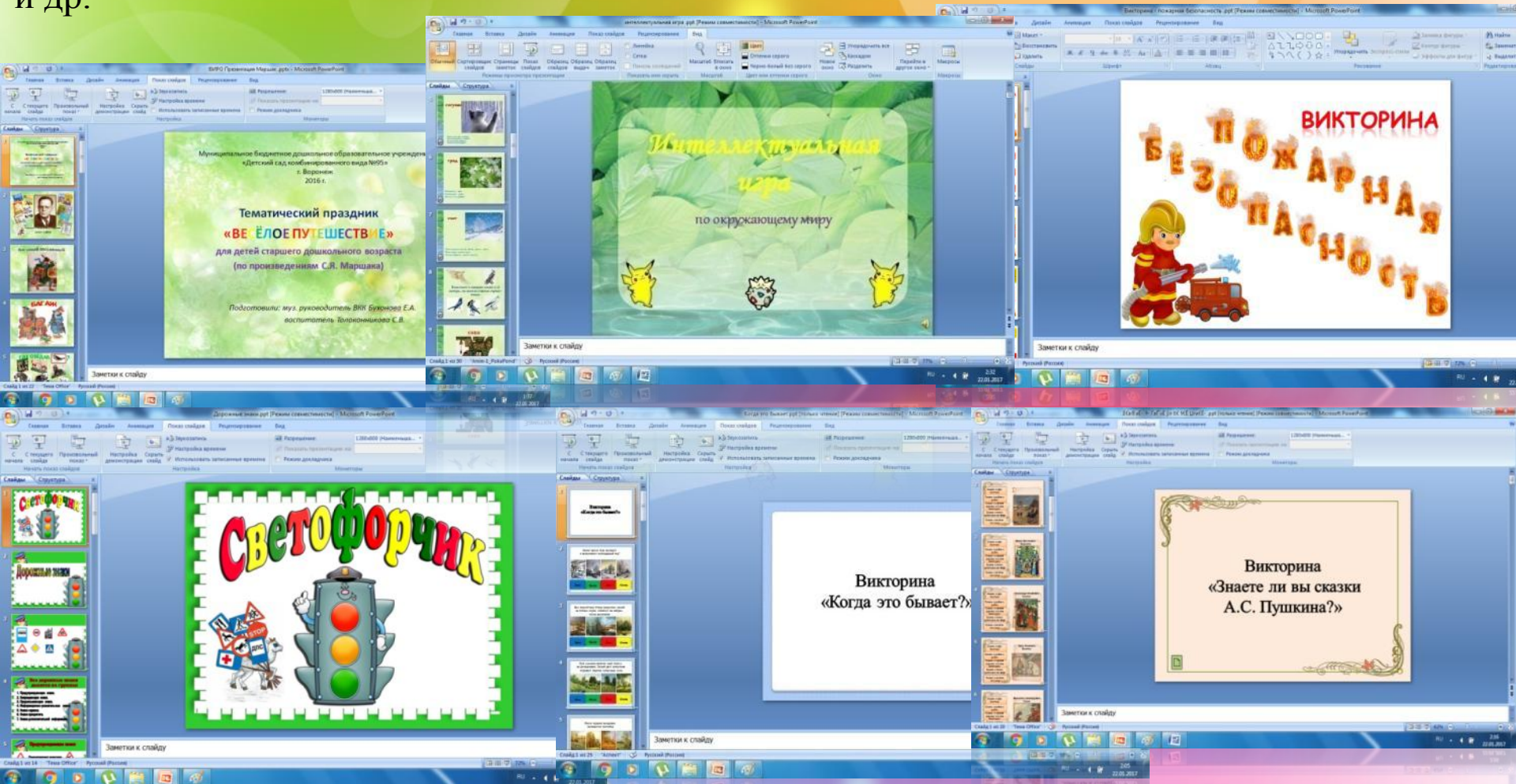
формирование навыков сортировки информации с учётом определённых признаков, формирование навыков группировки предметов по сенсорным признакам (цвет, величина, форма предметов), на закрепление счета и т.д.



# МАТЕРИАЛЫ ИКТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИГР, ВИКТОРИН направлены на:

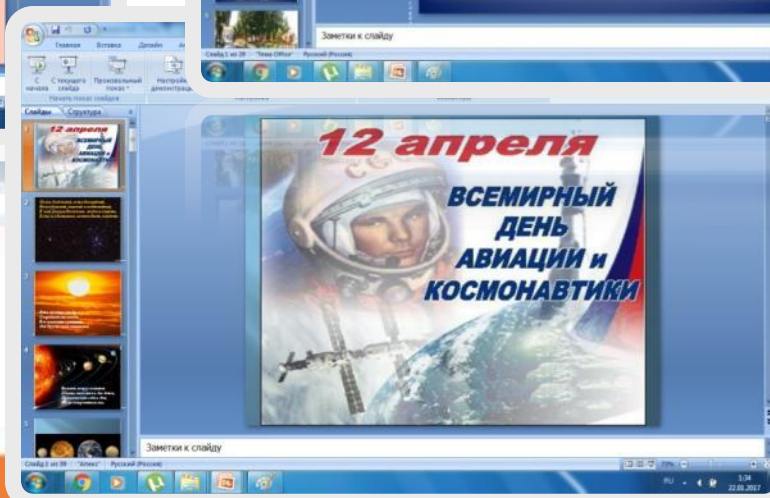
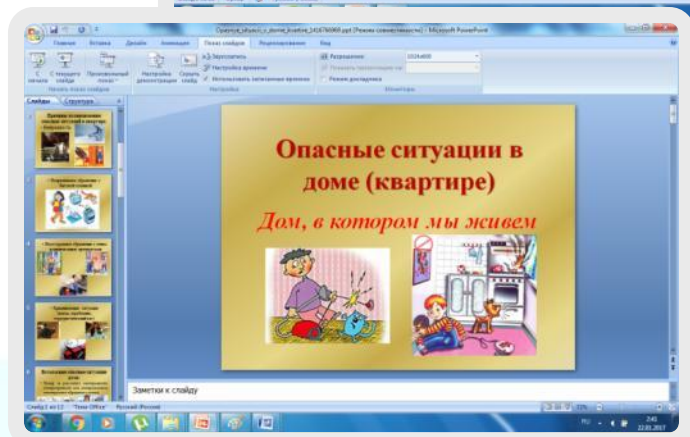
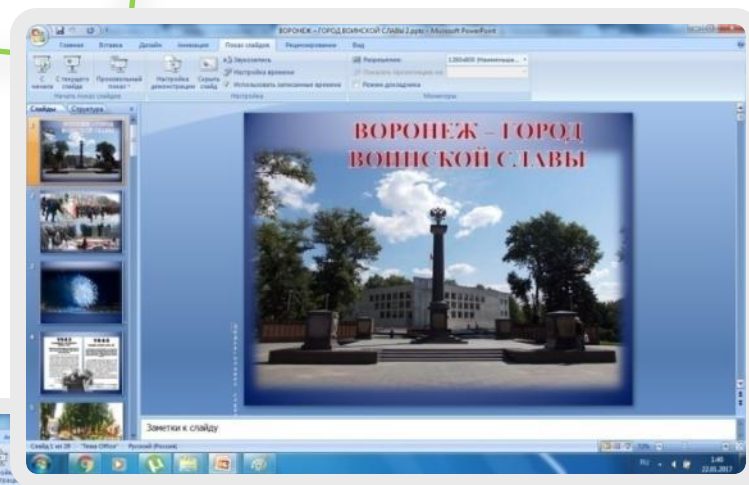
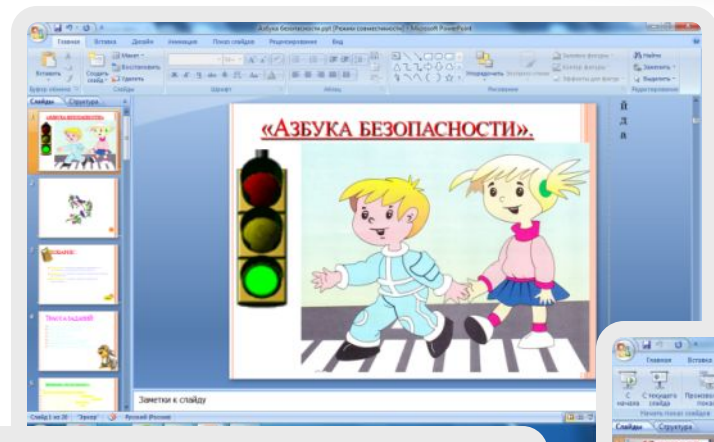
обобщение знаний детей о транспорте, о дорожных знаках и их классификации;

овладение навыками сравнения групп предметов (по длине, ширине, высоте, толщине), счета, ориентировки в пространстве; в частях суток, днях недели, временах года и др.



# МАТЕРИАЛЫ ИКТ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ:

Консультации  
Тематические фильмы  
Видеоролики и др.





## **ТРЕБОВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНИКИ:**

1. рекомендуемая непрерывная продолжительность работы с ПЭВМ на развивающих игровых занятиях для детей 5 лет не должна превышать 10 мин, для детей 6 лет - 15 мин.

2. игровые занятия с использованием ПЭВМ в ДОУ рекомендуется проводить не более одного в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности детей: во вторник, в среду и в четверг. После занятия с детьми проводят гимнастику для глаз.

3. не допускается проводить занятия с ПЭВМ в ДОУ за счет времени, отведенного для сна, дневных прогулок и других оздоровительных мероприятий.

4. необходимо обеспечить гигиенически рациональную организацию рабочего места: соответствие мебели росту ребенка, достаточный уровень освещенности, расстояние до экрана не ближе 50 см.

5. ребенок, носящий очки, должен заниматься за компьютером в них.

***Спасибо за внимание!***

