

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Степнячок» Акбулакского района Оренбургской области

**Мастер – класс**

**Тема: «Применение информационно – коммуникативной технологии в ДОУ»**



Подготовила: воспитатель  
высшей квалификационной  
категории Н.Н. Хакимова.

## **Глоссарий:**

***Информационно – коммуникационные технологии в образовании (ИКТ)*** – это комплекс учебно – методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формах и методах их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждений образования (администрации, воспитателей, специалистов), а также для образования (развития, диагностики, коррекции) детей.

***Информация*** – совокупность каких – либо данных, знаний.

***Коммуникация*** – путь сообщения, форма связи, акт общения, сообщение информации одним лицом другому или ряду лиц.

***Технология*** – совокупность методов и инструментов для достижения желаемого результата, метод преобразования данного в необходимое

**ИКТ** – это технологии обмена информацией,  
коммуникации

**Подразумевается использование:**

Информации в электронном формате  
Текст, видео, аудио, анимация, изображения

**Информационных носителей:**

DVD, CD, флеш-памяти

**Аудиовизуальное оборудование:**

Компьютера, ноутбука, ЖК –телевизор  
проектора, интерактивные доски



**Нормативные документы:**

\*Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ

\*«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. 1155

\*"Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"  
"СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26

\* «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» Сан ПиН 2.2.2/2.4.1340-03

\* Инструктивно-методическое письмо "О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения" Минобразования России от 14.03.2000 N 65/23-16

\* Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года.

## **Федеральный закон «Об образовании в РФ»**

### **Статья 16.**

**«Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей...»**

### **Статья 18.**

**«В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки...»**

### **Статья 29.**

**Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".**

## **ФГОС ДОУ:**

### **3.3. Требования к развивающей предметно-пространственной среде**

**Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими)... (в соответствии со спецификой Программы).**

### **3.4. Требования к кадровым условиям реализации Программы.**

**Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования»**

**«Должен знать: ... основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;...»**

## **Требования к педагогам**

**Профессиональный стандарт**

**«Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»  
от 18 октября 2013 года.**

- *Владеть ИКТ- компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста*
- *Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения.*

## **Защита здоровья ребенка.**

### **«Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»**

**Сан ПиН 2.2.2/2.4.1340-03**

- 4.12. В дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ) рекомендуемая непрерывная продолжительность работы с ПЭВМ на развивающих игровых занятиях для детей 5 лет не должна превышать 10 мин, для детей 6 лет - 15 мин.**
- 4.13. Игровые занятия с использованием ПЭВМ в ДОУ рекомендуется проводить не более одного в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности детей: во вторник, в среду и в четверг. После занятия с детьми проводят гимнастику для глаз.**
- 4.14. Не допускается проводить занятия с ПЭВМ в ДОУ за счет времени, отведенного для сна, дневных прогулок и других оздоровительных мероприятий.**
- 4.20. При проведении занятий детей с использованием компьютерной техники, организация и режим занятий должны соответствовать требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. « Гигиенические требования к персональным электронно- вычислительным машинам и организации работы»**



## Области применения ИКТ педагогами ДОУ

1. Ведение документации.
2. Методическая работа, повышение квалификации педагога.
3. Работа с родителями.
4. Воспитательно – образовательный процесс.



## Полезные сайты

<http://planetadetstva.net/> - «Планета детства», интернет-журнал для педагогов,  
<http://www.maam.ru/> - «МААМ», международный образовательный портал, учебные материалы для детского сада,  
<http://nsportal.ru/> - «Наша сеть», социальная сеть работников образования,  
<http://dohcolonoc.ru> - «Дошколенок», сайт для воспитателей детских садов,  
<http://detsad-kitty.ru> – «Детсад», сайт для детей и взрослых,  
<http://pochemu4ka.ru> – «Почемучка», сайт для детей и их родителей,  
<http://doshvozzrast.ru> - «Дошкольный возраст», сайт для детского сада, воспитание ребенка в детском саду и семье,  
<http://www.o-detstve.ru/> - «О детстве», педагогический интернет-портал,  
<http://doshkolnik.ru/> - «Дошкольник», сайт для всей семьи,  
<http://igrateshka.ru/> - «Игрateshка», игры, игрушки, викторины, головоломки, развлечения, розыгрыши, фокусы, сценарии праздников и др.

## Использование мультимедиа

Тематические  
презентации  
(Видео/  
PowerPoint)

Дидактиче  
ские игры

Речевое  
развитие

Физминут  
ки

Гимнастик  
а для глаз

ФЭМП

Проекты

Релакс

Тематические  
мультфильмы,  
литературные  
произведения

Спорт.  
ЗОЖ

«Семейное»  
видео/ слайд-  
шоу

Музыка.  
Звуки

## Цветовое оформление слайдов

### Теория цвета:

**красный** – позитивный и веселый, но после 18 слайда вызывает агрессию и неучебное состояние;

**желтый** - лучше приглушить ближе к бежевому, хороший цвет для учеников младшего и среднего звена;

**зеленый** (мягкий, приглушенный) – до 29-30 слайда воспринимается оптимально;

**синий** (мягкий) – позитивный цвет до 30 слайда;

**фиолетовый** – не способствует запоминанию информации;

**белый** - способствует воспроизведению информации от 50 до 70%;

**черный** – цвет агрессии и стресса;

**коричневый** (яркий) – после 23 слайда вызывает подъем артериального давления;

**серый** – вызывает тревогу.



**Категорически  
запрещается  
использование ИКТ,  
построенных на  
АЗАРТНЫХ,  
АГРЕССИВНЫХ,  
МОНОТОННЫХ  
действиях и  
персонажах**

**PPt4WEB.ru**

**Благодарю за внимание !**

