

**МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 115»,  
Советский район**

Уровень: муниципальный

Тема РМО: «Реализация ООП МБДОУ, как стимулятор развития  
творческой личности»

Место проведения: МБДОУ «ЦРР – детский сад № 58»

**Тема выступления:**

Презентация **«Применение различных приемов при  
составлении заданий для детской квест-игры»**  
*(из опыта работы)*

Выполнила: воспитатель  
Наумова Маргарита Михайловна

Воронеж – 2017

# Задания для детского квеста

Квест – это цепочка заданий, связанная между собой какой-либо тематикой, общей целью.

- **Прием «Тайное письмо»**

Чтобы его прочесть, с ним надо проделать определенные действия.

*Примеры такого письма:*

- ✓ восковая свеча или мелок. Бумагу с подсказкой надо закрасить акварелью, чтобы надпись проявилась. Отличный безопасный вариант задания.
- ✓ выдавленная надпись. Берем два листа бумаги, кладем на мягкую поверхность и пишем послание так, чтобы оно отпечаталось на нижнем листе. Он то и будет нашим тайным письмом. Чтобы прочесть надпись, ее так же, как и в предыдущем варианте, надо закрасить.

- **Прием «Спрятанная подсказка»**

Для такого вида заданий потребуются емкость с песком, любой крупой или макаронами, в которой и спрятана капсула с подсказкой. Также можно использовать ведро с водой.

Можно спрятать подсказку и не в емкости, а на определенной местности. Это могут быть какие-то кусты или густая трава.










## Прочитай по первым буквам

Row 1:     
 Row 2:     
 Row 3:      
 Row 4:       
 Row 5:

## Расставь буквы и прочитай







Row 1: О Ш А К Л  
 Row 2: Ч К Н У И Е  
 Row 3: Е Р Ь Т Д Т А

**Установи соответствие. Что растет на дереве?**

	 КЛЕН	
	 СОСНА	
	 РЯБИНА	
		



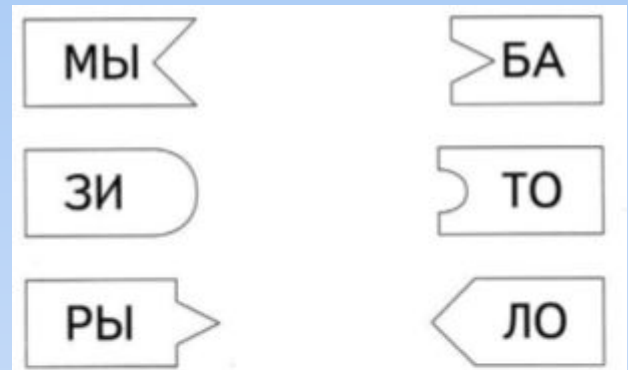
**Установи соответствие. Где растут цветы?**

	ОЗЕРО	
	САД	
	ПОЛЕ	



## Прием «Пазл»

Предварительно печатаем на бумаге слово или картинку, наклеиваем бумагу на плотный картон и разрезаем на части. Задача дошкольников – сложить пазл, чтобы получить подсказку.



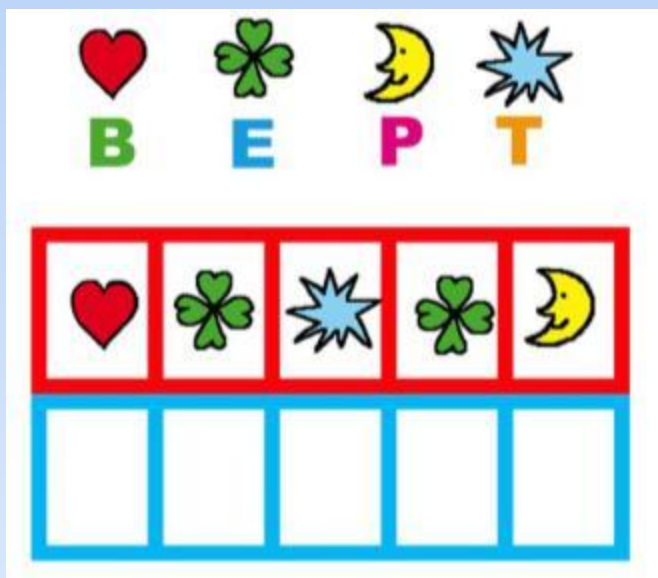


## Квест-игра совместно с родителями «Мамин подарок потерялся»

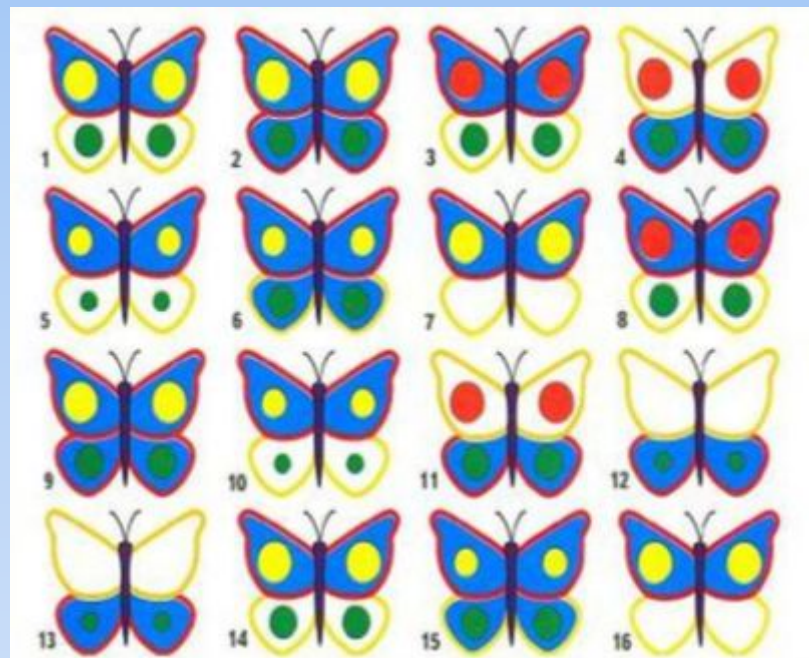


## Прием «Слово, зашифрованное значками»

Каждая буква алфавита обозначается каким-то знаком – кружок, квадратик, звездочка. Детям дается шифр из знаков и алфавит с условными обозначениями. Их задача – как можно скорее подобрать буквы и разгадать слово.

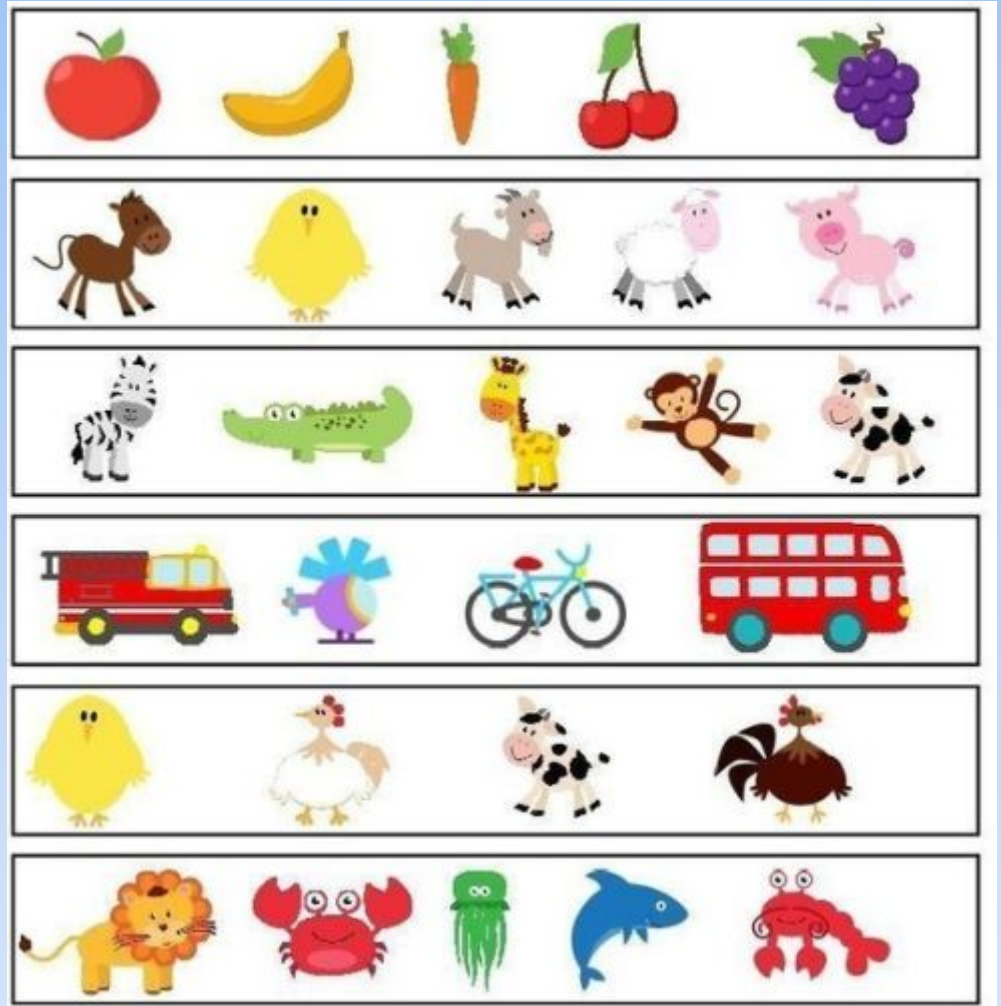


## Найди пару



## Прием «Кто здесь лишний?»

Детям предлагается несколько слов или картинок. Их задача – определить, какой предмет или слово лишние. Лишнее слово как раз и будет ключом к следующему этапу. Вариант с усложнением – каждое слово загадываем загадкой или ребусом, тогда детям сначала надо разгадать слова, а потом уже искать среди них лишнее.





## Прием «Зеркальное отображение»

Пишем слово или загадку в зеркальном отображении. Участники должны сами догадаться, что для прочтения надо применить зеркало. Кстати зеркало тоже можно спрятать, сделав тем самым задание еще интереснее.



# Варианты тайников:

1. Заморозить в кубике льда.
2. Положить в контейнер, привязать к нему бечевку и вывесить за окно.

Задача ребенка – наматывать бечевку на карандаш, пока не покажется записка.

3. Выложить к месту следующего тайника указатели из предметов или пометить путь наклейками.

4. Назвать предмет, которых в помещении несколько (стол, подоконник, ботинок) – задача ребенка будет вспомнить и обыскать все подобные места.

5. Закопать в миске с крупой. Дополнительным условием тут может быть не рыться руками, а использовать палочки, вилки или раздуть мелкую крупу через коктейльную трубочку.

6. Искать контейнер с запиской на ощупь. Тут хорошо бы придумать естественное ограничение. Например, спрятать записку, а с ней – всякие мелкие игрушки, в обувную коробку, тщательно заклеить ее скотчем и проделать отверстие для одной руки.

7. Записку в контейнере пустить плавать в воду. Но прежде приделать к контейнеру петельку, за которую и доставать его с помощью удочки. А можно сделать несколько контейнеров – с запиской и фальшивые и предложить ребенку вылавливать их из воды сачком.

8. Спрятать в шкатулку и закрыть ее на навесной замочек. Поиск ключа может стать отдельным развлечением.

9. Сделать множество свертков, и лишь в одном из них спрятать записку.

10. Написать текст белым восковым мелком. Задача ребенка – закрасить лист красками, чтобы текст стал хорошо виден.

11. Положить контейнер достаточно высоко и предложить сбить его “снежками” из смятой бумаги.

12. Указать вместо очередного тайника имя. Для получения следующей записки ребенку потребуется выполнить задание этого человека.

В ходе реализации квест-игры естественным образом осуществляется интеграция образовательных областей, комбинируются разные виды детской деятельности и формы работы с детьми.

Ориентирами, определяющими направление действий, становятся карты. Общая цель объединяет детей, является главным «внутренним мотиватором квеста». Совмещаются элементы отдыха и обучения, которое происходит совсем незаметно.

Задания должны быть самыми разными: активными, творческими, интеллектуальными. Каждое задание – ключ к преодолению или выполнению следующей задачи. Они подбираются таким образом, чтобы были максимально оригинальными, интересными, соответствующими ситуации, на основе имеющихся у детей, знаний, и умений – не требующих специальной подготовки.

При решении поставленных игровых задач дети узнают много нового, реализуя ранее приобретенные знания. Повышению познавательной мотивации способствовали условия соревнования, творческие задания, игры по правилам, самостоятельность, предоставляемая детям и конечно, участие и поддержка родителей.

Важно, что образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и ребенка.

Каждая квест–игра должна заканчиваться творческой деятельностью. В конце путешествия, после «выполненной миссии» дети возвращаются в группу и, переполненные разнообразными эмоциями, создают коллажи и макеты: восстанавливают сгоревший лес, заселяют его и водоемы их обитателями, заселяют планету Земля животными и растениями, изготавливают скворечники, и т.д.

В процессе квест-игры проявляется индивидуальность каждого ребенка, его самостоятельность, инициативность, поисковая активность. Квест – игра, это деятельность ребенка, в которой он самостоятельно или совместно со взрослым, открывает или приобретает новый практический и социальный опыт. И мы еще раз убедились, что именно игра, для дошкольника, является средством познания окружающего мира.