

«Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС для достижения нового качества знаний учащихся».

Заседание №2 ШМО учителей
МКОУ «Каширинская СОШ им. Белоусова Д.А.»
2020г.

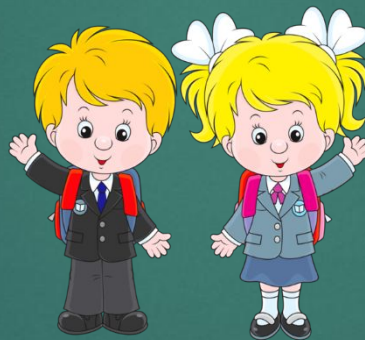
Цели:

1. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ НА ОСНОВЕ ВНЕДРЕНИЯ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ;
2. ОСВОЕНИЕ СПОСОБОВ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДЕЙСТВИЙ ПО КОНСТРУИРОВАНИЮ УРОКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ;
3. ВЫЯВЛЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА ТВОРЧЕСКИ РАБОТАЮЩИХ УЧИТЕЛЕЙ.

Задачи:

1. ПОЗНАКОМИТЬ С ПОНЯТИЕМ «ТЕХНОЛОГИЯ», «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ», «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ», «КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ»;
2. ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ПРАКТИКЕ.

Кто не хочет применять новые
средства,
должен ждать новых бед
Френсис Бэкон



Технология – греч. слово – означает «мастерство, искусство» и «закон науки» - это наука о мастерстве.

Проблемой педагогических технологий занимались: Селевко, Беспалько, И.П.Волков, В.М.Монахов и другие.

Педагогическая технология - это системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия, ставящий своей задачей оптимизацию форм образования (ЮНЕСКО).

Технология – это зафиксированные последовательные действия, гарантирующие получение заданного результата.

Технология - термин, изначально использовавшийся как детальная характеристика производственного процесса.

Технология - это пошаговая инструкция, рецепт с точным указанием таких параметров как количество, состав, время, последовательность и т. п.

Методика - способ выполнения "инструкции", предполагающий вариабельность и индивидуальный подход к процессу её выполнения.

Если технология "диктует", то методика "рекомендует".

Технология не имеет личностного оттенка, она суха, как математическая формула.

Методика же ориентирована на определённые человеческие качества и учитывает их.

Образовательная технология:

- легко вписывается в учебный процесс;
- позволяет достигать поставленные программой и стандартом образования цели по конкретному учебному предмету;
- обеспечивает внедрение основных направлений педагогической стратегии: гуманизации, гуманитаризации образования и лично-ориентированного подхода;
- обеспечивает интеллектуальное развитие детей, их самостоятельность;
- обеспечивает доброжелательность по отношению к учителю и друг к другу;

Определение качества образования и его показатели

**соответствие образования
многообразным потребностям,
интересам личности, общества,
государства как результату,
процессу и социальной системе.**

**востребованность полученных
знаний в конкретных условиях их
применения для достижения
конкретной цели
и повышения качества жизни**

соответствие заданным стандартам

уровень развития образования как
общественно государственной
системы
(в том числе любого
образовательного учреждения)
и его место в международном
рейтинге образовательных систем

Показатели качества образования:

показатели качества функционирования образовательных систем;

показатели качества учебного процесса;

показатели качества результатов обучения;

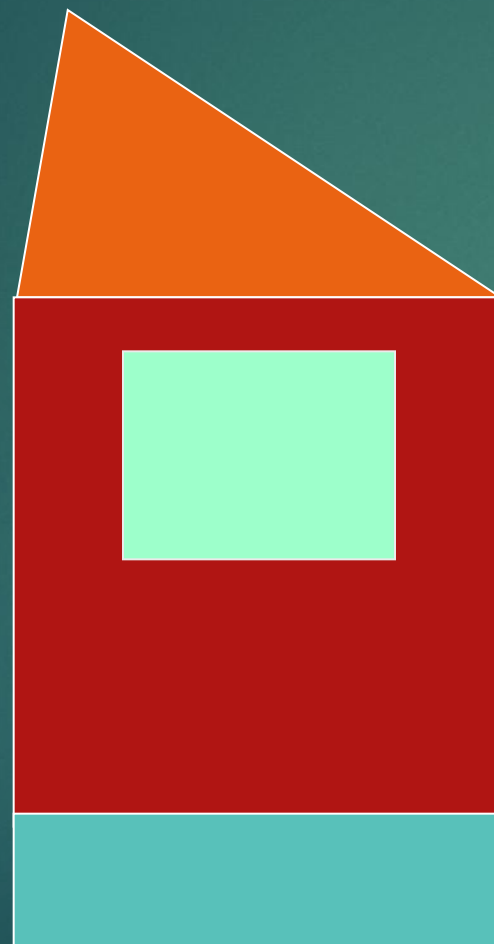
показатели качества инновационной деятельности

(использование информационных технологий, передового опыта педагогической науки и практики) при обучении;

показатели качества, характеризующие материальные вложения в образование;

показатели качества управления образовательными учреждениями.

Качество образования, основанное на современных технологиях




Опыт

**Деятельность,
основанная на
знаниях**

Знания, умения, навыки

Виды педагогических технологий

- *игровые технологии;*
- *технология проблемного обучения;*
- *интерактивные технологии;*
- *технология проведения дискуссий;*
- *здоровьесберегающие технологии;*
- *информационные (компьютерные) технологии;*
- *технология проектного обучения и т.д.*



Одна и та же технология
может осуществляться
разными педагогами, где и
будут проявляться их
профессионализм и
педагогическое мастерство.

попробуй сам



предложи обучающимся



поделись с коллегами



найди единомышленников



объедините усилия

Вывод:

Создание высокоэффективных инновационных технологий обучения позволяет, с одной стороны, обучающимся повысить эффективность освоения учебного материала и, с другой стороны, педагогам уделять больше внимания вопросам индивидуального и личностного роста учащихся, управлять качеством образования, обеспечивать их творческое развитие.

Инновационные образовательные технологии повышают производительность труда педагога. Контроль результативности обучения каждого учащегося и система обратной связи позволяют обучать учащихся в соответствии с их индивидуальными возможностями и складом характера.

Рекомендуемая литература

1. Звонников В. И.. Современные средства оценивания результатов обучения: учеб, пособие для студ. высш. учеб, заведений, 2007
2. Леонов К.П. Современные образовательные технологии как фактор повышения качества образования.-Мю, 2007
3. Короченцев В.В. и др. Мониторинг качества обучения как важнейший инструмент управления образованием. Инновации в образовании, 2005, № 5
4. Майоров А.Н. Мониторинг в образовании. - СПб., 1998
5. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. – М.: Народное образование, 1998. – 256 с.
6. Ходунова Т.Н. Современные технологии обучения как средство повышения качества образования [Электронный ресурс]: Т.Н. Ходунова - Электрон. текстовые дан. – 2014. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/library/2014/11/26/sovremennye-tehnologii-obucheniya-kak>

Благодарю за внимание!