

# ПРИМЕНЕНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ



**Консультация и  
рекомендации для  
родителей**

**Подготовил:  
Корнеева И.С.  
Воспитатель, педагог-  
психолог  
МБДОУ №3 «Золотой  
ключик» г. Южно-  
Сахалинска**

**цель:** сохранение и укрепление здоровья детей на всех этапах дошкольного детства

**задачи:**

- Формировать у дошкольников ценностное отношение к здоровью.
- Создать условия для развития речи у детей дошкольного возраста с использованием инновационных и здоровьесберегающих технологий в играх и специальных упражнениях;
- Взаимодействие с родительским сообществом во всех мероприятиях, проводимых в детском саду, по использованию инновационных и здоровьесберегающих технологий в развитии речи детей..

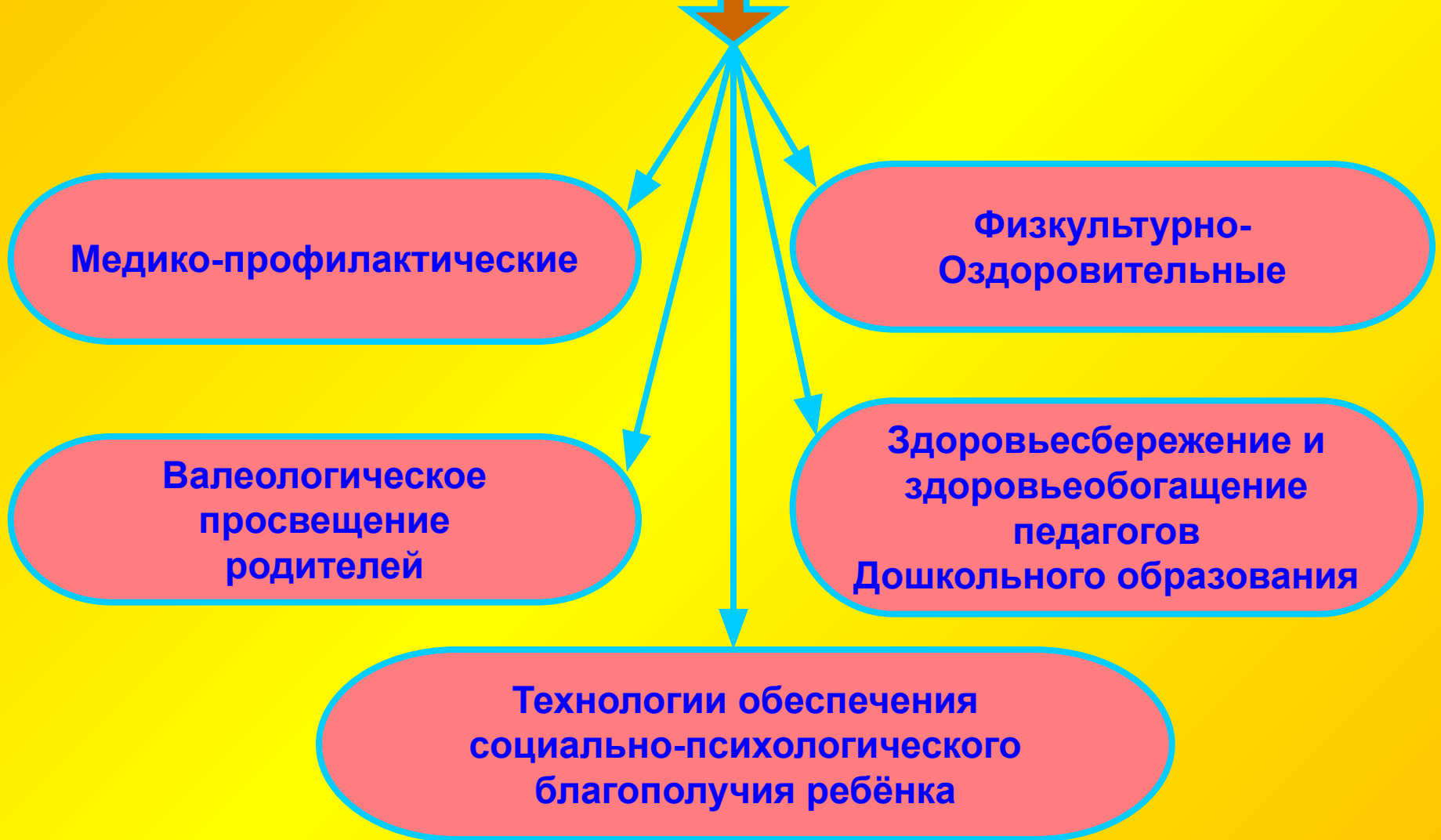
# ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Технологии, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования - задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей.



# ВИДЫ

здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании



# Элементы физкультурно-оздоровительной технологии

- развитие физических качеств, двигательной активности
- становление физической культуры дошкольников,
- дыхательная гимнастика,
- массаж и самомассаж,
- профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки,
- воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье



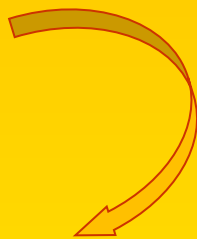
# ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ

ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА





**Технологии  
сохранения  
и  
стимулирования  
здоровья**

**Динамические  
паузы**

**Подвижные и  
спортивные  
игры**

**Релаксация**



Технологии  
сохранения  
и  
стимулирования  
здоровья

Гимнастика  
пальчиковая

Гимнастика  
для глаз

Гимнастика  
дыхательная

Корректирующая  
гимнастика

Гимнастика  
ортопедическая





# Коррекционные технологии.

**Технологии  
музыкального  
воздействия**



**Сказкотерапия**





**Пальчиковые игры и упражнения – уникальное средство для развития речи.**

**Педиатры и психологи считают, что психомоторные процессы развития речи напрямую зависят от развития мелкой моторики.**

**Разучивание текстов с использованием «пальчиковой» гимнастики стимулирует развитие мышления, внимания, воображения, воспитывает эмоциональную выразительность, быстроту реакции.**

**Ребёнок лучше запоминает стихотворные тексты, его речь делается более выразительной.**

Вырос высокий цветок на поляне.  
Утром весенним раскрыл лепестки.  
Всем лепесткам красоту и питанье  
Дружно дают под земпёй корешки



Язык высунуть и с напряжением  
тянуть его к носу.  
Рот широко открыть – закрыть (в  
соответствии с движениями  
пальцев).  
Язык высунуть и с напряжением  
тянуть к подбородку

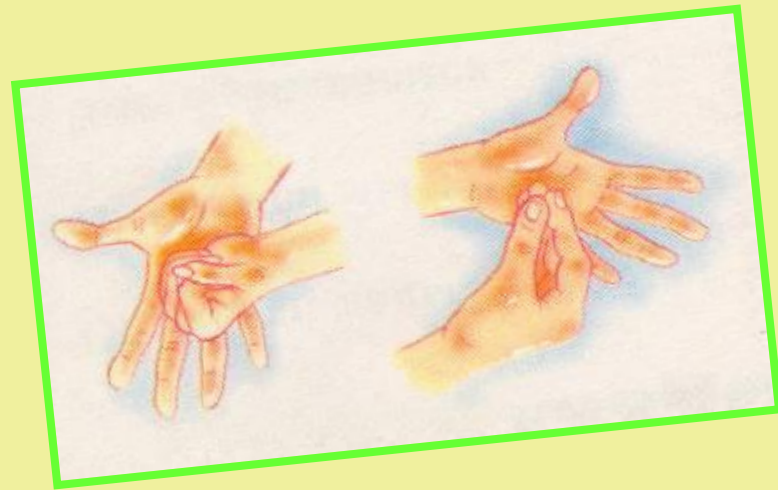
# ЦВЕТОК





Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка в верхние резцы.  
Напряжённым кончиком языка постучать в верхние резцы, многократно и отчётливо произнося «д – д – д - д»

Тук-тук-тук, тук-тук-  
тук,  
Раздаётся чей-то стук.  
Это дятел на сосне  
Долбит клювом по коре.





# Упражнение «УЛЫБОЧКА»

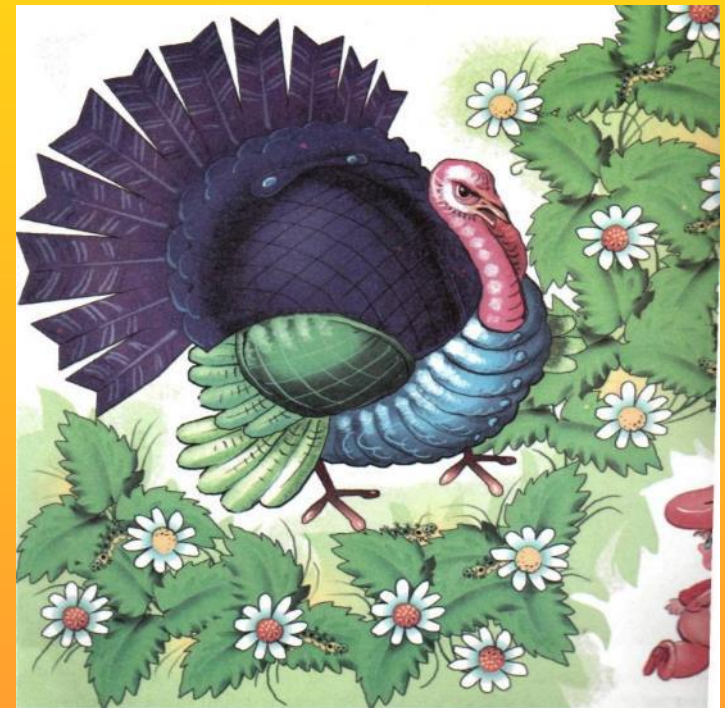


- Описание упражнения: улыбнуться, показать сомкнутые зубки. Удерживать губы в таком положении до счета «пять», затем вернуть губы в исходное положение.
- Рот до ушей,
- Хоть завязочки пришей.

# Упражнение-дразнилка «ИНДЮК»

Я - индюк «балды-балда».  
Разбегайтесь кто куда.

**Описание упражнения:**  
улыбнуться, открыть рот, язык  
поднять к верхней губе и  
загнуть вверх, двигать языком  
по верхней губе вперед-назад,  
произнося: была-была-была...

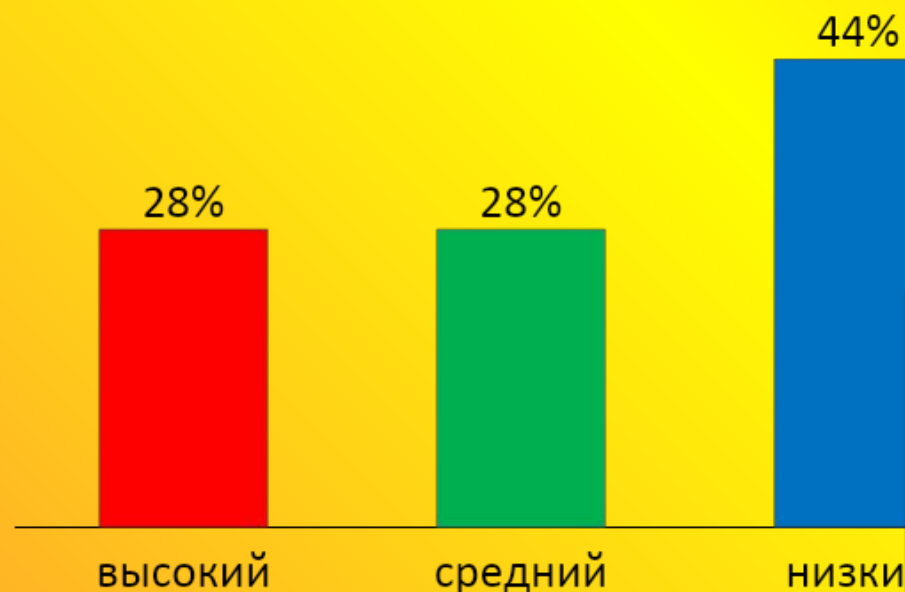




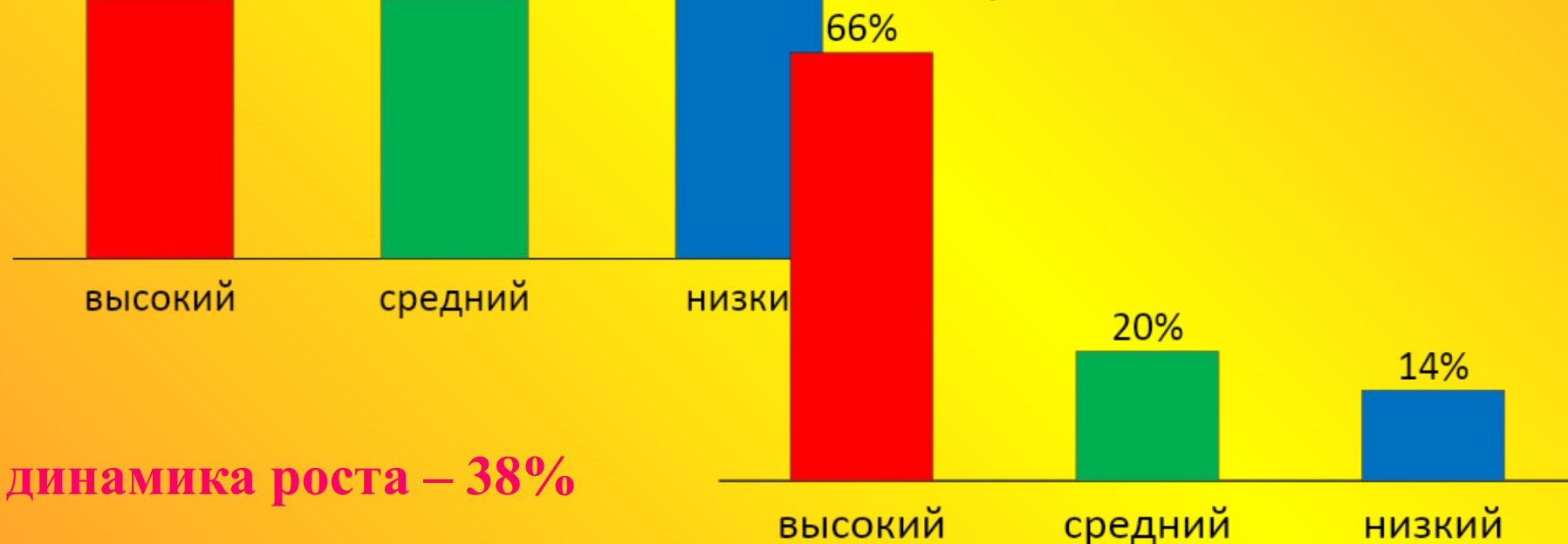
# СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

## УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ РЕЧИ

на начало старшей группы  
2010-2011 уч.г.



на середину подготовительной группы  
2011-2012 уч.г.



**динамика роста – 38%**



# Критерии результативности

- Снижение процента детей с нарушениями речи
- Снижение заболеваемости детей

Методом оценки данных ключевых показателей является мониторинг динамики развития речи