

ПРИМЕНЕНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ



**Консультация и
рекомендации для
родителей**

**Подготовил:
Корнеева И.С.
Воспитатель, педагог-
психолог
МБДОУ №3 «Золотой
ключик» г. Южно-
Сахалинска**

цель: сохранение и укрепление здоровья детей на всех этапах дошкольного детства

задачи:

- Формировать у дошкольников ценностное отношение к здоровью.
- Создать условия для развития речи у детей дошкольного возраста с использованием инновационных и здоровьесберегающих технологий в играх и специальных упражнениях;
- Взаимодействие с родительским сообществом во всех мероприятиях, проводимых в детском саду, по использованию инновационных и здоровьесберегающих технологий в развитии речи детей..

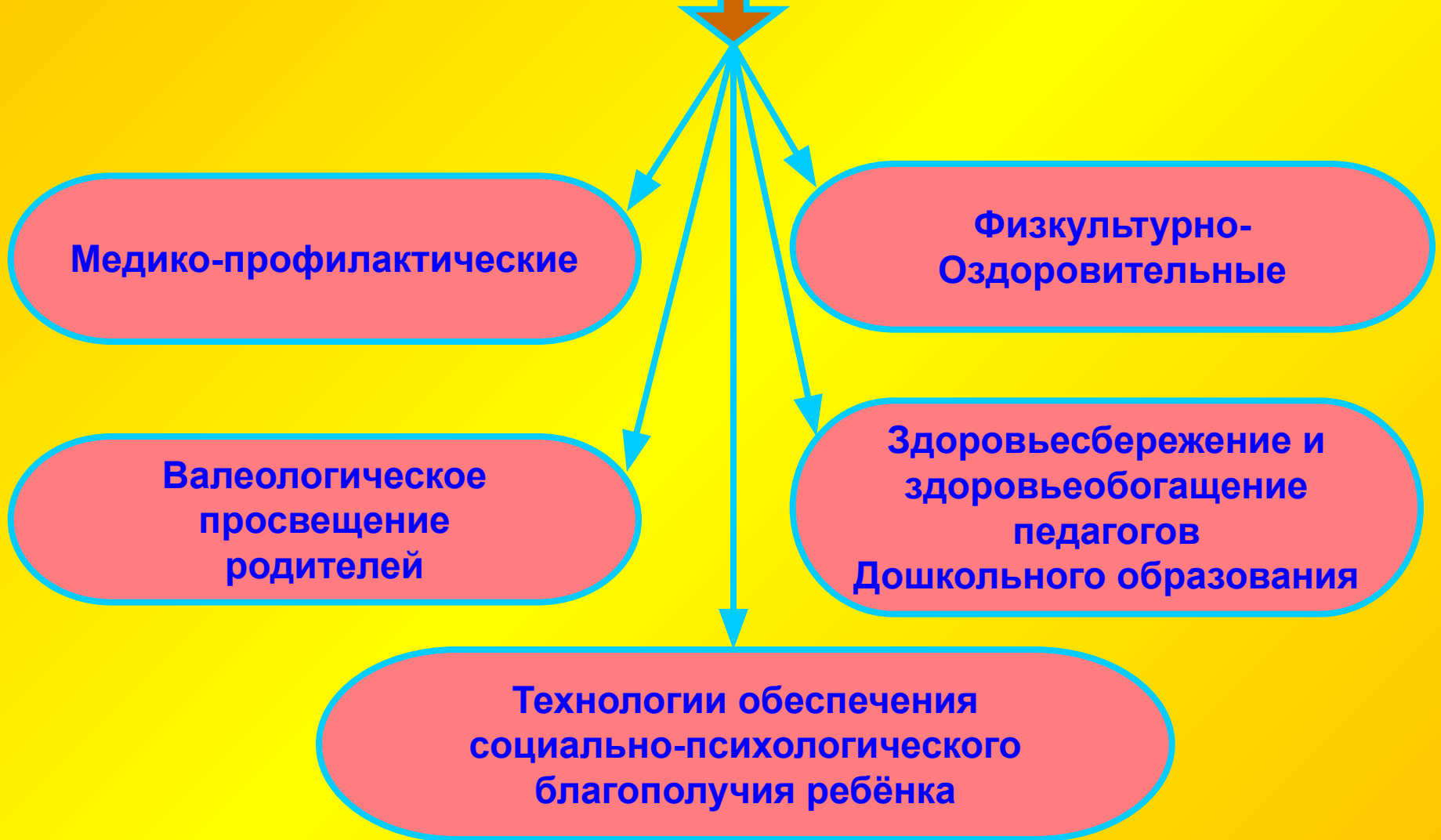
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Технологии, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования - задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей.



ВИДЫ

здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании



Элементы физкультурно-оздоровительной технологии

- развитие физических качеств, двигательной активности
- становление физической культуры дошкольников,
- дыхательная гимнастика,
- массаж и самомассаж,
- профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки,
- воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье



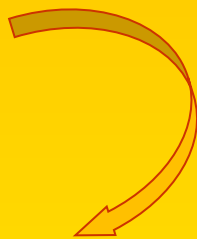
ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ

ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА



**Технологии
сохранения
и
стимулирования
здоровья**

**Динамические
паузы**

**Подвижные и
спортивные
игры**

Релаксация



Технологии
сохранения
и
стимулирования
здоровья

Гимнастика
пальчиковая

Гимнастика
для глаз

Гимнастика
дыхательная

Корригирующая
гимнастика

Гимнастика
ортопедическая



Коррекционные технологии.

**Технологии
музыкального
воздействия**



Сказкотерапия





Пальчиковые игры и упражнения – уникальное средство для развития речи.

Педиатры и психологи считают, что психомоторные процессы развития речи напрямую зависят от развития мелкой моторики.

Разучивание текстов с использованием «пальчиковой» гимнастики стимулирует развитие мышления, внимания, воображения, воспитывает эмоциональную выразительность, быстроту реакции.

Ребёнок лучше запоминает стихотворные тексты, его речь делается более выразительной.

Вырос высокий цветок на поляне.
Утром весенним раскрыл лепестки.
Всем лепесткам красоту и питанье
Дружно дают под земпёй корешки



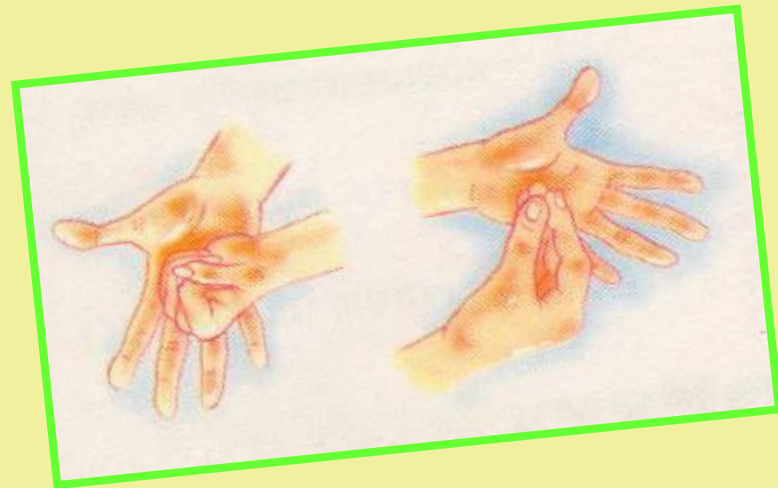
Язык высунуть и с напряжением
тянуть его к носу.
Рот широко открыть – закрыть (в
соответствии с движениями
пальцев).
Язык высунуть и с напряжением
тянуть к подбородку

ЦВЕТОК



Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка в верхние резцы.
Напряжённым кончиком языка постучать в верхние резцы, многократно и отчётливо произнося «д – д – д - д»

Тук-тук-тук, тук-тук-
тук,
Раздаётся чей-то стук.
Это дятел на сосне
Долбит клювом по коре.



Упражнение «УЛЫБОЧКА»

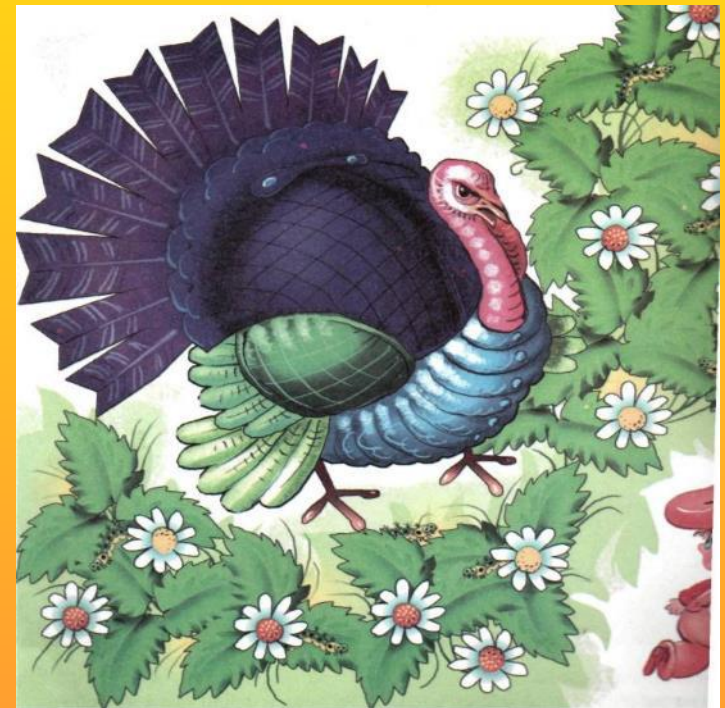


- Описание упражнения: улыбнуться, показать сомкнутые зубки. Удерживать губы в таком положении до счета «пять», затем вернуть губы в исходное положение.
- Рот до ушей,
- Хоть завязочки пришей.

Упражнение-дразнилка «ИНДЮК»

Я - индюк «балды-балда».
Разбегайтесь кто куда.

Описание упражнения:
улыбнуться, открыть рот, язык
поднять к верхней губе и
загнуть вверх, двигать языком
по верхней губе вперед-назад,
произнося: была-была-была...

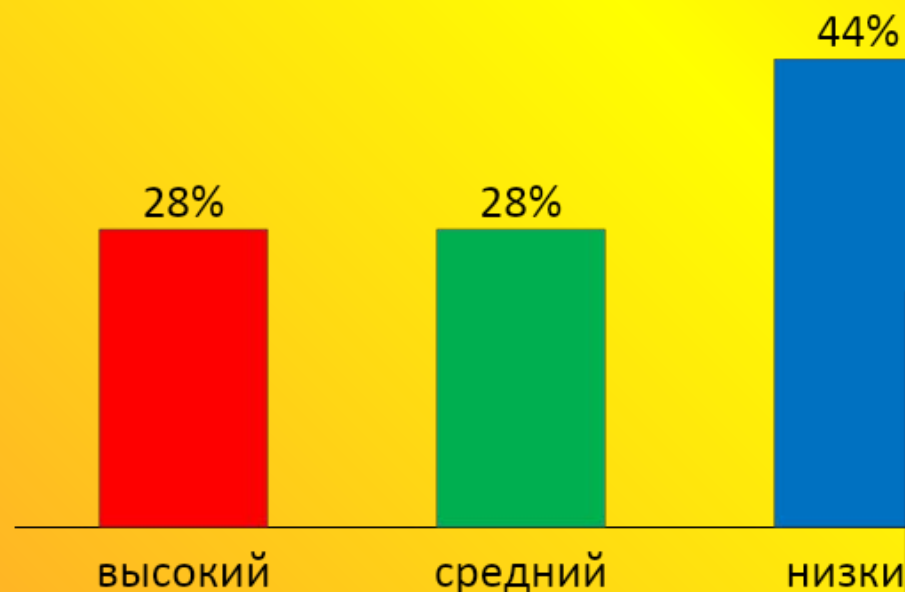




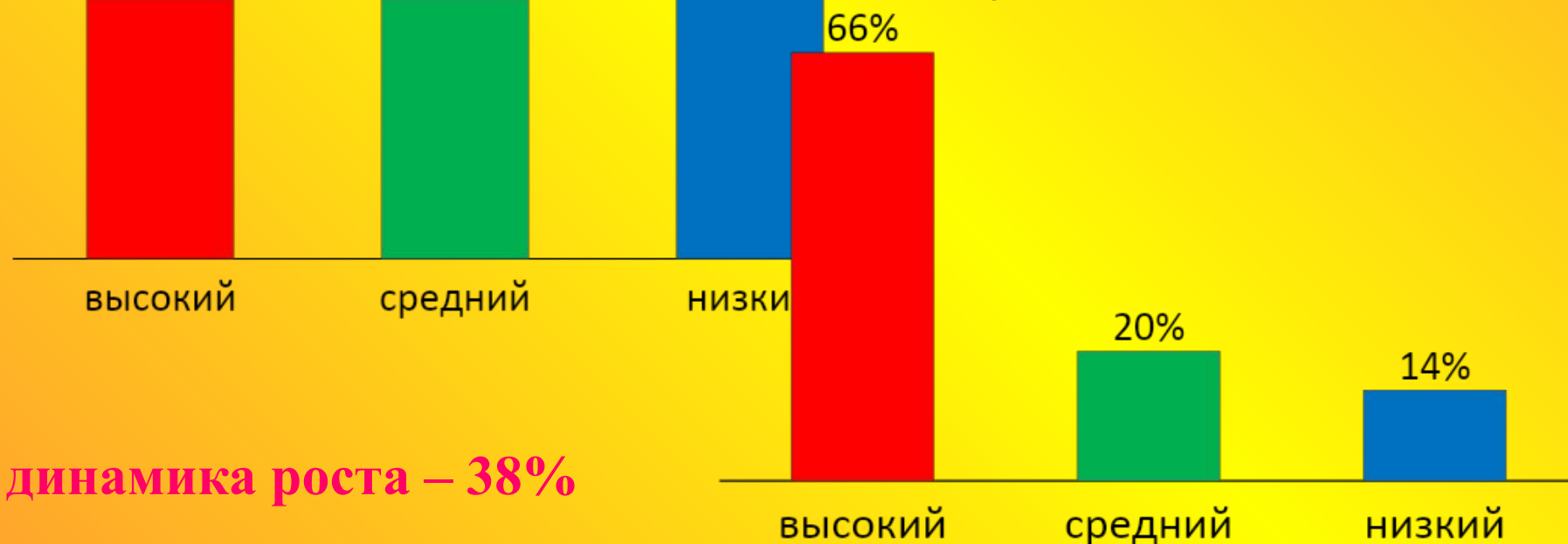
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ РЕЧИ

на начало старшей группы
2010-2011 уч.г.



на середину подготовительной группы
2011-2012 уч.г.



динамика роста – 38%

Критерии результативности

- Снижение процента детей с нарушениями речи
- Снижение заболеваемости детей

Методом оценки данных ключевых показателей является мониторинг динамики развития речи