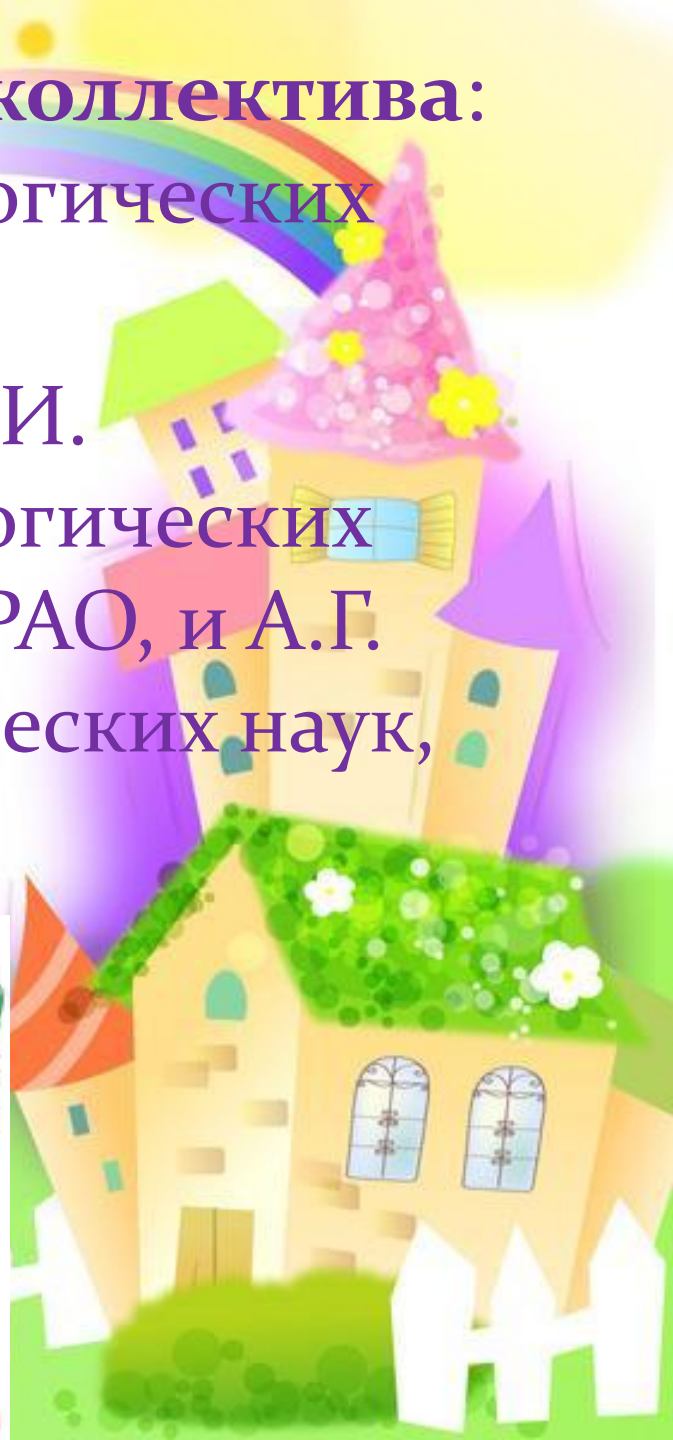


# Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «УСПЕХ»

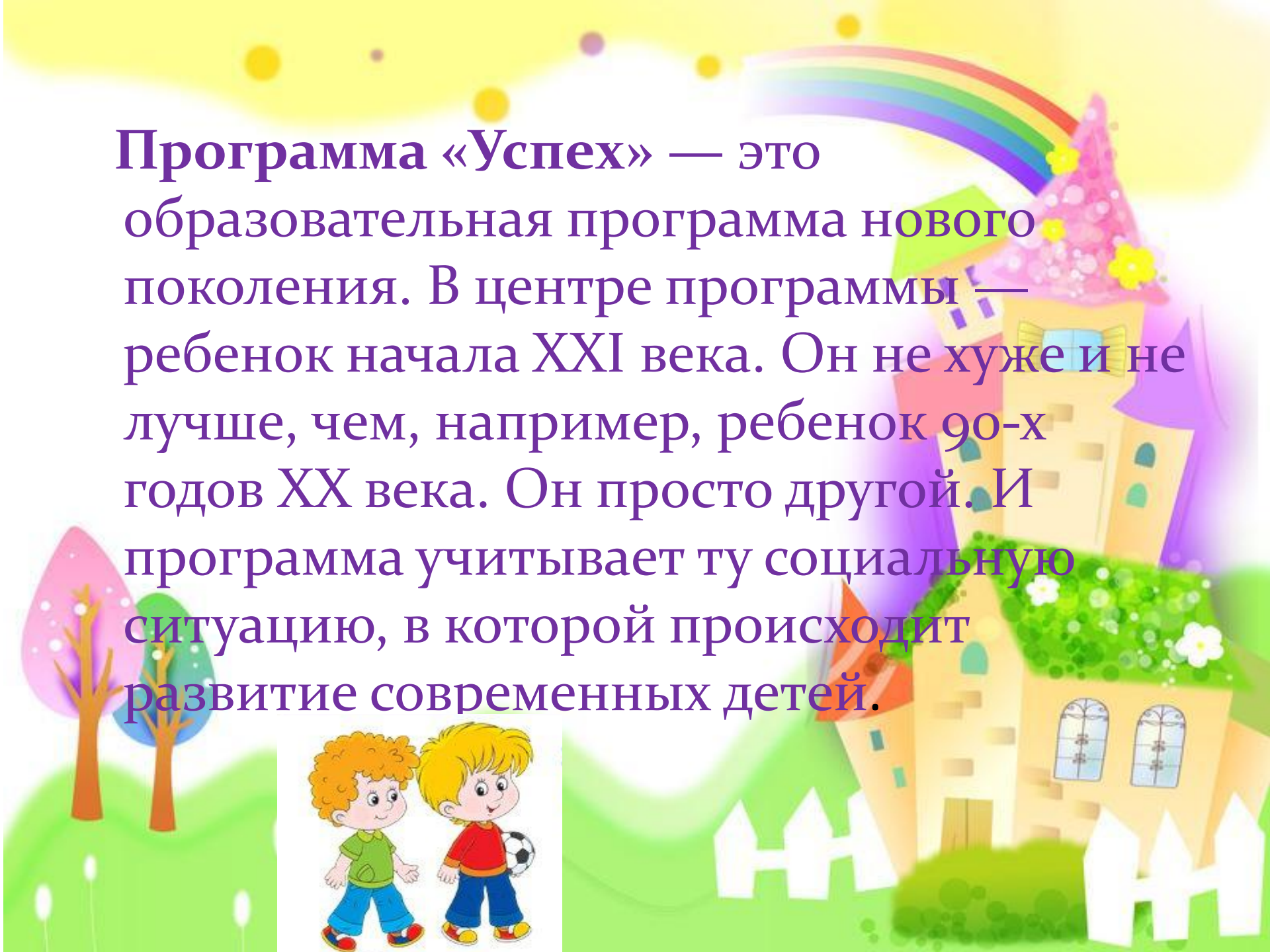
Подготовили: Ахметова Л.  
Р.



- **Руководитель авторского коллектива:** Н.В.Федина, кандидат педагогических наук.
- **Научные руководители:** Д.И. Фельдштейн, доктор психологических наук, действительный член РАО, и А.Г. Асмолов, доктор психологических наук, действительный член РАО.

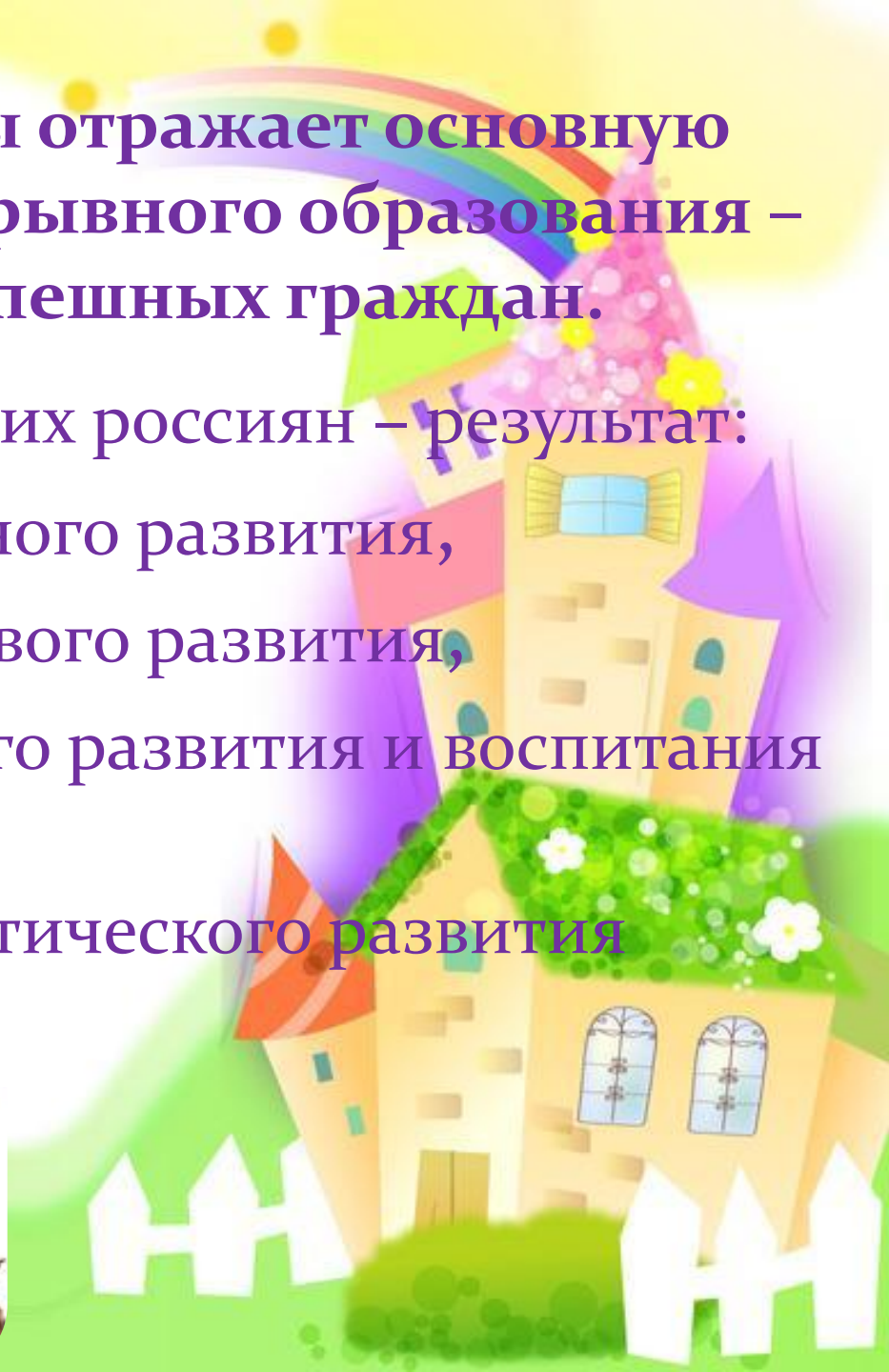


Программа «Успех» — это образовательная программа нового поколения. В центре программы — ребенок начала XXI века. Он не хуже и не лучше, чем, например, ребенок 90-х годов XX века. Он просто другой. И программа учитывает ту социальную ситуацию, в которой происходит развитие современных детей.



Название Программы отражает основную миссию системы непрерывного образования – формирование успешных граждан.

- Успешность маленьких россиян – результат:
- Социально-личностного развития,
- Познавательно-речевого развития,
- Единства физического развития и воспитания культуры здоровья,
- Художественно-эстетического развития



# Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей

## • Образовательные области

- Социализация
- Физическая культура
- Здоровье
- Социализация
- Труд
- Безопасность
- Чтение х/л
- Коммуникация
- Художественное творчество
- Познание
- Музыка



# Организация образовательной деятельности

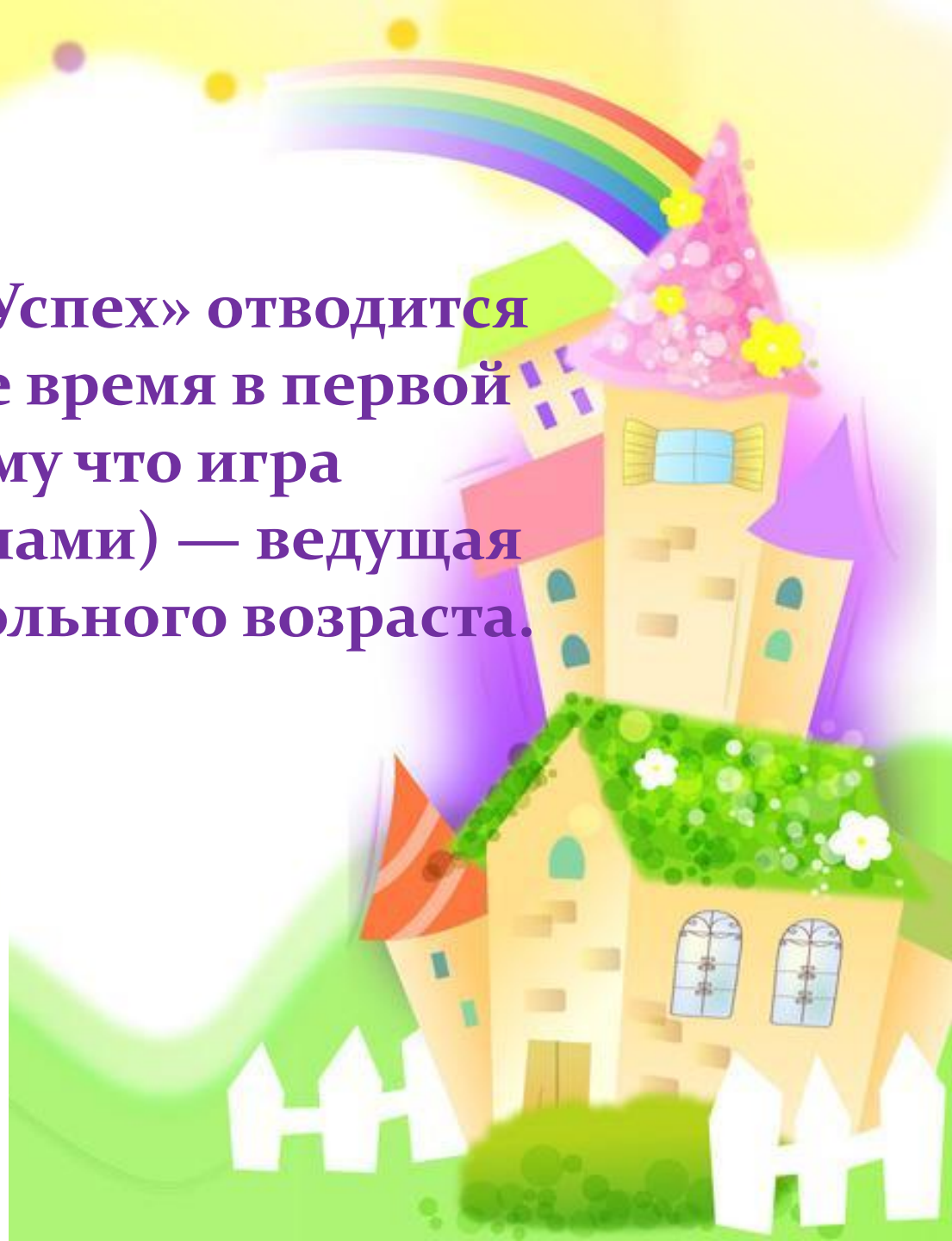


## • Образовательная деятельность

- Познавательно-исследовательская
- Коммуникативная
- Продуктивная
- Музыкально-художественная
- Игровая
- Чтение х/ л
- Трудовая
- Двигательная

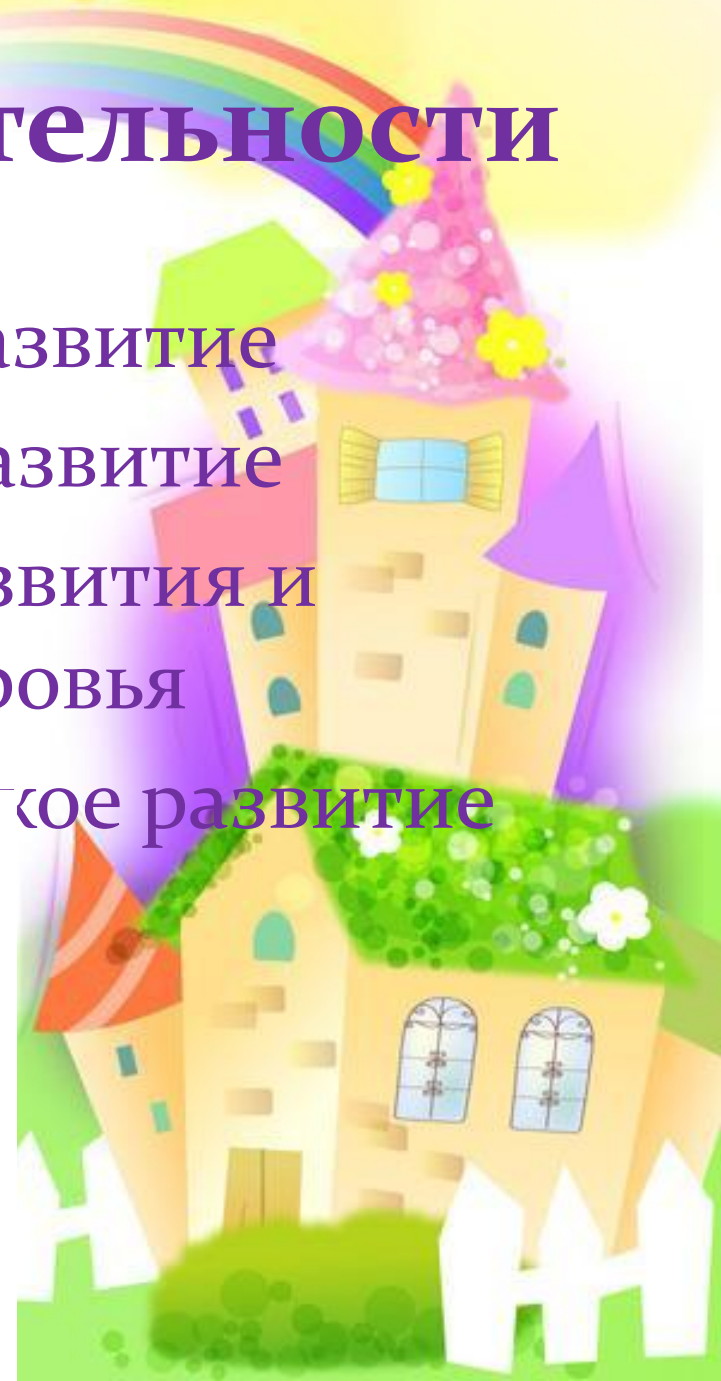


Игре в программе «Успех» отводится самое продуктивное время в первой половине дня, потому что игра (сюжетная, с правилами) — ведущая деятельность дошкольного возраста.



# Направления деятельности

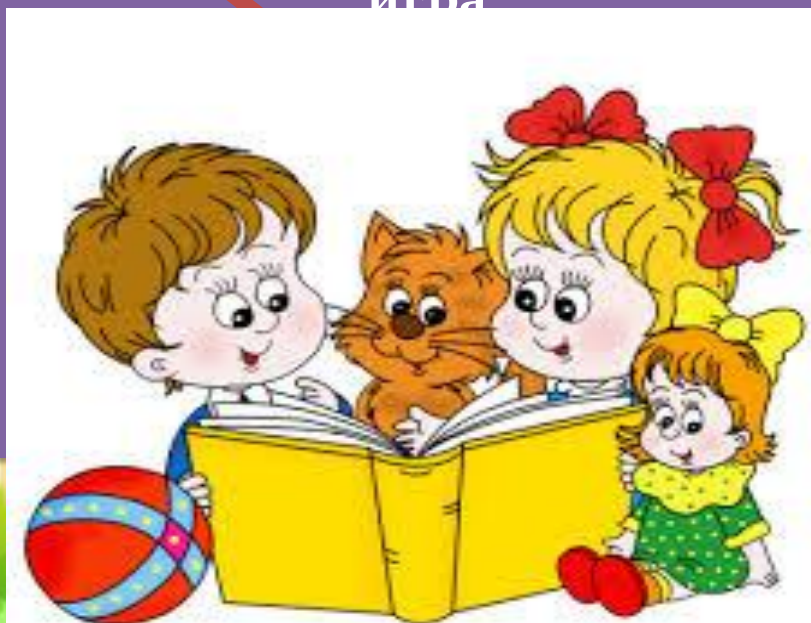
- Социально-личностное развитие
- Познавательно-речевое развитие
- Единство физического развития и воспитания культуры здоровья
- Художественное развитие





# Адекватные возрасту формы работы учебное занятие

игра

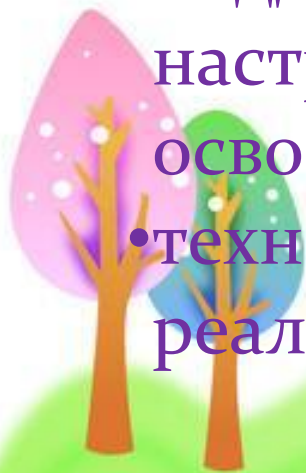


- **Комплексно-тематический принцип реализуется с помощью международного и российского примерного календаря праздников (событий).**

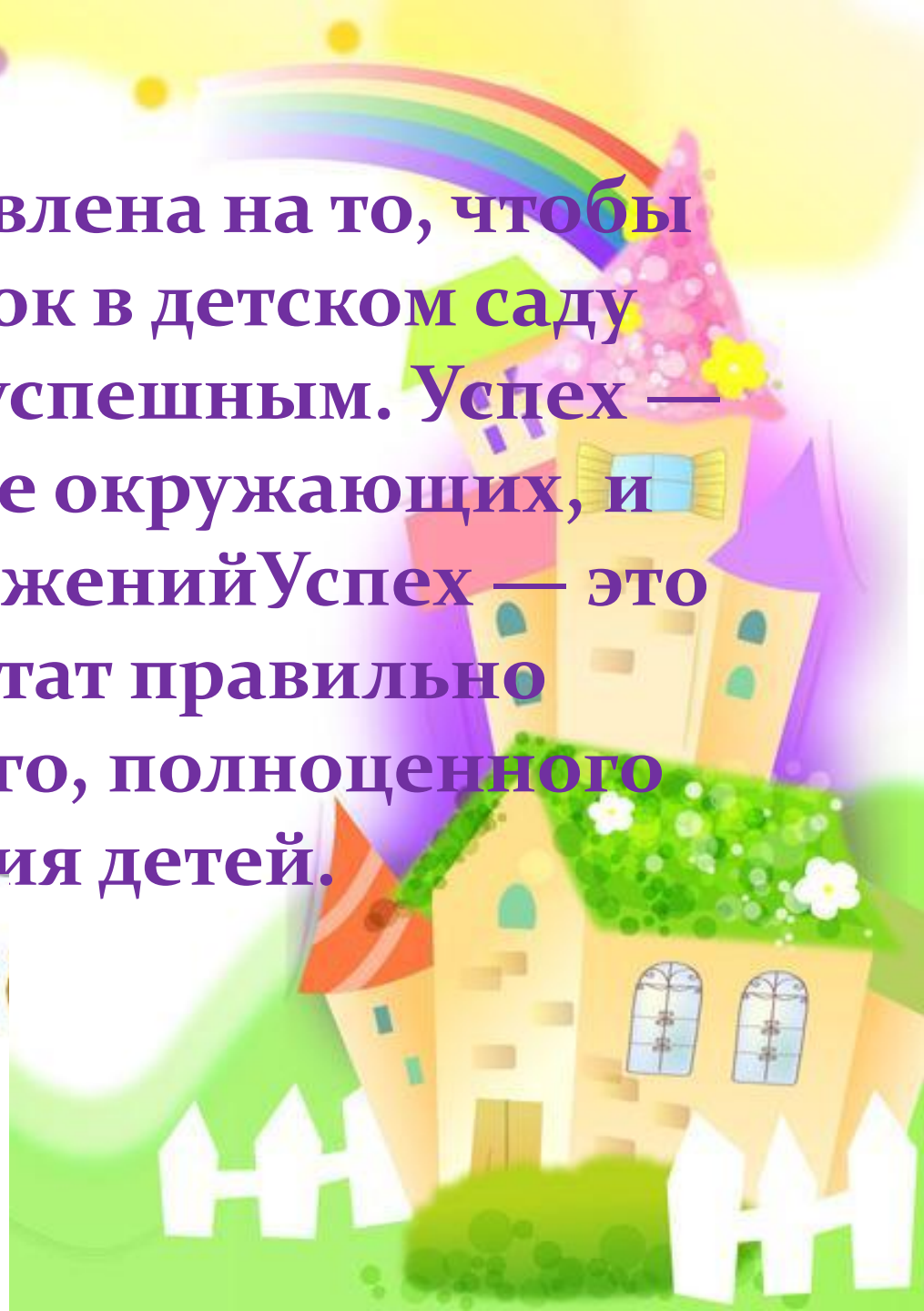


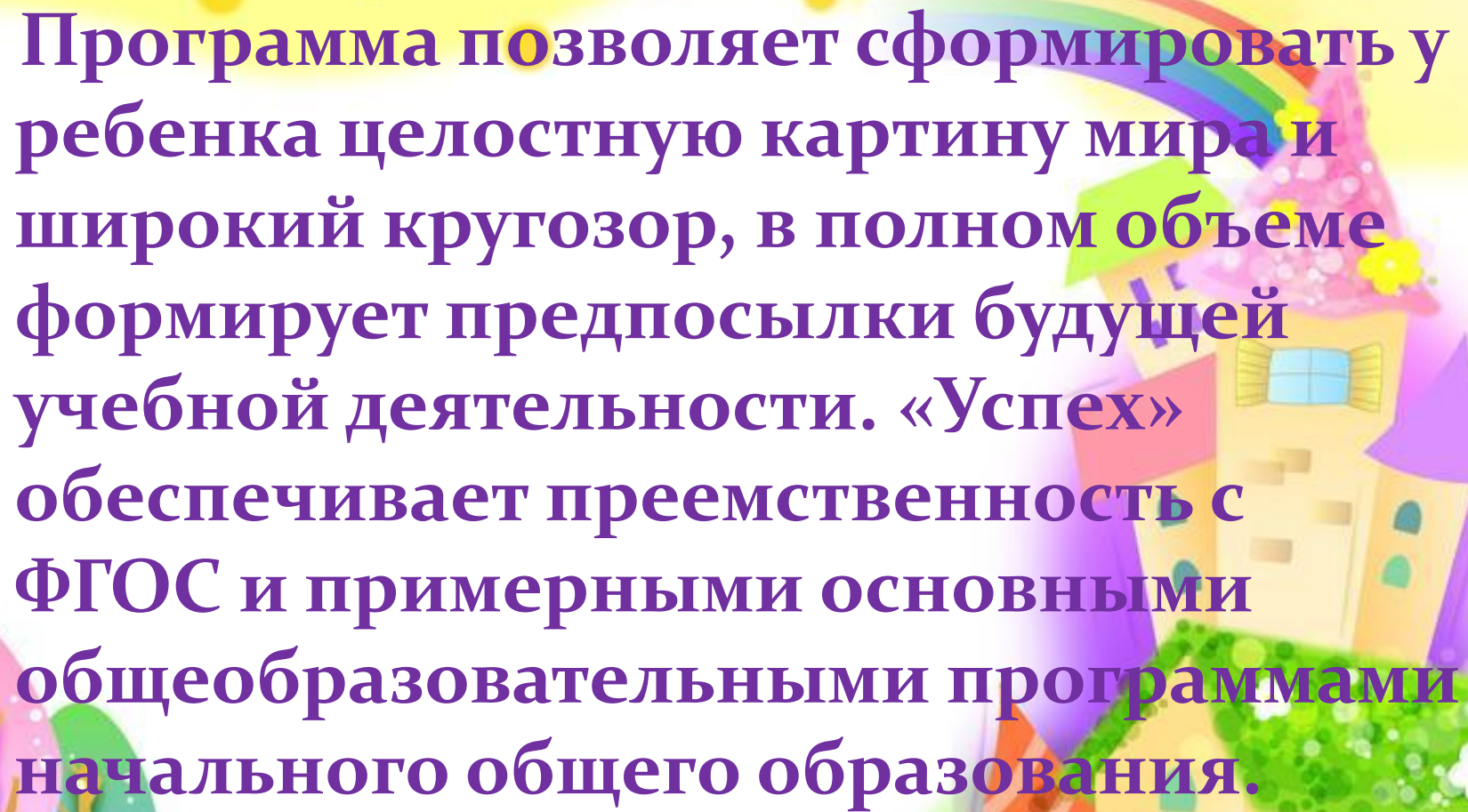
## Календарь праздников обеспечивает:

- социально-личностную ориентированность и мотивацию всех видов детской деятельности в ходе подготовки и проведения праздников
- «проживание» ребёнком содержания дошкольного образования во всех видах детской деятельности
- поддержание эмоционально-положительного настроения ребёнка в течение всего периода освоения Программы
- технологичность работы педагогов по реализации Программы



Программа направлена на то, чтобы каждый ребенок в детском саду чувствовал себя успешным. Успех — это и признание окружающих, и одобрение достижений. Успех — это еще и результат правильно организованного, полноценного развития детей.



A vibrant, cartoon-style illustration of a whimsical village. In the background, a bright yellow sun with rays is partially obscured by a large, multi-colored rainbow arching across the sky. Below the rainbow, a tall, multi-towered castle with a pink roof and yellow walls stands on a green hill. The castle has several windows and a small white flower on its roof. In the foreground, there are rolling green hills with stylized trees in shades of pink, blue, and green. The overall scene is bright and cheerful, with a soft, glowing light effect.









- *Рекомендуемая литература*
  1. Скоролупова О., Федина Н. Образовательные области основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграция // Дошкольное воспитание. 2010. №7.
  2. Сушкова И.В. Формирование начал нравственного сознания у детей 6-7-го года жизни: актуальные вопросы теории и практики: монография. Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2006.
  3. Сушкова И.В. Нравственный выбор (педагогическое регулирование в дошкольном детстве) // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. 2007. № 6.
  4. Сушкова И.В. Как объяснить дошкольнику, что такое добро и зло // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. 2008. № 10.
  5. Сушкова И.В. Социально-личностное развитие: анализ программ дошкольного образования. М.: ТЦ Сфера, 2008. (Программы ДОУ; Приложение к журналу «Управление ДОУ» 1).
  6. Федина Н.В. О концептуальных подходах к разработке Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования // Психология образования в поликультурном пространстве. 2010. Т. I (№ 1). Елец, 2010.
- Источник: журнал "Дошкольное воспитание", N5, 2011г