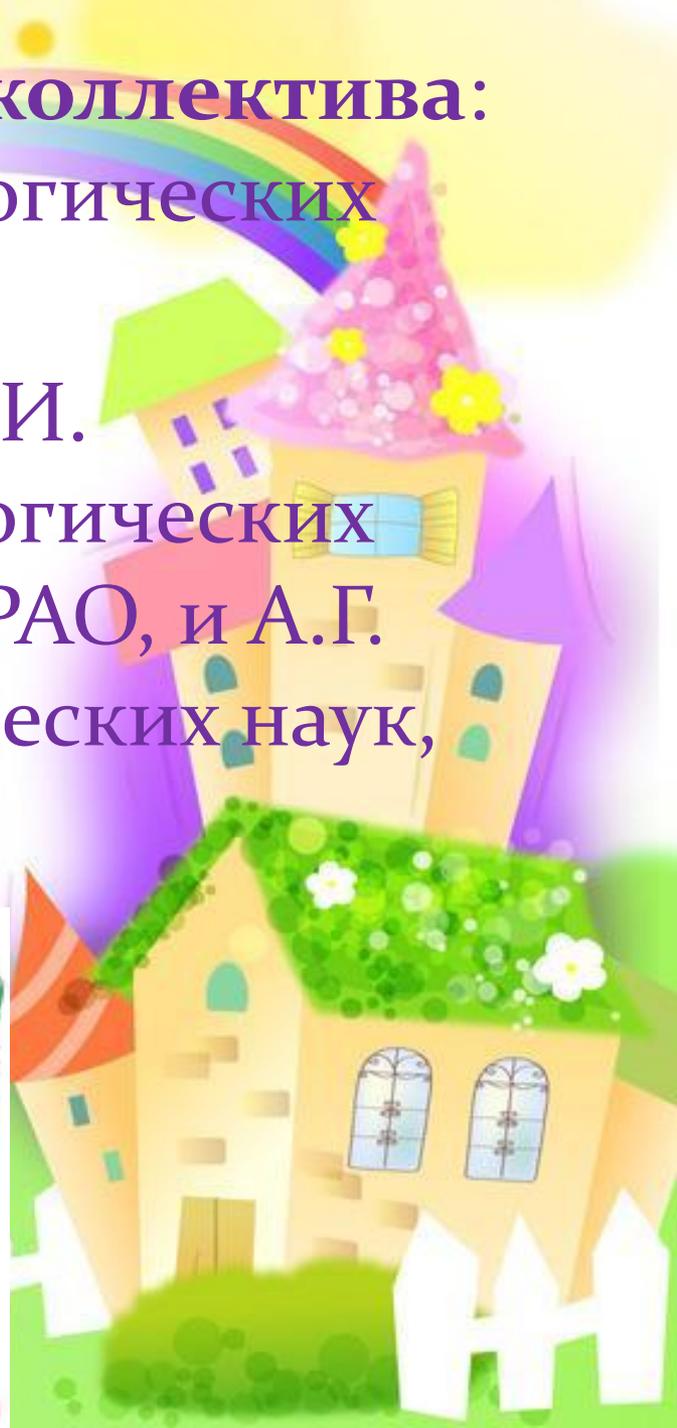


# Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «УСПЕХ»

Подготовили: Ахметова Л.  
Р.



- **Руководитель авторского коллектива:** Н.В.Федина, кандидат педагогических наук.
- **Научные руководители:** Д.И. Фельдштейн, доктор психологических наук, действительный член РАО, и А.Г. Асмолов, доктор психологических наук, действительный член РАО.

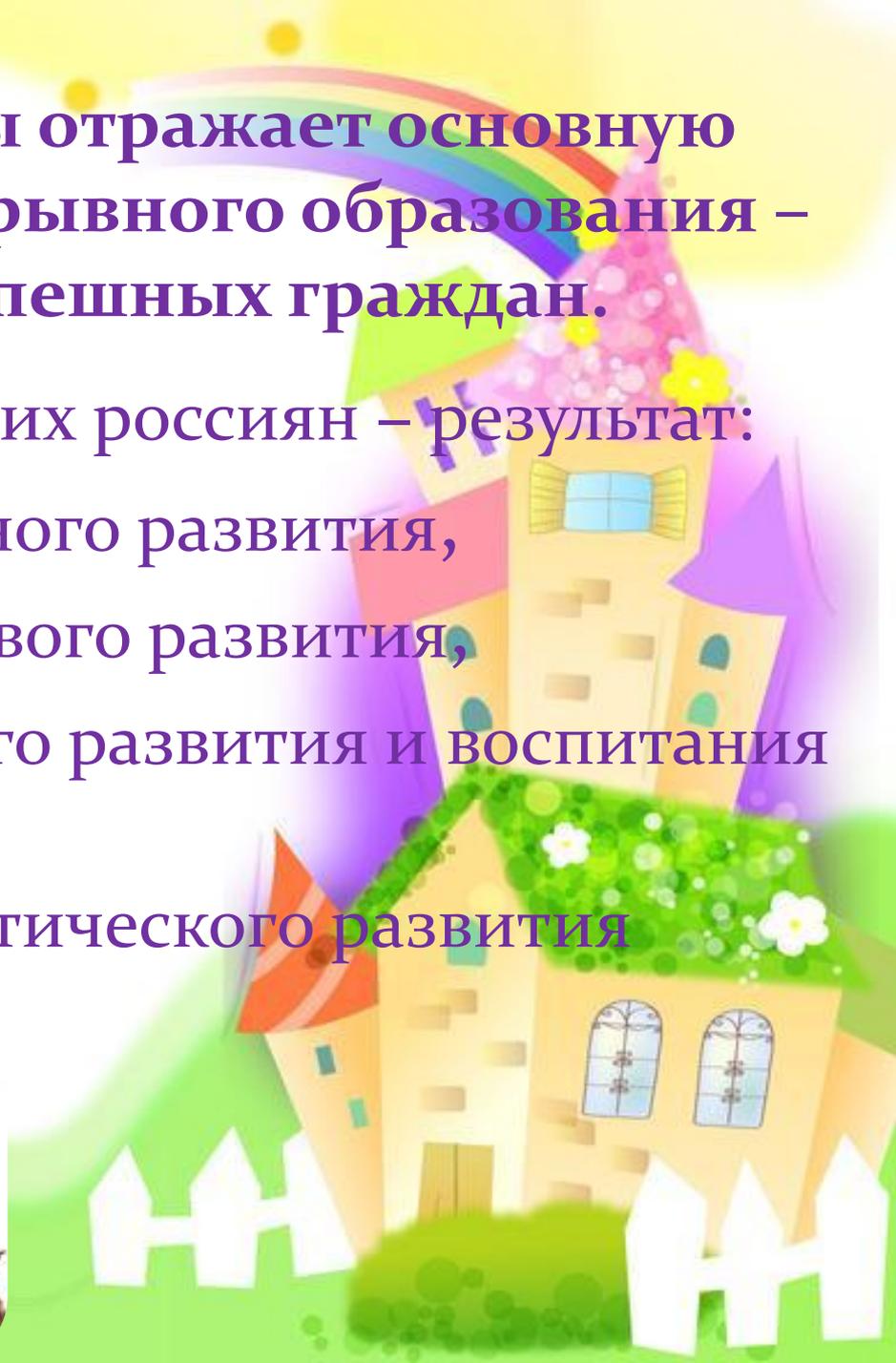


Программа «Успех» — это образовательная программа нового поколения. В центре программы — ребенок начала XXI века. Он не хуже и не лучше, чем, например, ребенок 90-х годов XX века. Он просто другой. И программа учитывает ту социальную ситуацию, в которой происходит развитие современных детей.



Название Программы отражает основную миссию системы непрерывного образования – формирование успешных граждан.

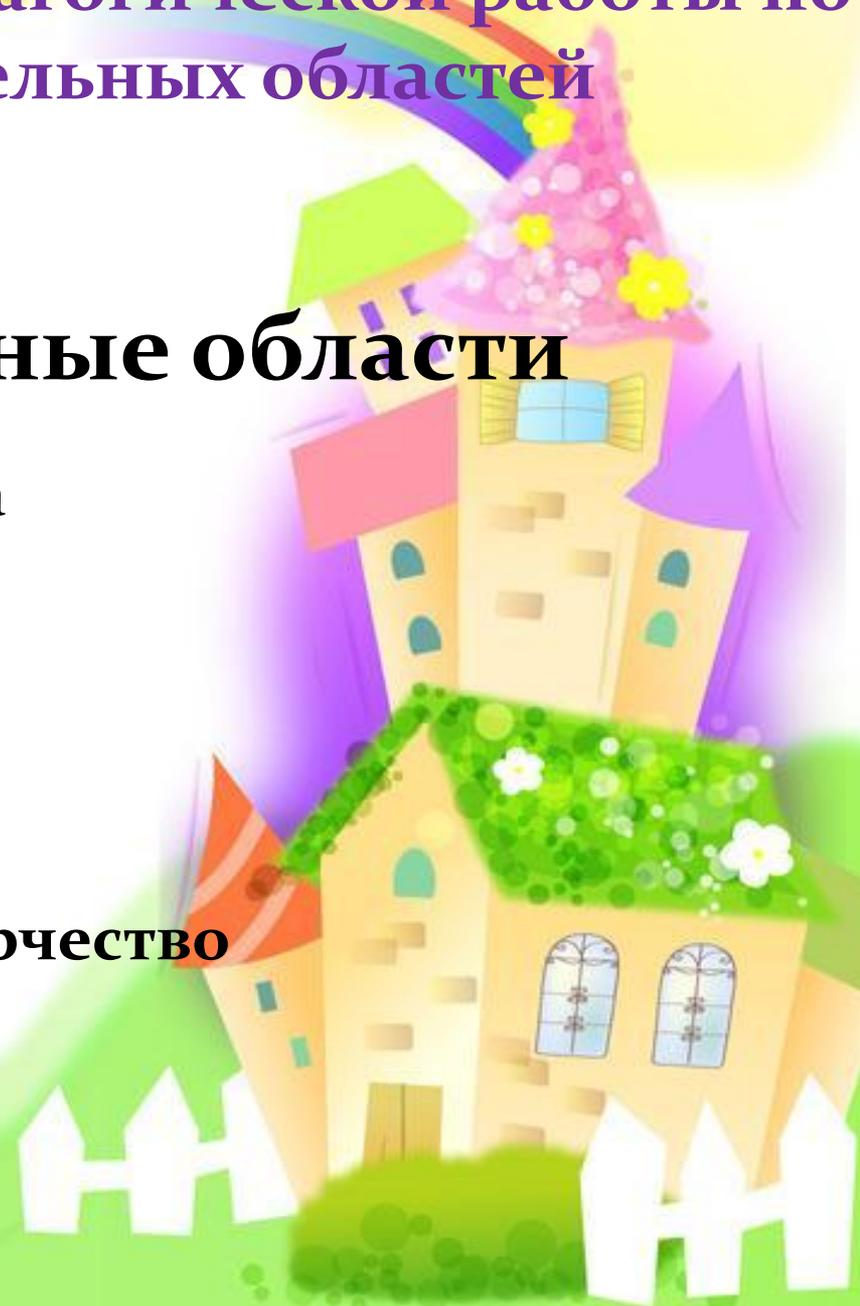
- Успешность маленьких россиян – результат:
- Социально-личностного развития,
- Познавательно-речевого развития,
- Единства физического развития и воспитания культуры здоровья,
- Художественно-эстетического развития



# Содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей

## • Образовательные области

- Социализация
- Физическая культура
- Здоровье
- Социализация
- Труд
- Безопасность
- Чтение х/л
- Коммуникация
- Художественное творчество
- Познание
- Музыка



# Организация образовательной деятельности

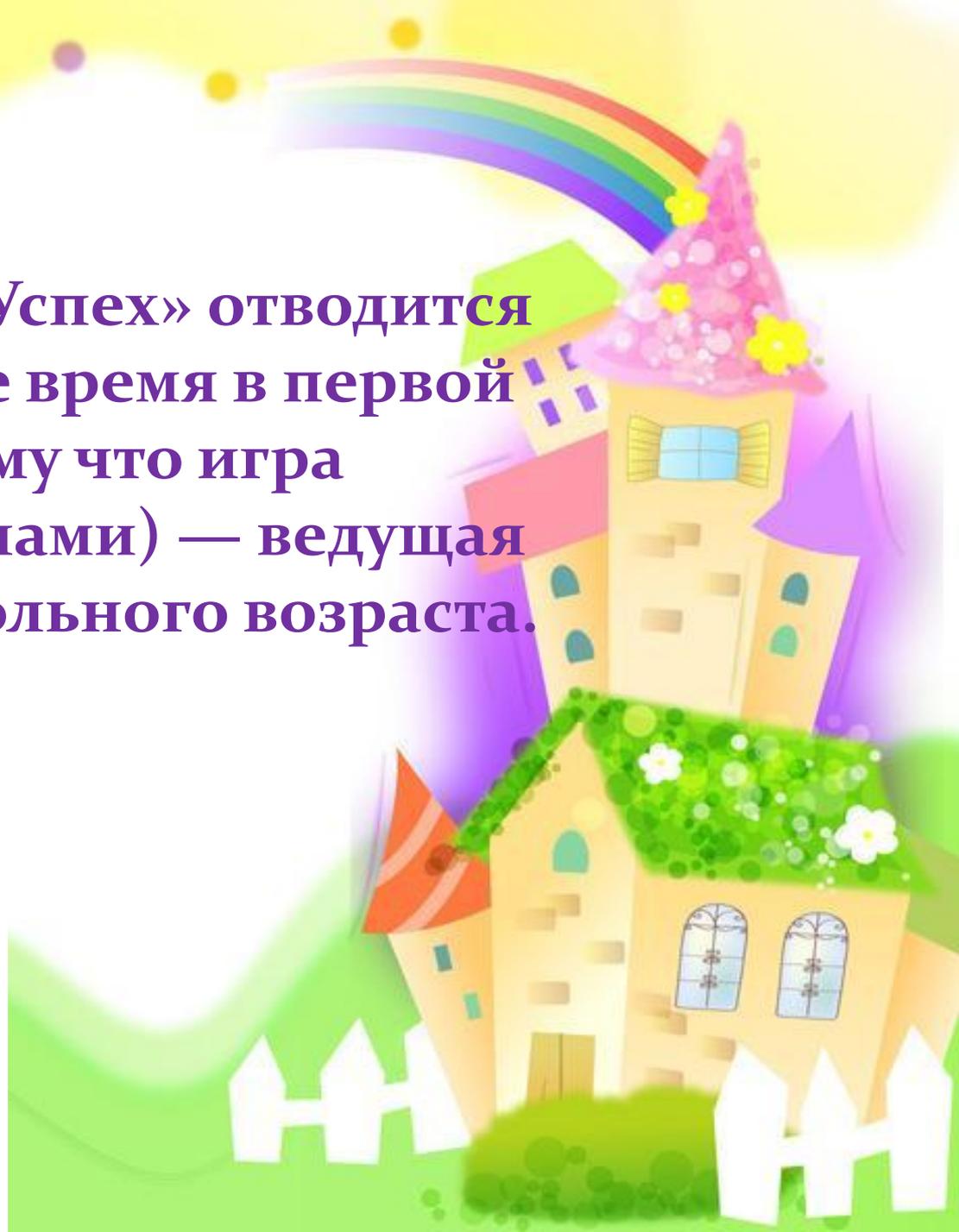


## • Образовательная деятельность

- Познавательно-исследовательская
- Коммуникативная
- Продуктивная
- Музыкально-художественная
- Игровая
- Чтение х/ л
- Трудовая
- Двигательная

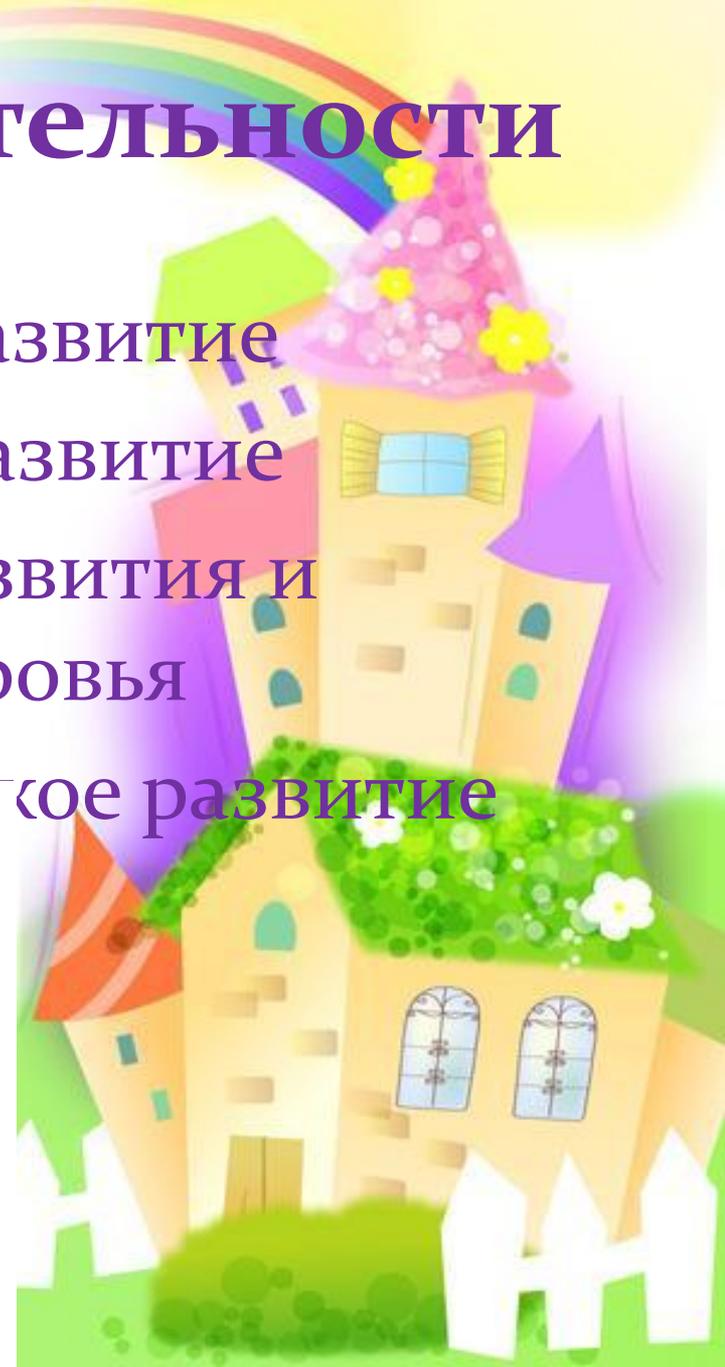


Игре в программе «Успех» отводится самое продуктивное время в первой половине дня, потому что игра (сюжетная, с правилами) — ведущая деятельность дошкольного возраста.



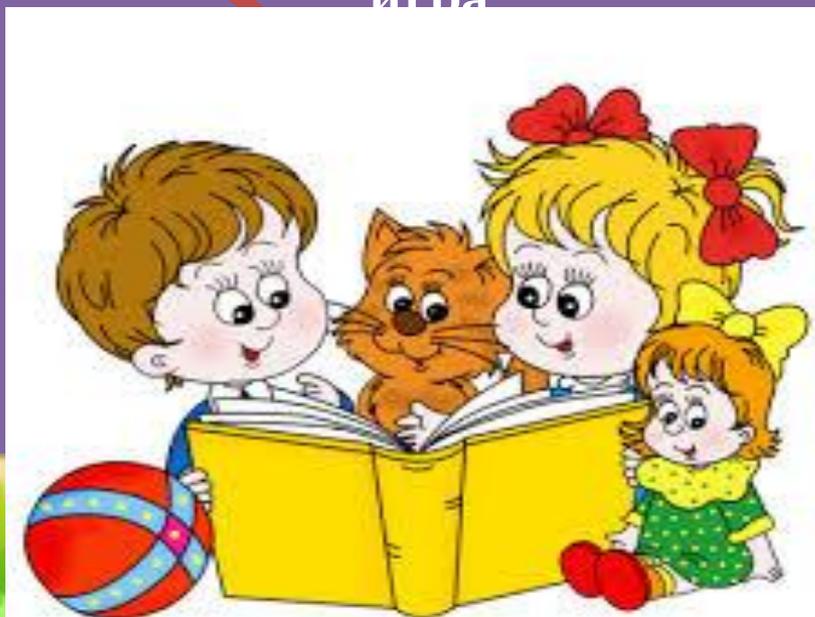
# Направления деятельности

- Социально-личностное развитие
- Познавательно-речевое развитие
- Единство физического развития и воспитания культуры здоровья
- Художественное развитие



# Адекватные возрасту формы работы учебное занятие

игра



- **Комплексно-тематический принцип реализуется с помощью международного и российского примерного календаря праздников (событий).**

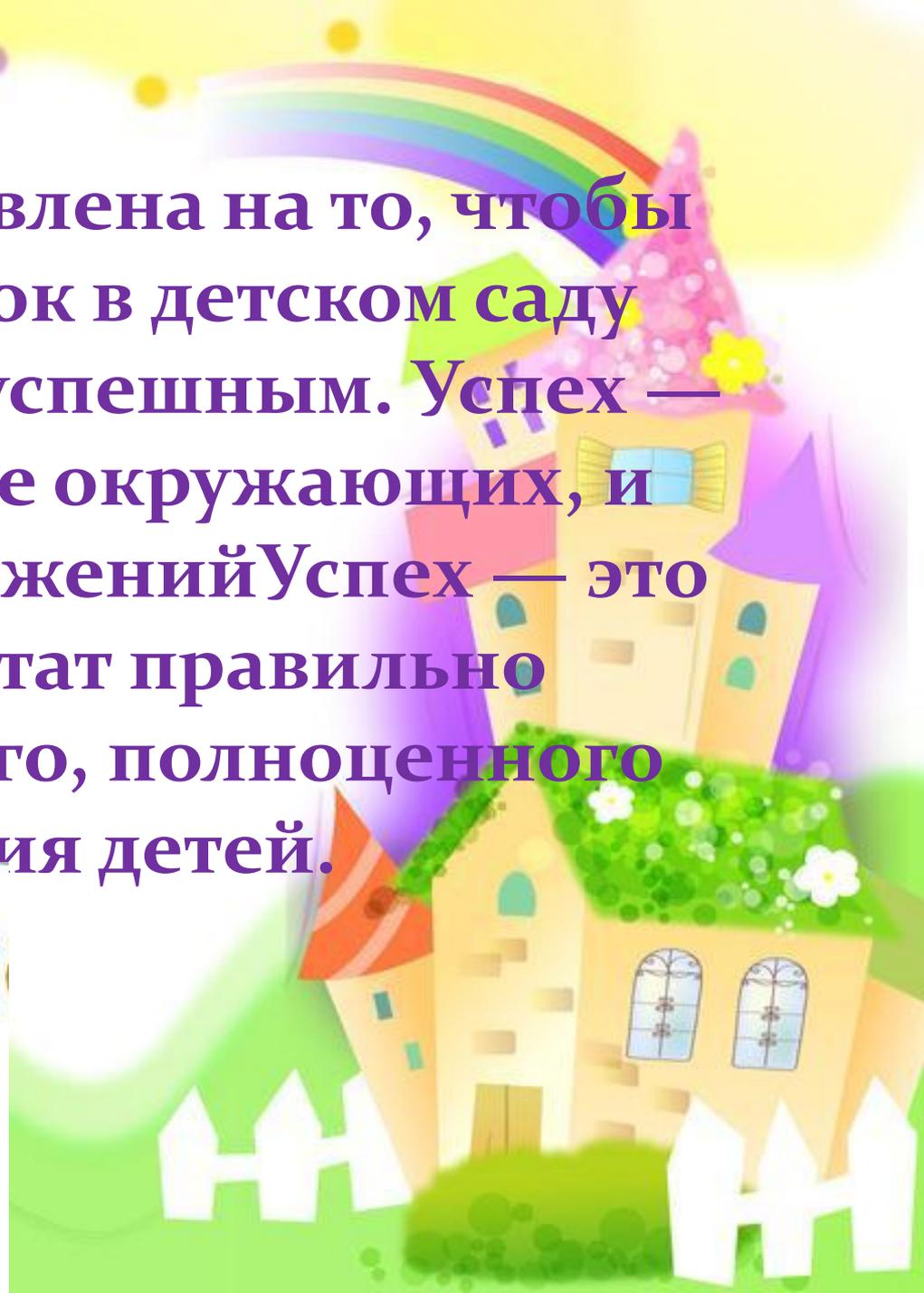


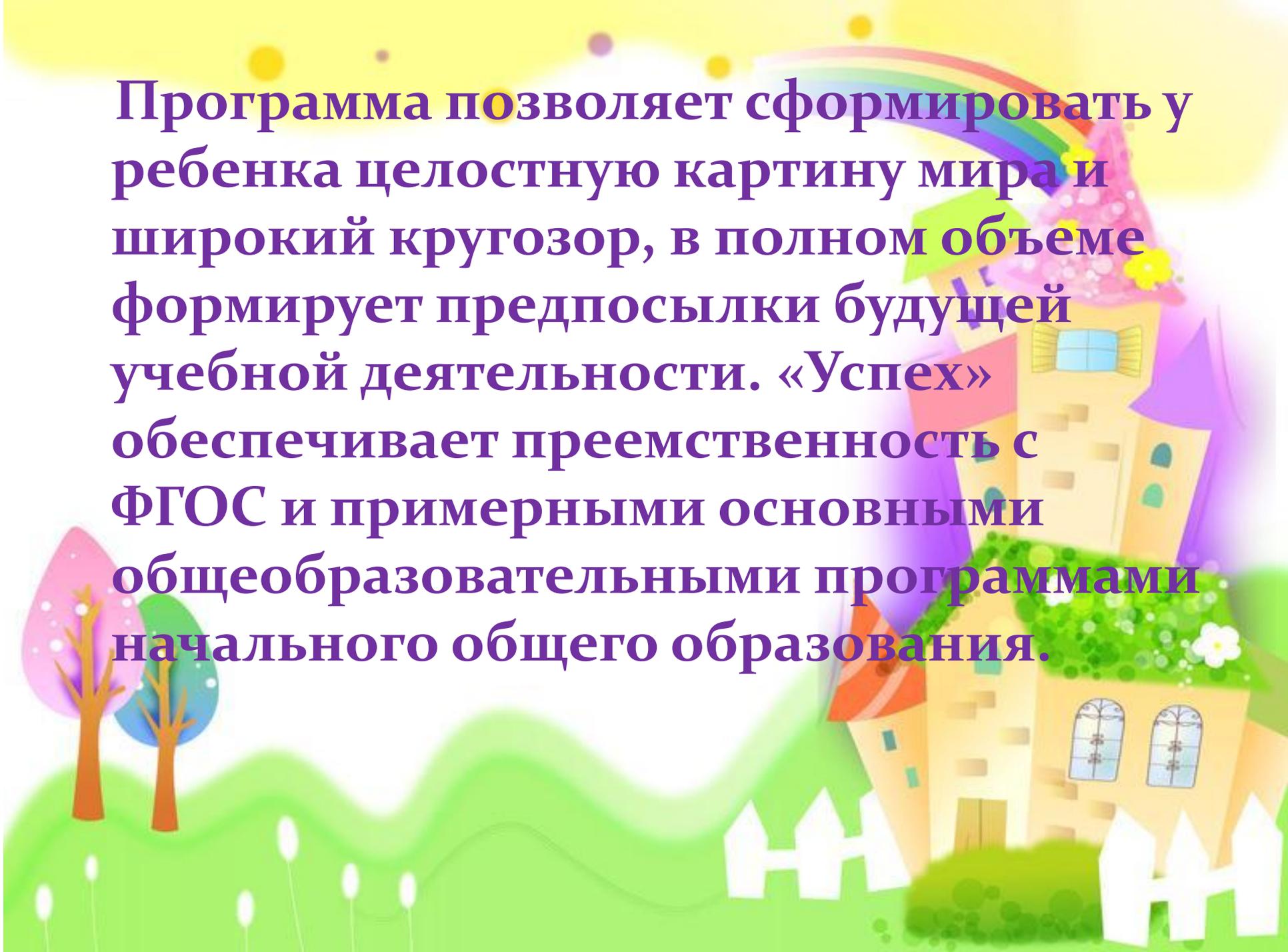
## Календарь праздников обеспечивает:

- социально-личностную ориентированность и мотивацию всех видов детской деятельности в ходе подготовки и проведения праздников
- «проживание» ребёнком содержания дошкольного образования во всех видах детской деятельности
- поддержание эмоционально-положительного настроения ребёнка в течение всего периода освоения Программы
- технологичность работы педагогов по реализации Программы



Программа направлена на то, чтобы каждый ребенок в детском саду чувствовал себя успешным. Успех — это и признание окружающих, и одобрение достижений. Успех — это еще и результат правильно организованного, полноценного развития детей.



A vibrant, cartoon-style illustration of a whimsical village. In the foreground, there are rolling green hills with several white dandelions. To the left, two stylized trees with pink and blue foliage stand on a small hill. In the background, a large, multi-towered castle with orange walls and purple roofs is visible. A bright rainbow arches over the castle against a yellow sky with soft, glowing light spots. The overall scene is bright and cheerful.

Программа позволяет сформировать у ребенка целостную картину мира и широкий кругозор, в полном объеме формирует предпосылки будущей учебной деятельности. «Успех» обеспечивает преемственность с ФГОС и примерными основными общеобразовательными программами начального общего образования.







- *Рекомендуемая литература*
  1. Скоролупова О., Федина Н. Образовательные области основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграция // Дошкольное воспитание. 2010. №7.
  2. Сушкова И.В. Формирование начал нравственного сознания у детей 6-7-го года жизни: актуальные вопросы теории и практики: монография. Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2006.
  3. Сушкова И.В. Нравственный выбор (педагогическое регулирование в дошкольном детстве) // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. 2007. № 6.
  4. Сушкова И.В. Как объяснить дошкольнику, что такое добро и зло // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. 2008. № 10.
  5. Сушкова И.В. Социально-личностное развитие: анализ программ дошкольного образования. М.: ТЦ Сфера, 2008. (Программы ДОУ; Приложение к журналу «Управление ДОУ» 1).
  6. Федина Н.В. О концептуальных подходах к разработке Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования // Психология образования в поликультурном пространстве. 2010. Т.1 (№ 1). Елец, 2010.
- Источник: журнал "Дошкольное воспитание", N5, 2011г