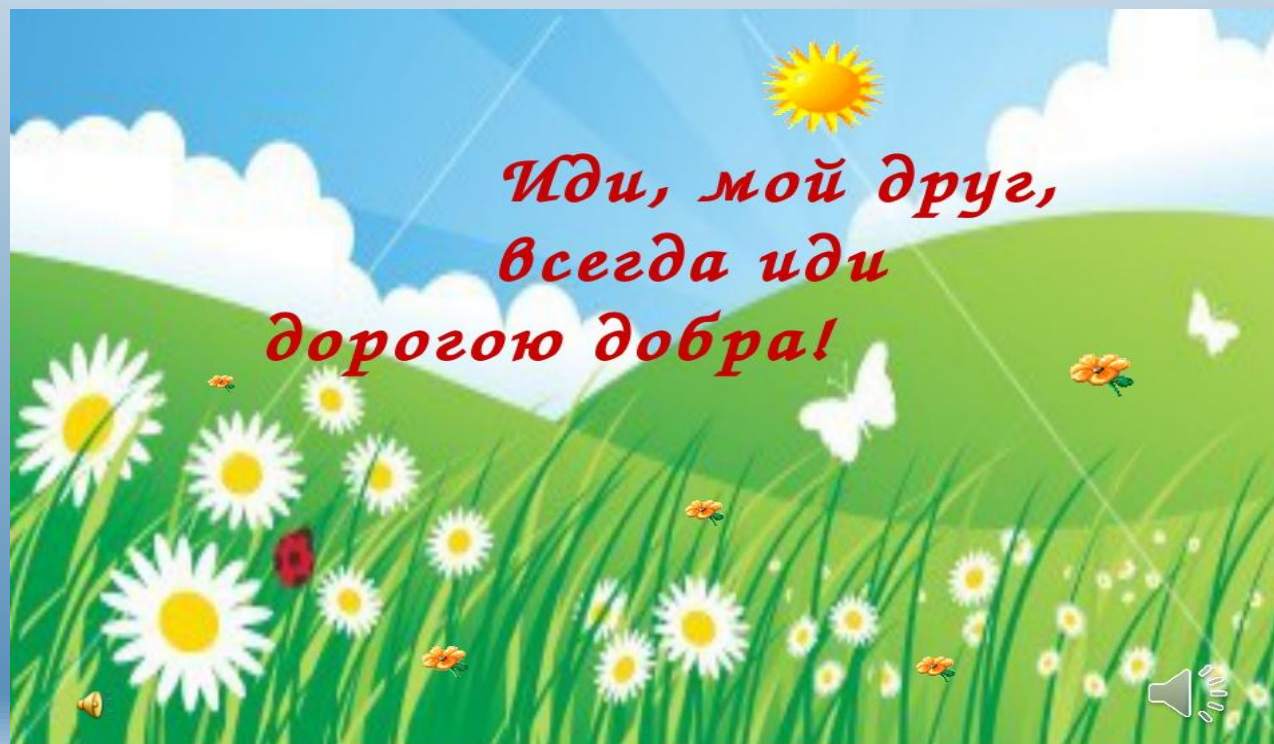


“Если ребенка учат добру, в результате будет добро, учат злу – в результате будет зло – ибо ребенок не рождается готовым человеком, человеком его надо сделать!”

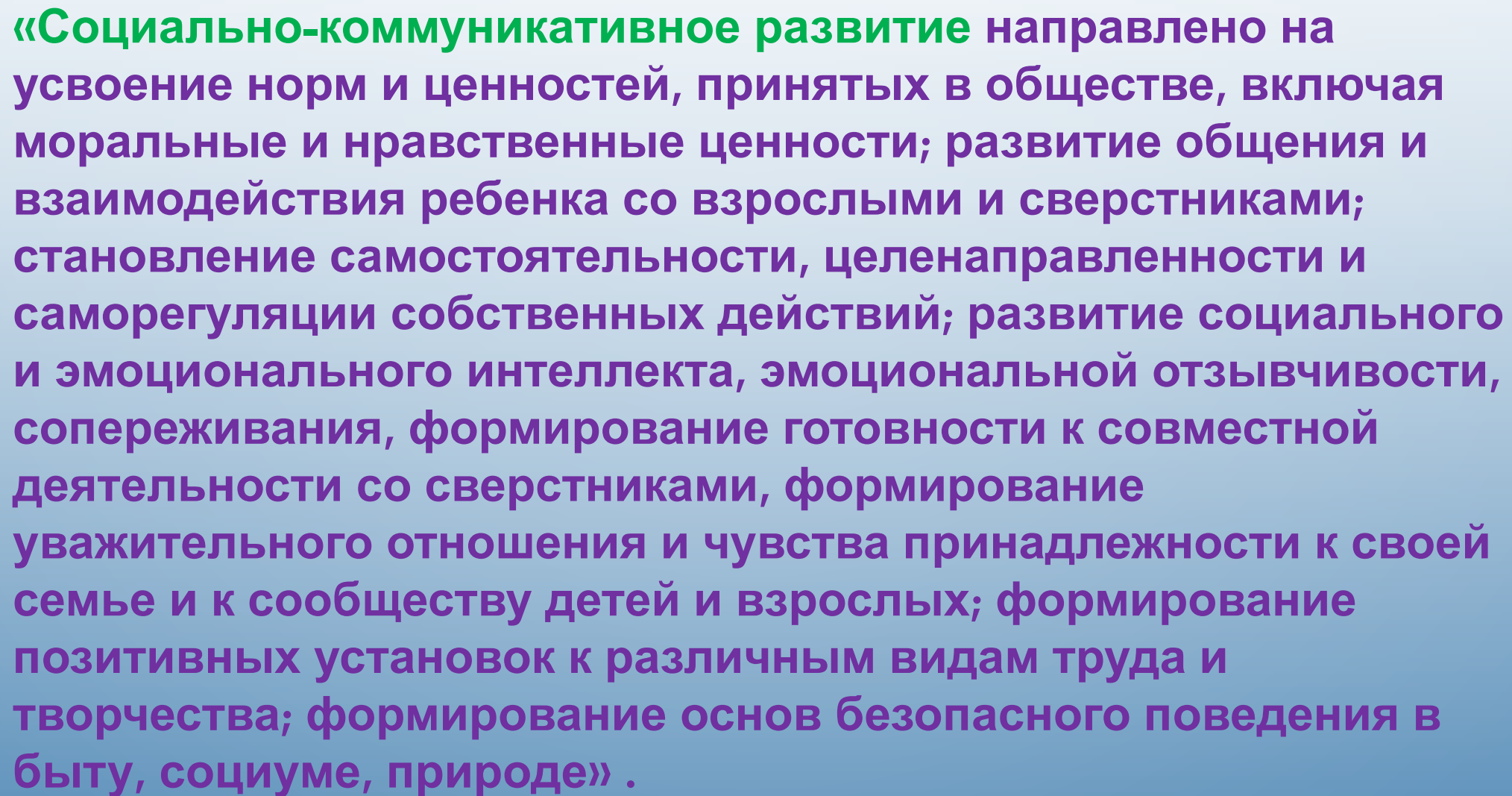
В.А. Сухомлинский



СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

«ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К
ОБЩЕПРИНЯТЫМ НОРМАМ И ПРАВИЛАМ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
«СОЦИАЛЬНО-
КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»



The image features a light blue gradient background with decorative circuit-like lines in the corners. These lines are composed of thin, light blue lines that branch out and terminate in small circles, resembling a stylized network or circuit board. The lines are positioned in the top-left, top-right, bottom-left, and bottom-right corners, framing the central text.

«Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе» .

ЗАЧАЧИ:

- Учить различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро.
- Создать условия для восприятия целостной картины мира.
- Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.
- Развивать способность воспринимать и анализировать литературные произведения, учить выражать чувства, обогащать словарный запас.
- Развивать музыкальную культуру, приобщать к хоровому пению, классической, духовной и народной музыке.
- Осуществлять целенаправленную работу по физическому воспитанию, укреплению воли и выносливости.
- Прививать трудовые навыки, учить выполнять простейшие бытовые поручения, обучать основам ручного труда, продуктивной деятельности.
- Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей.

Х О Р П Л О Ш

Д



ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО И ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО



ХОРТІЛІОШИК И



МИРИЛКИ



ПРАВИЛА ДРУЖБЫ

- Не хвались и не гордись своими успехами, красивыми вещами, играми, игрушками и т.д. Не зазнавайся, если у тебя что-то хорошо получается.
- Всегда оказывай помощь другу, если он попал в беду.
- Не ссорься с друзьями, не спорь по пустякам, учись уступать, прощать обиды.
- Останови друга, если он делает что-то плохое.
- Не завидуй друзьям, а радуйся их успехам. Если поступил плохо, не стесняйся в этом признаться, попросить прощения и исправиться.
- Не ябедничай, не доноси на товарища.
- Умей принять помощь и советы от других ребят.

ПРАВИЛА ДОБРЫХ ДЕЛ

- Поступай так, чтобы сделать как можно больше добра многим людям.
- Не твори добра на показ.
- Не позволяй себе обманывать других.
- Не нарушай обещания. Если дал слово – постарайся его исполнить.
- Помогай бедному, голодному. Не проходи равнодушно мимо человеческой беды, горя, отчаяния.
- Примирай ссорящихся.
- Не произноси плохих, злых слов, оскверняющих душу человека..
- Не уходи от ответственности за свои поступки (малодушие).
- Старайся не строить свои радости на чужом горе (предательство).

ПРАВИЛА ВЕЖЛИВОСТИ

- **Будь вежлив.** Вежливость – это умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой.
- **Будь всегда приветлив:** при встрече здоровайся, за помощь и заботу благодари, уходя, не забудь попрощаться.
- **Старшим, больным и усталым уступай место в транспорте;** постарайся делать это не напоказ; не жди, чтобы тебя попросили уступить место.
- **Упавшему помоги встать.** Старшему, слабому, слепому помоги перейти через дорогу. Делай это сердечно, от души, любезно, не смущаясь.
- **Никогда и никуда не опаздывай.** Всегда приходи в назначенный час.
- **Не капризничай.** Твой каприз может испортить настроение другим, причинить им беспокойство.

ПРАВИЛА ПОЧИТАНИЯ И УВАЖЕНИЯ СТАРШИХ

Нельзя:

- огорчать старших, родителей непослушанием, плохими словами и поступками;
- смеяться над старостью и старыми людьми;
- вступать в споры, пререкания с уважаемыми и взрослыми людьми;
- выражать недовольство тем, что у тебя нет той или иной вещи, игрушки;
- оставлять старшего, больного, слабого в одиночестве, если рядом никого нет, кроме тебя;

ПРИБИРАЮЩАЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ К ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫМ ЦЕННОСТЯМ, МЫ НАДЕЕМСЯ ДОСТИЧЬ СЛЕДУЮЩИХ РЕЗУЛЬТАТОВ:

- Усвоение общепринятых норм и правил**
- Формирование позитивного отношения ребенка к окружающему миру, другим людям и самому себе**
- Усвоение ребенком добродетелей, направленность и открытость его к добру.**
- Потребность и готовность проявлять сострадание и сочувствие.**
- Психо-эмоциональное благополучие.**
- Воспитание чувства патриотизма, потребности в самоотверженном служении на благо Отечества.**
- Деятельное отношение к труду.**
- Ответственность за свои дела и поступки.**



***«Спешите делать
добрые дела
Добро посеянное
Вами
Плодами на Земле
взойдёт
И мир наш лучше и
добрее станет».***

Цветок толерантности

