

ПРОЕКТ НА ТЕМУ:

ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ К ДЕКОРАТИВНО- ПРИКЛАДНОМУ ИСКУССТВУ

Подготовительная к школе группа
«ПЧЁЛКИ»

воспитатели: Сборнова И.Н.
Орлова Е.Н.

Вид проекта: творчески – информационный
средней продолжительности

Участники проекта: дети подготовительной к
школе группы, родители.

Срок реализации: 1 месяц

Актуальность проекта:

В наше время мало внимания уделяется знакомству детей с различными видами декоративно – прикладного искусства и с народными традициями. Необходима практическая разработка условий, оптимизирующих процесс развития художественных способностей и творческого воображения у детей.

Цель.

Формировать у детей познавательный интерес к народной культуре через ознакомление с народными промыслами русского народа и организацию художественно-продуктивной и творческой деятельности

Задачи:

- ❖ Обобщать знания детей о декоративно - прикладном искусстве.
- ❖ Развивать у детей познавательный интерес к русскому народному творчеству
- ❖ Осуществлять нравственное и эстетическое развитие личности ребенка
- ❖ Содействовать развитию речи: обогащать и активизировать словарь, развивать выразительность речи
- ❖ Поддерживать у детей и родителей интерес к совместной познавательной и творческой деятельности.

Пути реализации проекта

- ❖ *Игровая деятельность*
- ❖ *Ознакомление с окружающим*
- ❖ *Развитие речи*
- ❖ *Художественная литература*
- ❖ *ФЭМП*
- ❖ *Изобразительная деятельность*
- ❖ *Музыкальное воспитание*
- ❖ *Работа с родителями*

Этапы реализации проекта

1 этап: Подготовительный

Деятельность педагога:

- ❖ Определить задачи
- ❖ Сформулировать проблему (что за игрушки в магазине?)
- ❖ Ввести в игровую ситуацию (приглашение на ярмарку)
- ❖ Беседы о народных промыслах, для выявления знаний детей
- ❖ Разработка НОД.
- ❖ Подборка наглядного материала.

Деятельность детей:

- ❖ (Вживаются в игровую ситуацию (рассматривают костюмы, товары, что продаются на ярмарке)
- ❖ Осознают проблему.
- ❖ Принимают задачи проекта

2этап: Организация работы над проектом

Деятельность педагога:

Организовать деятельности детей: познавательную; художественно-эстетическую; коммуникативную.

Консультация для родителей (папка-передвижка) на тему: «Влияние народных промыслов на эстетическое воспитание детей дошкольного возраста»; «Декоративно прикладное искусство в детском саду»

Деятельность детей:

Принимают участие в продуктивной деятельности.
Разучивают стихи, роли экскурсоводов

3 этап: Практическая деятельность.

Деятельность педагога:

Организует подготовку к презентации мини музея народных промыслов.

Проводит совместно с детьми открытие мини-музея.

Деятельность детей:

Участие в подготовке к празднику.

4 этап: Подведение итогов.

Деятельность педагога:

Презентация проекта

Деятельность детей:

Выставка детских работ выполненных в разных техниках.



ROSSIHOCHKA
УЧИМСЯ РИСОВАТЬ

ГОРОДЕЦКАЯ РОСНИЦА

МАТРЕШКА

ГОРОДЕЦКАЯ
УЧИМСЯ РИСОВАТЬ

ГОРОДЕЦКАЯ

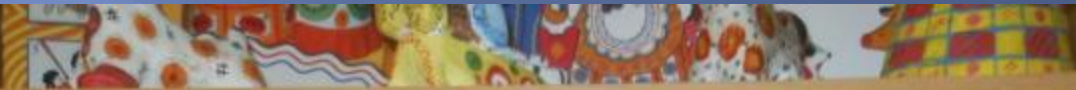
МАТРЕШКА

ФИЛИМОНОВСКАЯ

СКАЗОЧНАЯ ГЖЕЛЬ

ROSSIHOCHKA
УЧИМСЯ РИСОВАТЬ

КАРГОПОЛЬСКАЯ ИГРУШКА



Искусство-детям



ДЫМКОВСКАЯ ИГРУШКА



*А вот и Дымковские игрушки
Собачки, мышкины, свинюшечки,
С розовыми бабочками цветами,
Петухи на лапках счастливом.*

*Как дымковские игрушки
И игрушки, что из глины
Куклы, птицы, зверушки,
Куклы, перья и игрушки.*

*Куклы, игрушки, игрушки,
Домашки и животные куклы!
У дымковской игрушки игрушки —
На куклы свои игрушки игрушки.*





















СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!