



**Проект
«Природа наш друг во
второй младшей
группе»**

Выполнили воспитатели ГБОУ
СОШ
с. Курумоч с/п. д./с. «Белочка»
Богатырева Татьяна
Геннадьевна.
Любимкина Светлана
Ивановна.

Актуальность: Проблема мусора – одна из самых актуальных проблем современности. Она касается любого из нас. Причём эта проблема в последние годы достаточно остро стоит в нашем селе. В её решении большую роль играет формирование экологического грамотного поведения у наших воспитанников – дошкольников, в том числе и их родителей. Умение жить в согласии с природой и окружающей средой следует начинать воспитывать с раннего детства. В результате при ознакомлении детей с природой открываются широкие возможности для их экологического воспитания. Общение любви к природе родного края, является актуальным на современном этапе развития экологического воспитания дошкольников. Ознакомление детей с природой – способствует сознанию важности окружающего мира.



- **Цель проекта:** Формирование у детей знаний о разнообразных видах деятельности по защите экологии и сохранению природы своего края.



Задачи проекта:

- расширять знания детей о взаимозависимости мира природы и деятельности человека;
- формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;
- развивать воображение, умение реализовывать свои впечатления в художественно – творческой деятельности;
- повысить уровень экологической культуры и информированности родителей о проблеме обращения с отходами с помощью информационных сообщений



Проблема: : Вовлечение родителей в единое пространство детского развития в ДОО, с целью создания охраны природы.

- **Новизна** проекта заключается в комплексном подходе, в соблюдении принципов систематичности, последовательности и непрерывности в содержании и организации работы по проекту . Основным фактом, обеспечивающим эффективность воспитательно-образовательного процесса, является личностная включённость детей и родителей в событийную жизнь.



TEMPLATES

Этапы проекта:

Подготовительный этап

Ввести проблемную ситуацию детей, родителей;
сформировать интерес к теме проекта.

- Подбор методической и специальной литературы.
- Акция по уборке территории детского сада.
- Беседы с детьми и родителями.
- Сбор необходимых материалов.

Основной этап (практическая реализация проекта)

- Применять ненужный материал с помощью взрослого и самостоятельно.
- Беседы
- Изготовление поделок на выставку «Вторая жизнь ненужных вещей».

Заключительный этап

- подведение итогов проекта.
- Оформление участка «Вторая жизнь ненужных вещей».



TEMPLATER.RU

Тип проекта: Познавательно – исследовательский, творческий.

Сроки реализации проекта: 2месяца.

Участники проекта:

дети 2 младшей группы, воспитатели, родители воспитанников.



Формы работы с детьми:

Чтение художественной литературы

В.Бианки «Ребятам о зверятах», В.Зотов «Лесная мозаика»,
Г. Снегирев «Звери наших лесов», В. Сухомлинский «Стыдно перед соловушкой»,
В. Бианки «Лесная газета», Е. Чарушин «Воробей», М. Михайлов «Лесные хоромы».

НОД

«Природа, ты и я», «Чудо рядом с тобой»,
«Знатоки природы»

Экологические игры :

«Что сажают в огороде»

«Садовник»

«Кто где живет»

«Цветы»

«Узнай цветок по описанию»

Опытно – экспериментальная работа

Проведение опытов:

блок «Почва»

блок «Вода»

блок «Воздух»

Проведение прогулок и экскурсий .

Выставка детских работ .



Формы работы с родителями:

- Консультации экологической направленности на информационные стенды, интерактивное общение по волнующей теме.
- Привлечение родителей к сбору вторичного сырья(пластиковые бутылки, пробки, упаковки из под сока, кефира, молока).
- Папки передвижки «Люби природу»
- Участие родителей и детей в выставке поделок из нетрадиционного материала.
- Участие родителей и детей в экологической акции «Украсим землю цветами».
- Участие родителей в субботниках «Экологический десант».





Спасибо за
внимание

