



**Проект  
«Природа наш друг во  
второй младшей  
группе»**

Выполнили воспитатели ГБОУ  
СОШ  
с. Курумоч с/п. д./с. «Белочка»  
Богатырева Татьяна  
Геннадьевна.  
Любимкина Светлана  
Ивановна.

**Актуальность:** Проблема мусора – одна из самых актуальных проблем современности. Она касается любого из нас. Причём эта проблема в последние годы достаточно остро стоит в нашем селе. В её решении большую роль играет формирование экологического грамотного поведения у наших воспитанников – дошкольников, в том числе и их родителей. Умение жить в согласии с природой и окружающей средой следует начинать воспитывать с раннего детства. В результате при ознакомлении детей с природой открываются широкие возможности для их экологического воспитания. Общение любви к природе родного края, является актуальным на современном этапе развития экологического воспитания дошкольников. Ознакомление детей с природой – способствует сознанию важности окружающего мира.



- **Цель проекта:** Формирование у детей знаний о разнообразных видах деятельности по защите экологии и сохранении природы своего края.



## Задачи проекта:

- расширять знания детей о взаимозависимости мира природы и деятельности человека;
- формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;
- развивать воображение, умение реализовывать свои впечатления в художественно – творческой деятельности;
- повысить уровень экологической культуры и информированности родителей о проблеме обращения с отходами с помощью информационных сообщений



**Проблема:** : Вовлечение родителей в единое пространство детского развития в ДОО, с целью создания охраны природы.

- **Новизна** проекта заключается в комплексном подходе, в соблюдении принципов систематичности, последовательности и непрерывности в содержании и организации работы по проекту . Основным фактом, обеспечивающим эффективность воспитательно-образовательного процесса, является личностная включённость детей и родителей в событийную жизнь.



TEMPLATES

## **Этапы проекта:**

### **Подготовительный этап**

Ввести проблемную ситуацию детей, родителей;  
сформировать интерес к теме проекта.

- Подбор методической и специальной литературы.
- Акция по уборке территории детского сада.
- Беседы с детьми и родителями.
- Сбор необходимых материалов.

### **Основной этап (практическая реализация проекта)**

- Применять ненужный материал с помощью взрослого и самостоятельно.
- Беседы
- Изготовление поделок на выставку «Вторая жизнь ненужных вещей».

### **Заключительный этап**

- подведение итогов проекта.
- Оформление участка «Вторая жизнь ненужных вещей».



**Тип проекта:** Познавательно – исследовательский, творческий.

**Сроки реализации проекта:** 2месяца.

**Участники проекта:**

дети 2 младшей группы, воспитатели, родители воспитанников.



## **Формы работы с детьми:**

### **Чтение художественной литературы**

В.Бианки «Ребятам о зверятах», В.Зотов «Лесная мозаика»,  
Г. Снегирев «Звери наших лесов», В. Сухомлинский «Стыдно перед соловушкой»,  
В. Бианки «Лесная газета», Е. Чарушин «Воробей», М. Михайлов «Лесные хоромы».

### **НОД**

«Природа, ты и я», «Чудо рядом с тобой»,  
«Знатоки природы»

### **Экологические игры :**

«Что сажают в огороде»

«Садовник»

«Кто где живет»

«Цветы»

«Узнай цветок по описанию»

### **Опытно – экспериментальная работа**

Проведение опытов:

блок «Почва»

блок «Вода»

блок «Воздух»

Проведение прогулок и экскурсий .

Выставка детских работ .





## Формы работы с родителями:

- Консультации экологической направленности на информационные стенды, интерактивное общение по волнующей теме.
- Привлечение родителей к сбору вторичного сырья(пластиковые бутылки, пробки, упаковки из под сока, кефира, молока).
- Папки передвижки «Люби природу»
- Участие родителей и детей в выставке поделок из нетрадиционного материала.
- Участие родителей и детей в экологической акции «Украсим землю цветами».
- Участие родителей в субботниках «Экологический десант».





Спасибо за  
внимание

