

Природа в жизни ребёнка и его семьи

«В каждом человеке природа всходит либо
злаками, либо сорной травой; пусть же он
своевременно поливает первое и истребляет
второе»

Бэкон Фрэнсис





«Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степи, горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину».

М. Пришвин



ЭКОЛОГИЯ –

*НАУКА О ДОМЕ,
В КОТОРОМ
МЫ ЖИВЁМ*



Цель



воспитание экологически грамотного, социально активного дошкольника, ответственного за состояние окружающей среды, бережно относящегося к богатствам природы

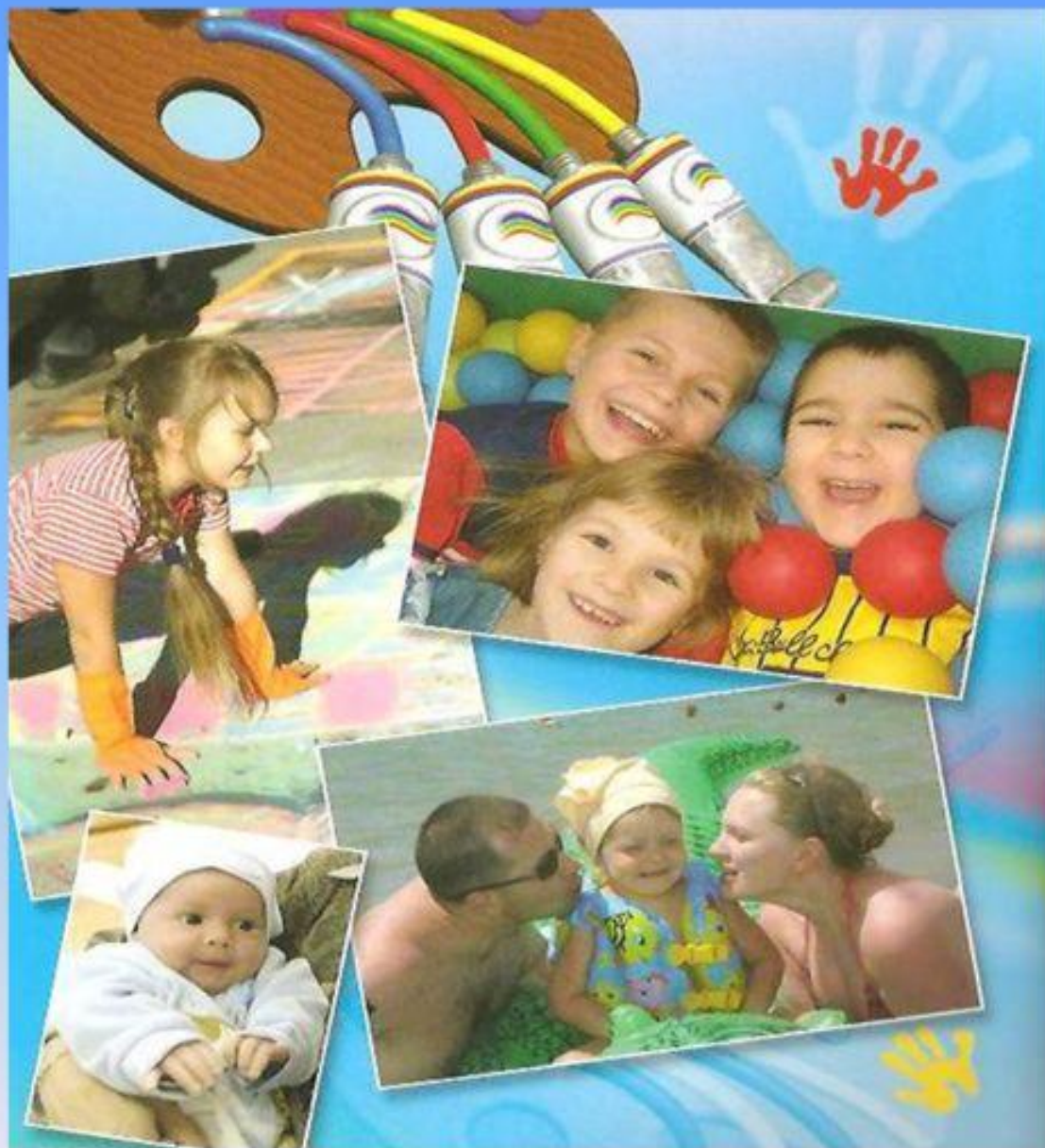
Экологическое воспитание детей дошкольного возраста предполагает:

- ❖ воспитание гуманного отношения к природе ;
- ❖ формирование системы экологических знаний и представлений ;
- ❖ развитие эстетических чувств ;
- ❖ участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.

Экологическое воспитание дошкольников - это познание живого, которое рядом с ребёнком, во взаимосвязи со средой обитания и выработка на этой основе правильных форм взаимодействия с ним.



Семья –
это
первичная
среда, где
человек
должен
учиться
творить
добро



В.А. Сухомлинский

Экологическое воспитание дошкольников

Воспитатель



Родитель

Ребенок

Формы работы с детьми.



Экологическое пространство группы включает в себя следующие элементы:

- комнатные растения,
- растительные объекты,
- объекты животного мира,
- лабораторный материал,
- календарь природы,
- макеты,
- музейные и коллекционные материалы,
- полка книг,
- модели, схемы и другой дидактический материал,



Уголок выращивания, оснащённый необходимыми средствами для самостоятельной исследовательско- практической деятельности (выращивание, пересадка, наблюдение за их развитием, инструменты для работы с землёй и т.д



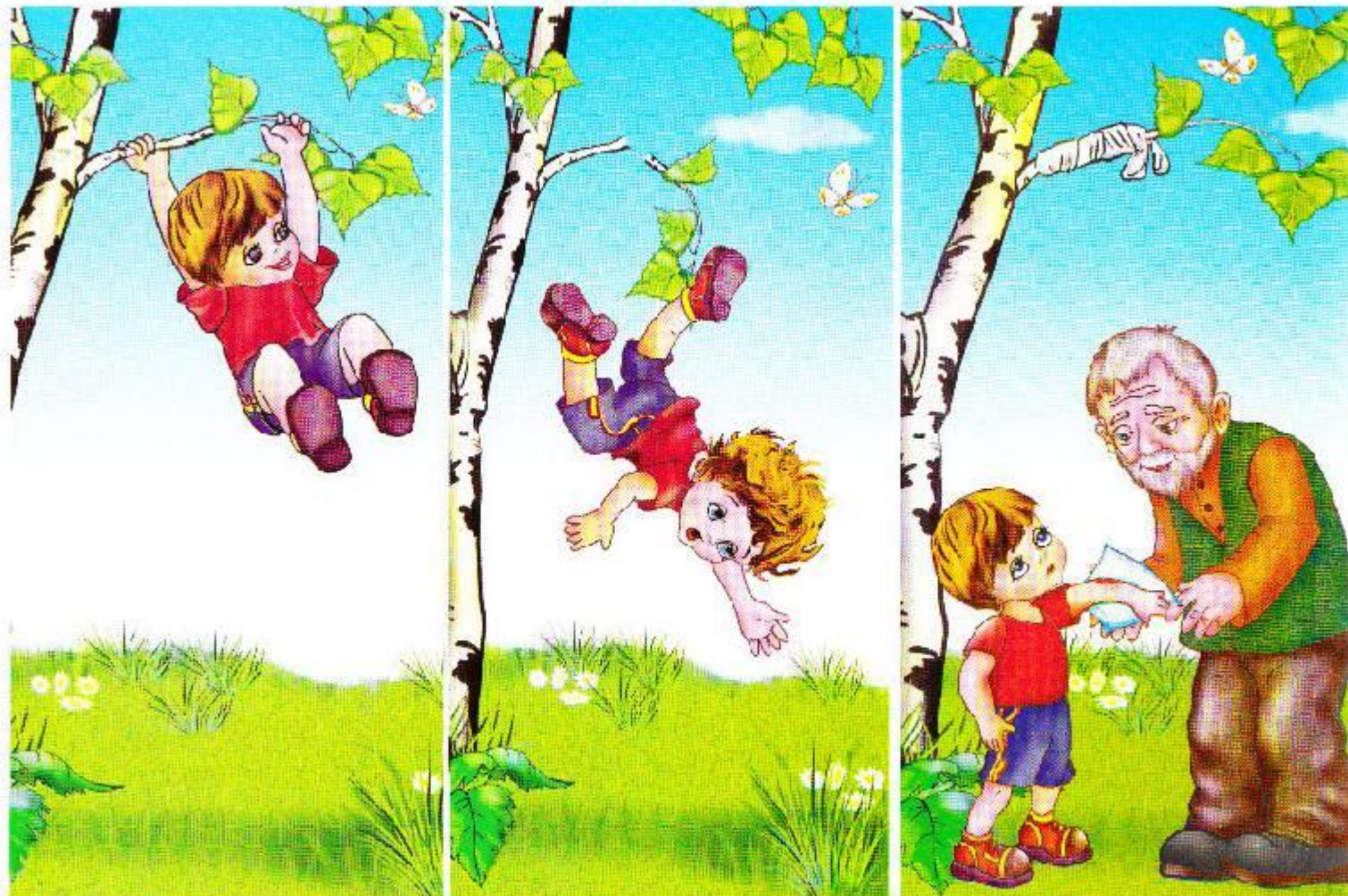








Разве дереву не больно?!



3 Берегите добрый лес — он источник всех чудес.



Спасибо за внимание.