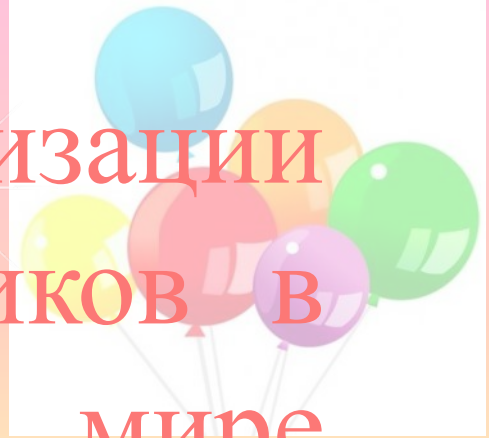


Проблемы социализации дошкольников в современном мире



Илиясовна,
№3

Михайловна,

Исполнители:
Набиулина Валентина

резерв руководителя МБДОУ д/с

«Березка» г.
Таштагол;

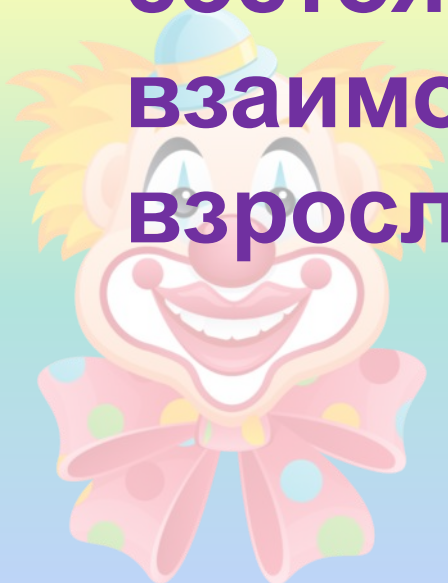
Фоминская Татьяна

заведующая МБДОУ д/с КВ №

Д.И. Фельдштейн :



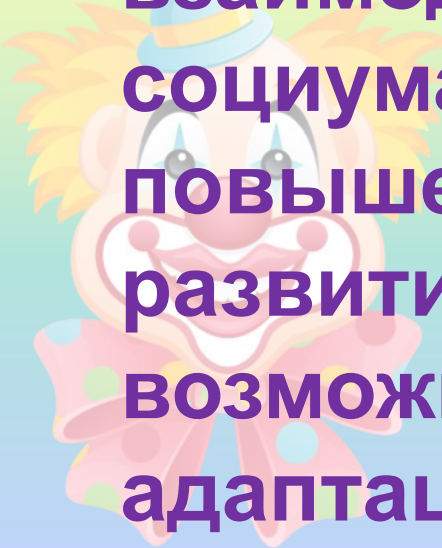
«Детство — это не “социальный питомник”, а социальное состояние, в котором взаимодействуют дети и взрослые».



Актуальность темы



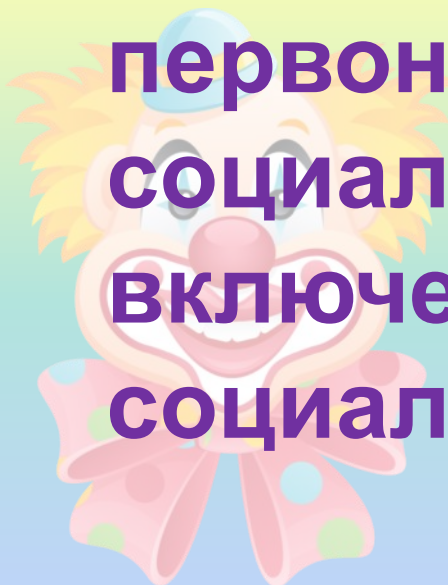
- Противоречие между необходимостью социализации дошкольников и отсутствием системы комплексного взаимодействия « ДООУ- семьи – социума», направленной на повышение уровня социального развития ребенка, предоставление возможности для благополучной адаптации в дальнейшей жизни.



Цель :

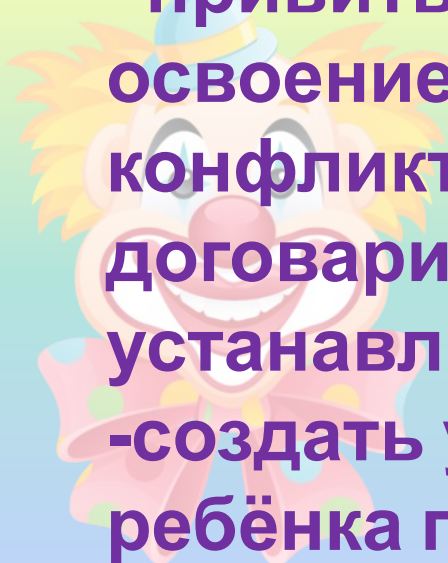
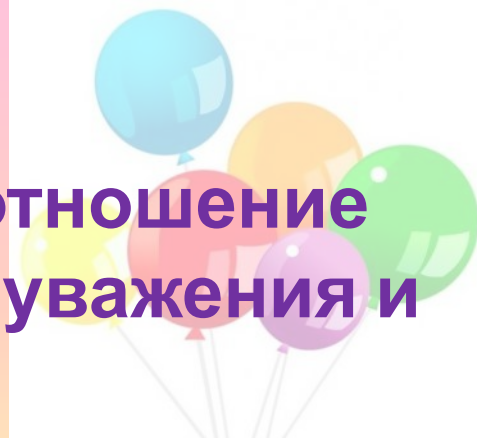


**Создание условий
комплексного взаимодействия
« ДОУ- семьи и- социума» для
освоения дошкольниками
первоначальных представлений
социального характера и
включения их в систему
социальных отношений .**



Задачи:

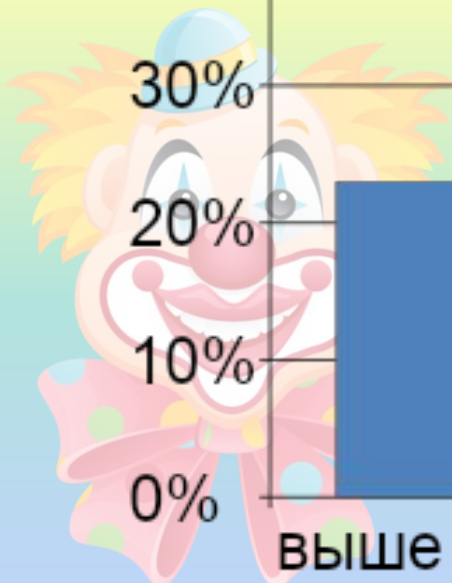
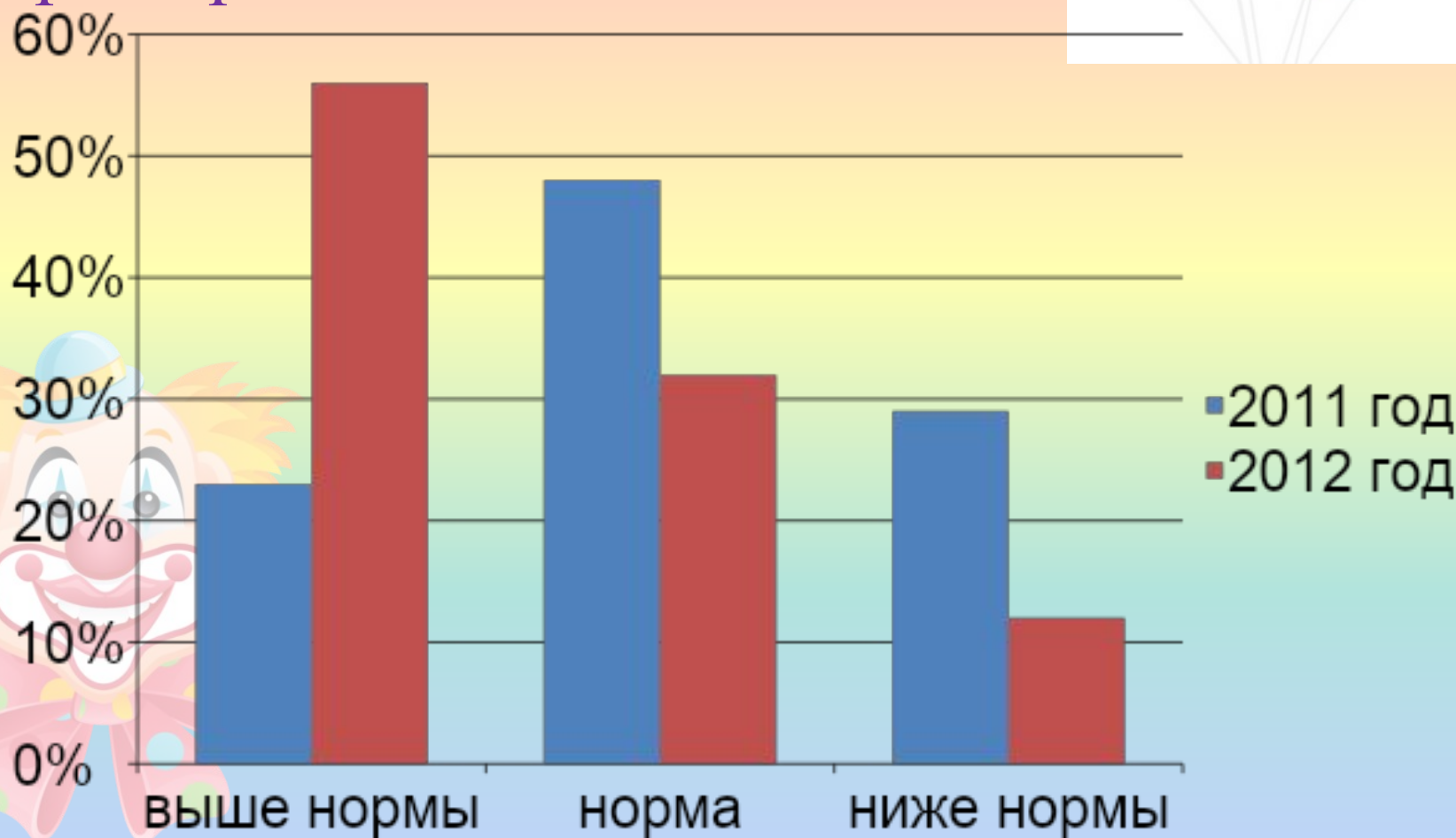
- воспитать положительное отношение ребёнка к окружающим людям – уважения и терпимости к детям и взрослым независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности;
- привить детям социальные навыки: освоение различных способов разрешения конфликтных ситуаций, умений договариваться, соблюдать очерёдность, устанавливать новые контакты.
- создать условия для формирования у ребёнка положительного самоощущения –



«Книжка о себе самом - самая интересная»

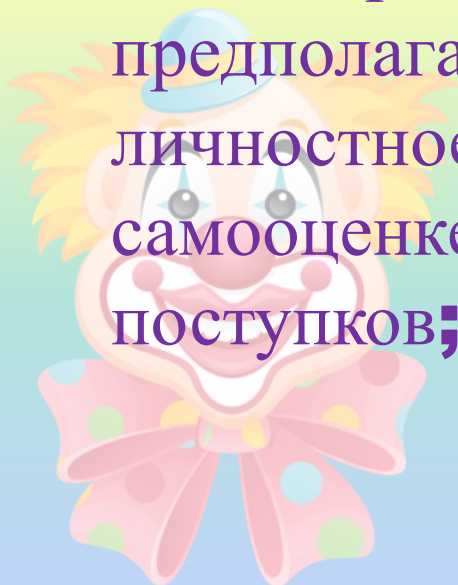
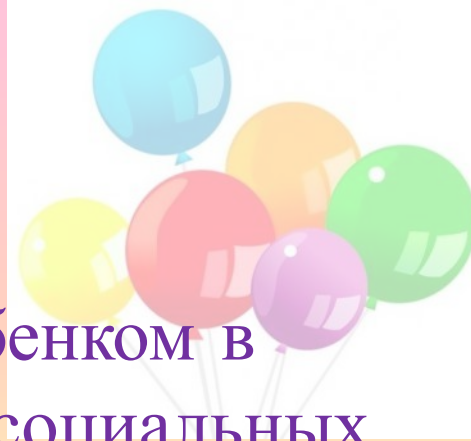


Уровень освоения воспитанниками первоначальных представлений социального характера



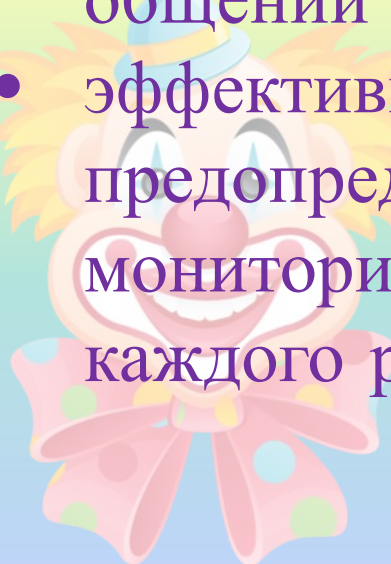
Выводы :

- Социальный опыт приобретается ребенком в общении и зависит от разнообразия социальных отношений, которые ему предоставляются ближайшим окружением..
- целенаправленное социальное развитие предполагает саморазвитие ребенка, т.е. его личностное развитие как способность к самооценке и самоконтролю своих действий и поступков;



Выводы :

- социальное развитие осуществляется в активной деятельности по освоению предметного мира и мира взаимоотношений между людьми;
- Усвоение ребенком общечеловеческого опыта происходит только в совместной деятельности и общении с другими людьми.
- эффективность социального развития предопределяется своевременным и качественным мониторингом результатов (с учетом особенностей каждого ребенка).



Проблемы социализации дошкольников в современном мире



Илиясовна,
№3

Михайловна,

Исполнители:
Набиулина Валентина

резерв руководителя МБДОУ д/с

«Березка» г.
Таштагол;

Фоминская Татьяна

заведующая МБДОУ д/с КВ №