

# ПРОДЛЕНКА В ШКОЛЕ: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ

*Составила:*

*Голушко Т. В.*

*Воспитатель*

*группы продлённого дня*

*МОУ «Ртищевская СОШ*

*Октябрь 2013*

## Актуальность темы:

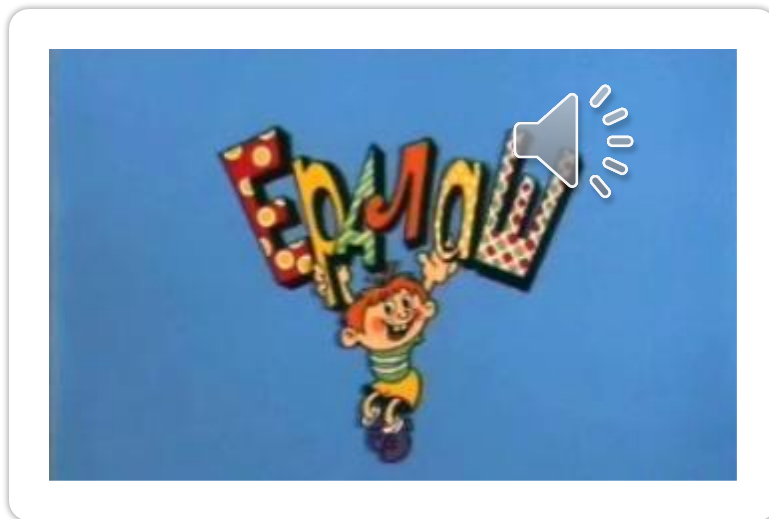
- ✓ Ослаблена воспитательная функция семьи.
- ✓ Растет детская беспризорность.
- ✓ Современная школа строится как развивающая, личностно – ориентированная школа. А это значит, что она не может обойтись без режима продлённого дня.
- ✓ Группа продлённого дня организуется в целях социальной защиты воспитанников и обеспечивает условия для проведения внеурочной деятельности вместе с ними.
- ✓ Группа продлённого дня (далее ГПД) школы создаётся в целях оказания всесторонней помощи семье в обучении навыкам самостоятельности в обучении, воспитании и развитии творческих способностей обучающихся.
- ✓ Основные преимущества организации данной модели внеурочной деятельности: создание комплекса условий для успешной реализации образовательного процесса в течение всего дня, включая питание.

# *Наша группа*



*Девиз группы:*

**Не доволен — возражай, возражаешь — предлагай,  
предлагаешь — делай, берись за дело смело!**



# Режим дня:

1. Приём детей.
2. Подготовка к обеду .
3. Беседа с учителями, консультации
4. Обед
5. Пребывание на воздухе (игры, прогулки, экскурсии, общественно – полезный труд)
6. Самоподготовка.
7. Динамическая пауза в спортзале.
8. Клубный час, спортивный час, работа кружков, посещение библиотеки СДК
9. Занятия по интересам.(шашки, настольные игры, чтение художественной литературы.
10. Уход домой.
11. Беседа о правилах поведения после школы .

## В столовой



# Спортчас на свежем воздухе



# Мы в социуме





Вот так мы готовились к празднику «Золотая Осень»



Страница ГПД  
Праздник «Золотая  
осень»



# Здоровьесберегающие технологии



# Этапы самоподготовки

*И вот мы в классе, и готовы к самоподготовке. Это важный этап продлёнки.*

- Планирование – определение последовательности промежуточных целей
- Саморегуляия – способность к мобилизации сил, к преодолению препятствий
  - Коррекция с помощью воспитателя.
- Оценка – выделение и осознание учащимися того, что освоено, что ещё предстоит освоить.

# Грамоты – подтверждение нашей работы



# Наши традиции

*В группе продлённого дня постепенно складывались свои традиции. И теперь мы гордимся ими и продолжаем их. Это:*

- ❖ *Участие воспитанников в проектах,*
- ❖ *Экологические недели» и т. д.*

*А также появились и новые:*

*На каждом школьном празднике есть « Страница ГПД». Это мероприятия, подготовленные только воспитанниками группы.*

*Выпускные вечера в группе. Воспитанники ждут этого праздника и радуются. Выпускники получают дипломы об окончании ГПД.*

*Участие воспитанников в Интернет – конкурсах.*

*Группа продлённого дня живёт делами школьными, но как отдельное структурное подразделение.*

## Минусы продленки в школе.

- *Продленка в школе не обеспечивает необходимого любому человеку личного пространства.*
- *Домашние задания, выполняемые в группе продленного дня, могут выполняться не всегда качественно.*
- *Дети, посещающие продленку в школе, часто жалуются на нехватку внимания со стороны родителей.*
- *Однообразная обстановка, которой сопровождаются занятия в группе продленного дня, постепенно надоедает детям – и их энтузиазм по поводу продленки в школе угасает. Зачастую усталость ребенка от однообразной обстановки выражается в раздражительности, рассеянности и повышенной конфликтности.*

# Литература

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/sravnenie-deyatelnosti-pedagoga-uchitelya-nachalnyh-klassov-i-pedagoga>

<http://www.azbykamam.ru/nashi-detki/shkolniki/prodlenka-v-shkole-plyusy-i-minusy.html>