


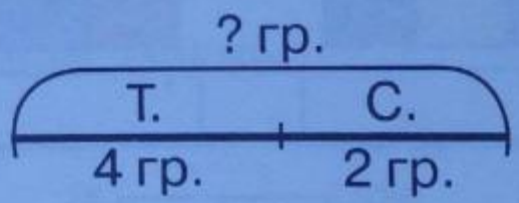

е во

**время решения
текстовых задач**

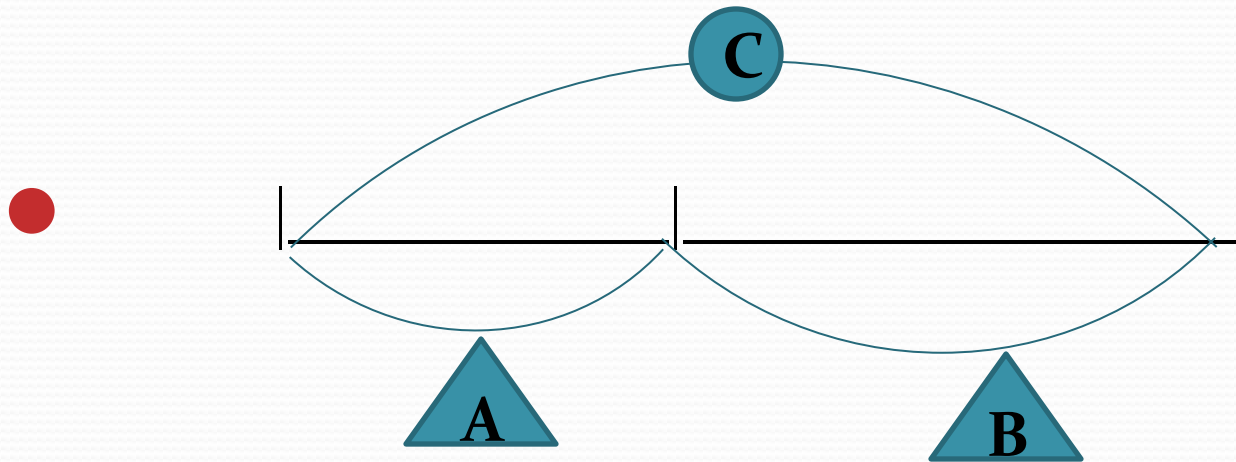
Подходы при обучении решению задач

- **1.** Учить решать задачи определённого вида
- **2.** Применять семантический и математический анализ.
- **3.** Формирование действия моделирования.

Знакомство с текстовой задачей

УСЛОВИЕ:	У Тани  , у Саши  .	
ВОПРОС:	Сколько грибов у Тани и Саши?	
СХЕМА:		
ВЫРАЖЕНИЕ:	$4 + 2$	
РЕШЕНИЕ:	$4 + 2 = 6$ (гр.)	
ОТВЕТ:	6 грибов	

Простые задачи на сложение и вычитание.



- ЦЕЛОЕ

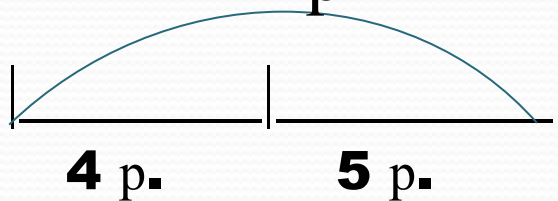
- ЧАСТИ и

В аквариуме 4 больших и 5
маленьких рыб. Сколько всего рыб
в аквариуме?



Задача 1

?р.



Решение

$$4 + 5 = 9 \text{ (р.)}$$

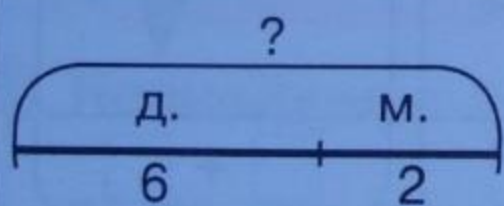
Ответ: 9 рыбок



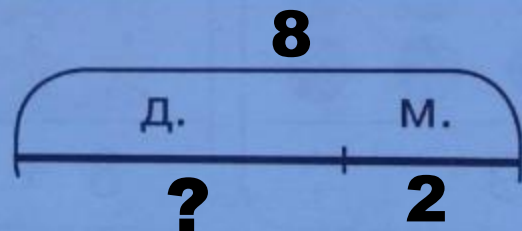
Составление по картинкам задачи и выражения

2 Составь по картинкам задачи и выражения:

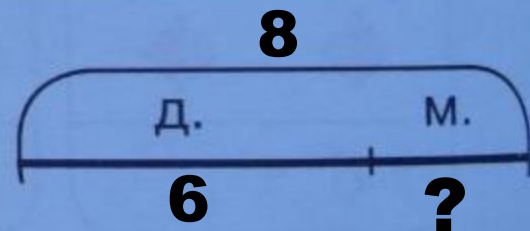
а)



$$6 + 2$$



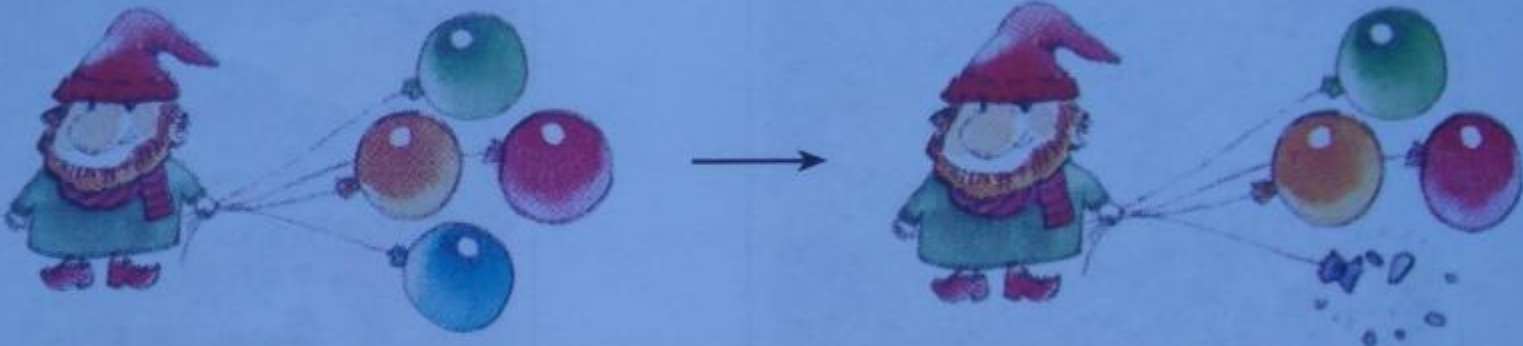
$$8 - 2$$



$$8 - 6$$

Составление по картинкам задачи и выражения

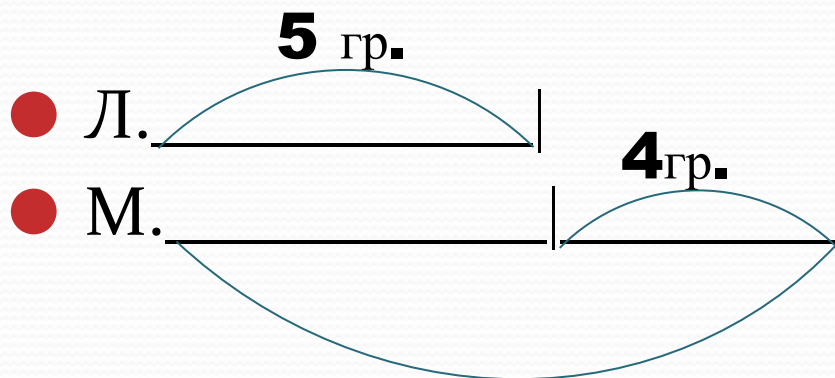
б)



<p>4</p> <p>ЛОПН. ОСТ.</p> <p>1 ?</p> <p>$4 - 1$</p>	<p>4</p> <p>ЛОПН. ОСТ.</p> <p>? 3</p> <p><input type="text"/></p>	<p>?</p> <p>ЛОПН. ОСТ.</p> <p>1 3</p> <p><input type="text"/></p>
---	---	---

У Лены 5 груш. А у Миши на 4 больше, чем у Лены. Сколько груш у Миши?

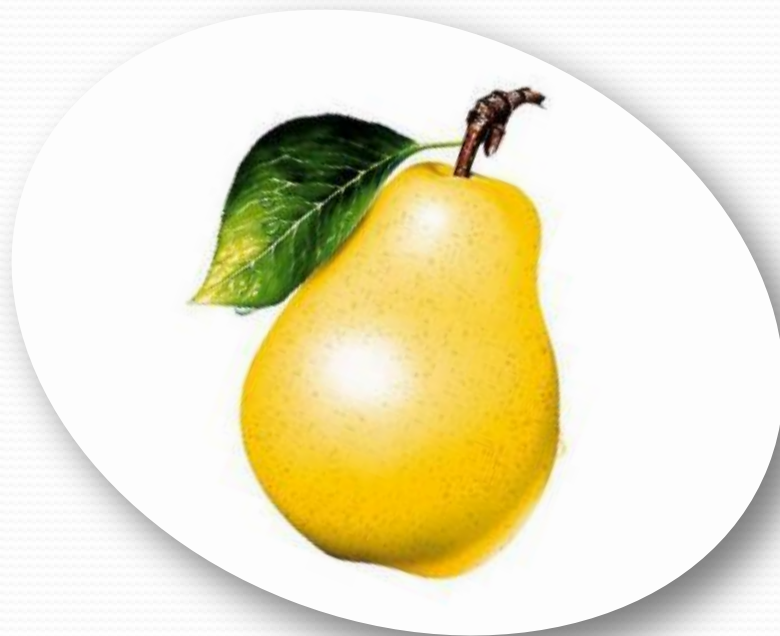
Задача 2



Решение

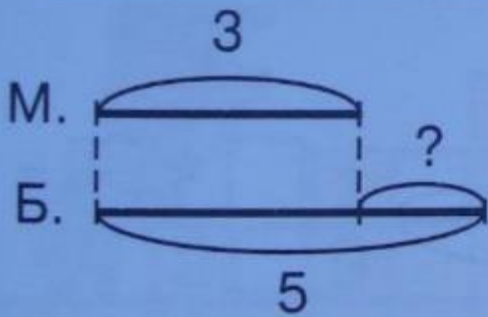
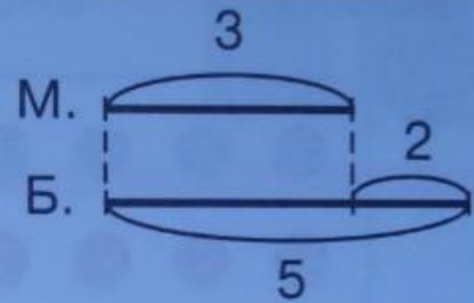
$5 + 4 = 9$ (гр.)

Ответ: 9 груш у Миши.

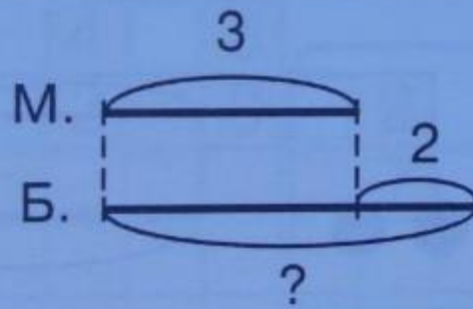


Составь задачи и запиши решение

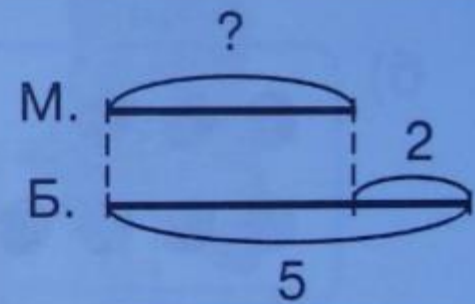
Придумай задачи и запиши решение:



--	--	--	--	--	--	--	--

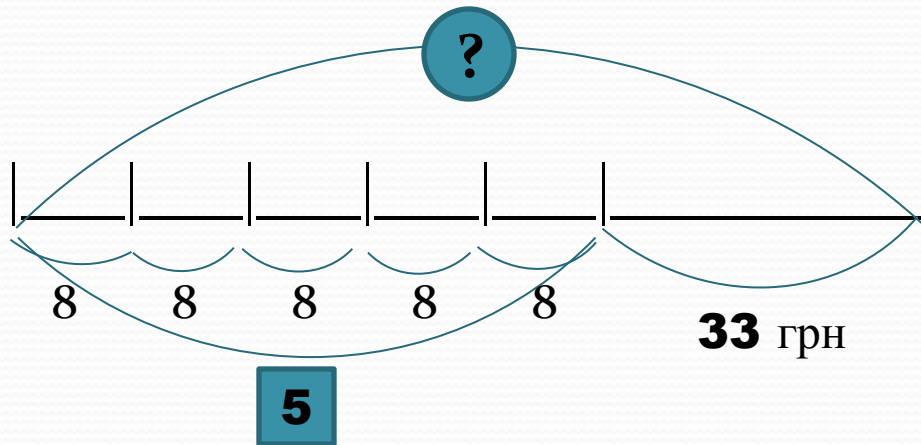





--	--	--	--	--	--	--	--



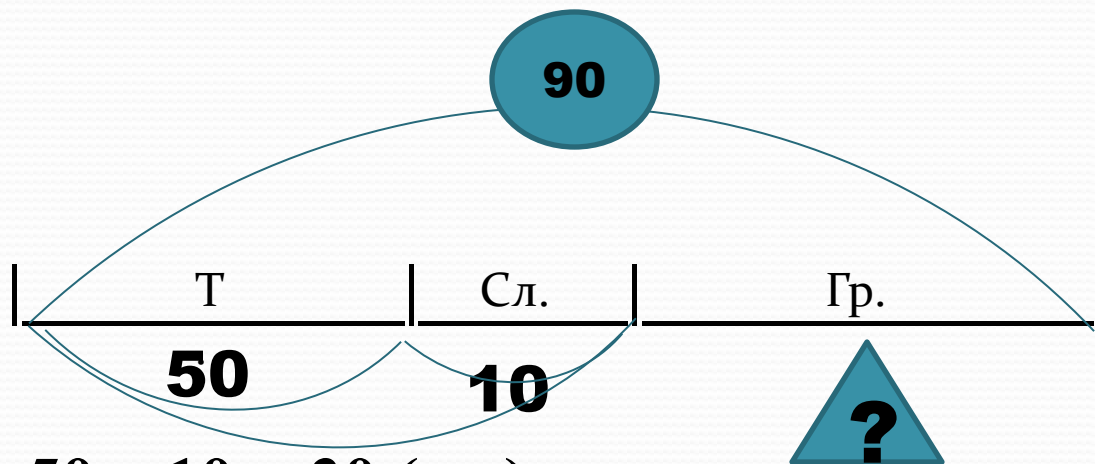
--	--	--	--	--	--	--	--

Саша купил 5 тетрадей по цене 8 грн. и альбом для рисования за 33 гривны. Сколько денег Саша заплатил за покупку?



- ЦЕЛОЕ  ЧАСТИ:  - мерка
-  - количество мерок
- Выражение: $8 \times 5 + 33 = 73$ (грн.)

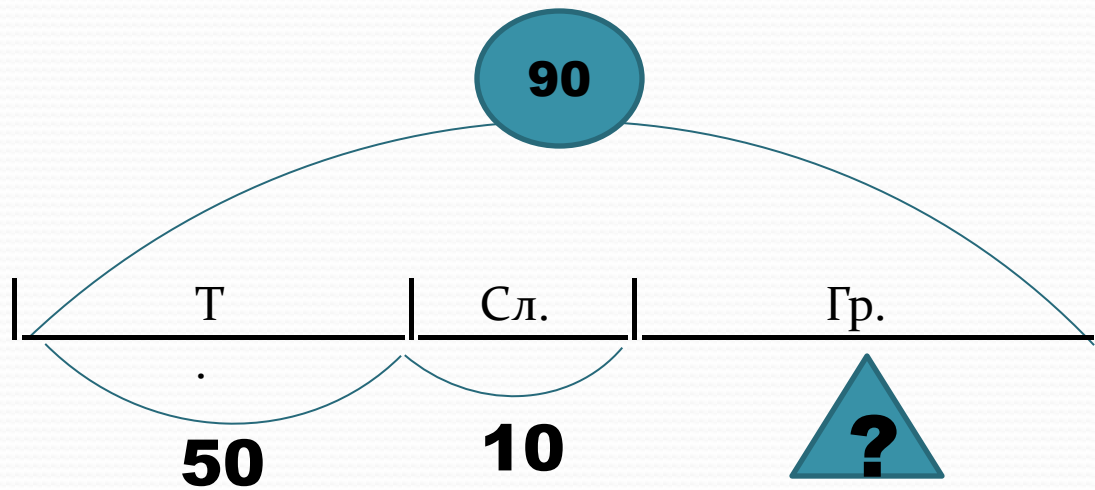
Заводу необходимо 90 работников: 50 токарей, 10 слесарей, остальные – грузчики. Сколько необходимо грузчиков?



● 1 сп. $90 - 50 - 10 = 30$ (гр.)

● 2 сп. $90 - (50 + 10) = 30$ (гр.)

Составление обратной задачи.

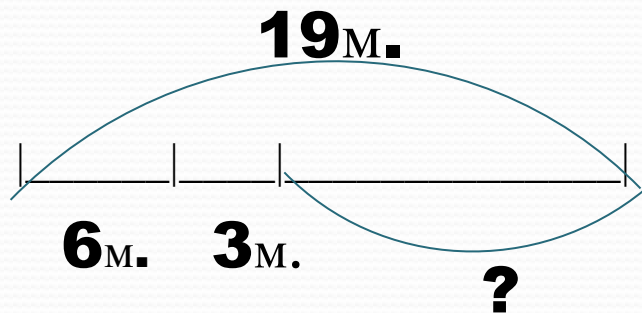


● Решение $50 + 10 + 30 = 90$ (р.)

У кролика было 19 морковок. На завтрак он съел 6 морковок, а на обед еще 3 морковок. Сколько морковок осталось у кролика?

● 1) $19 - 6 = 13$ (м.)

● 2) $13 - 3 = 10$ (м.)



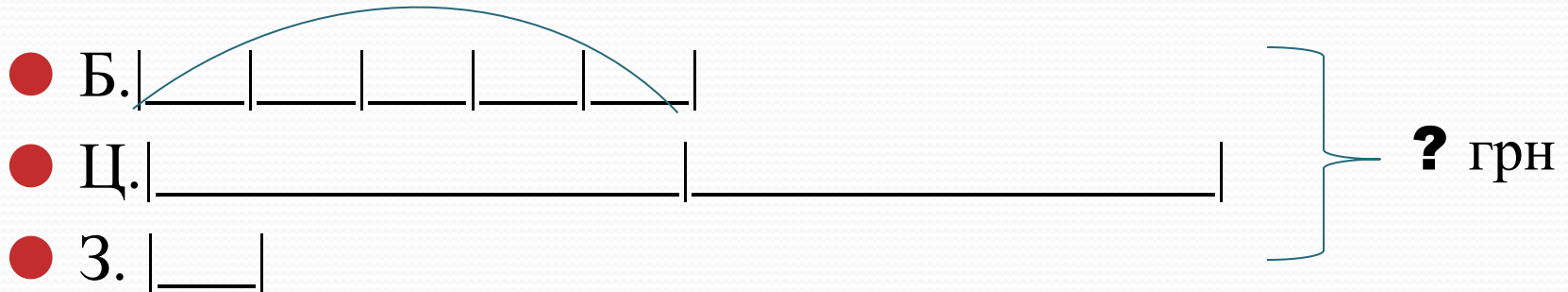
От мотка проволоки Ваня отрезал 4
куска по 7 м, а Федя 3 куска по 8 м.
После этого в мотке осталось 18 м
проволоки. Сколько метров
проволоки было в мотке?



- Запиши решение используя пояснения:
- 1) $\underline{7 \times 4 = 28}$ (м) – отрезал Ваня
- 2) $\underline{8 \times 3 = 24}$ (м) – отрезал Федя
- 3) $\underline{28 + 24 = 52}$ (м) – всего отрезали мальчики
- 4) $\underline{18 + 52 = 70}$ (м) – было в мотке

Света купила блокнот, циркуль и три закладки. Блокнот стоял **15** грн, циркуль в **2** раза **дороже** блокнот, а цена каждой закладки в **5** раз **дешевле** блокнота. Сколько денег заплатила Света за покупку?

15 грн



$$15 + 15 \times 2 + 15 : 5 \times 3 = 54 \text{ (грн)}$$



На каждом этаже девятиэтажного дома __ квартир, а на каждом этаже ⁷ _____ дома __ квартир. На сколько ^{пятиэтажного} _____ ¹⁰ квартир в ^{меньше} пятиэтажном доме, чем в девятиэтажном?

- 1) $7 \times 9 = 63$ (кв.)
- 2) $10 \times 5 = 50$ (кв.)
- 3) $63 - 50 = 13$ (кв.)



В автобусе ехало 30 пассажиров. На каждой остановке выходило 6 человек, а входило в 2 раза больше. Сколько пассажиров оказалось в автобусе после третьей остановки?

- 1) $30 - 6$ 1. Осталось после 1 остановки
- 2) 6×2 2. Вышли на двух остановках или входили на каждой остановке
- 3) $(30 - 6) + 6 \times 2$ 3. Оказалось в автобусе после 1 остановки
- 4) $6 \times 2 \times 2$ 4. Вышло на двух остановках
- 5) $6 \times 2 \times 3$ 5. Вышло на трёх остановках

Выбор условия к вопросу

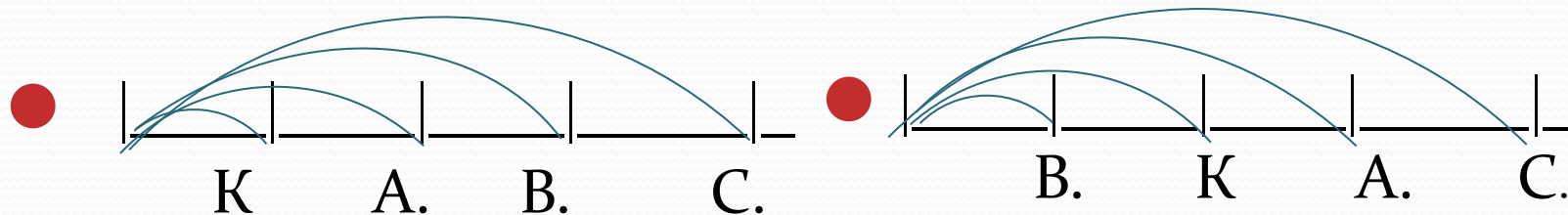
Сколько всего машин на стоянке?

1. На стоянке 25 машин, из них 20 легковых.
- 2. На стоянке 9 легковых машин и 1 грузовая.
- 3. На стоянке 12 легковых машин, а грузовых на 9 меньше
4. На стоянке грузовые и легковые машины. Грузовых на 6 меньше, чем легковых



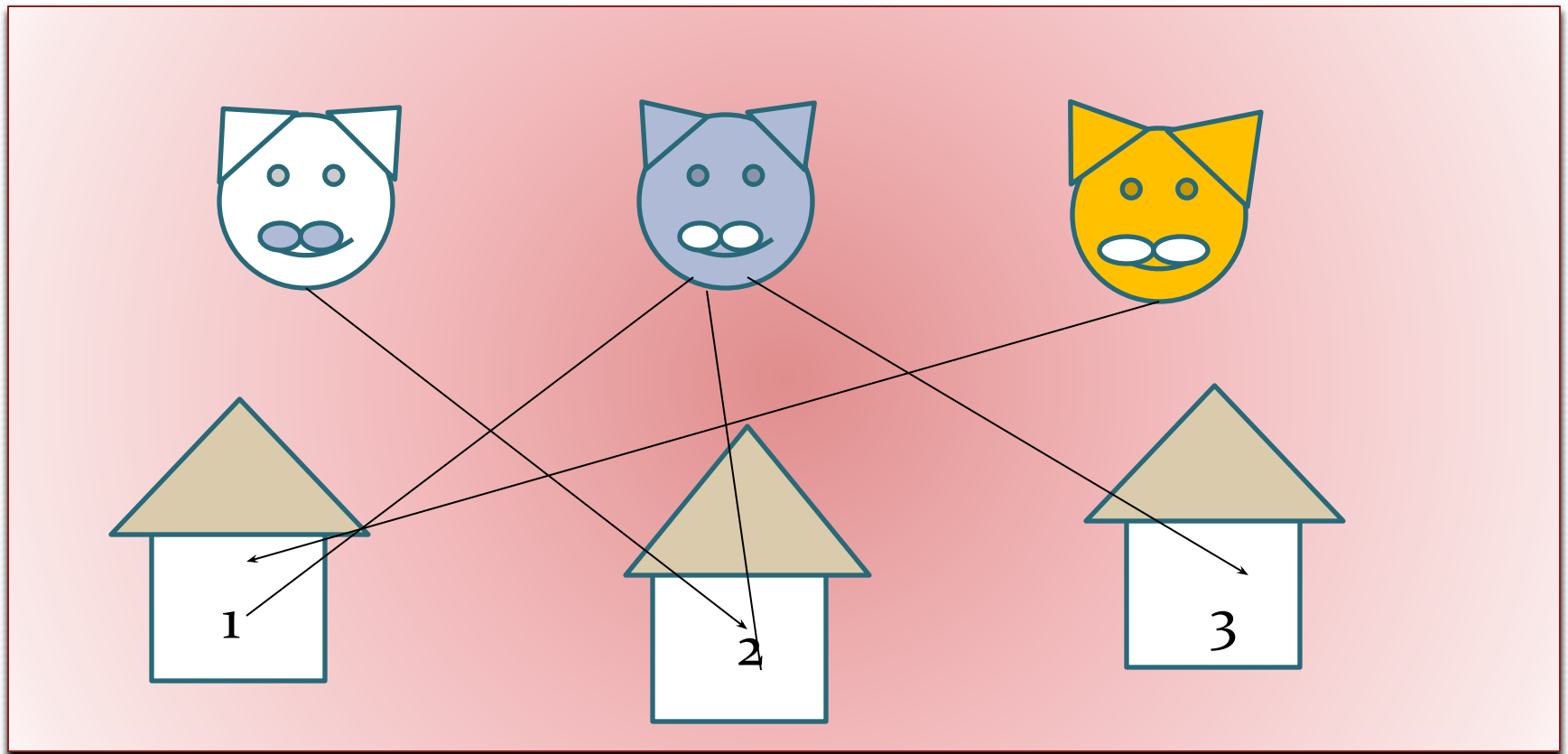
Моделирование условия логической задачи на отрезках

Дети играли в снежки. Андрей бросил дальше, чем Коля и Витя, но ближе чем Серёжа.
Выбери верную схему.

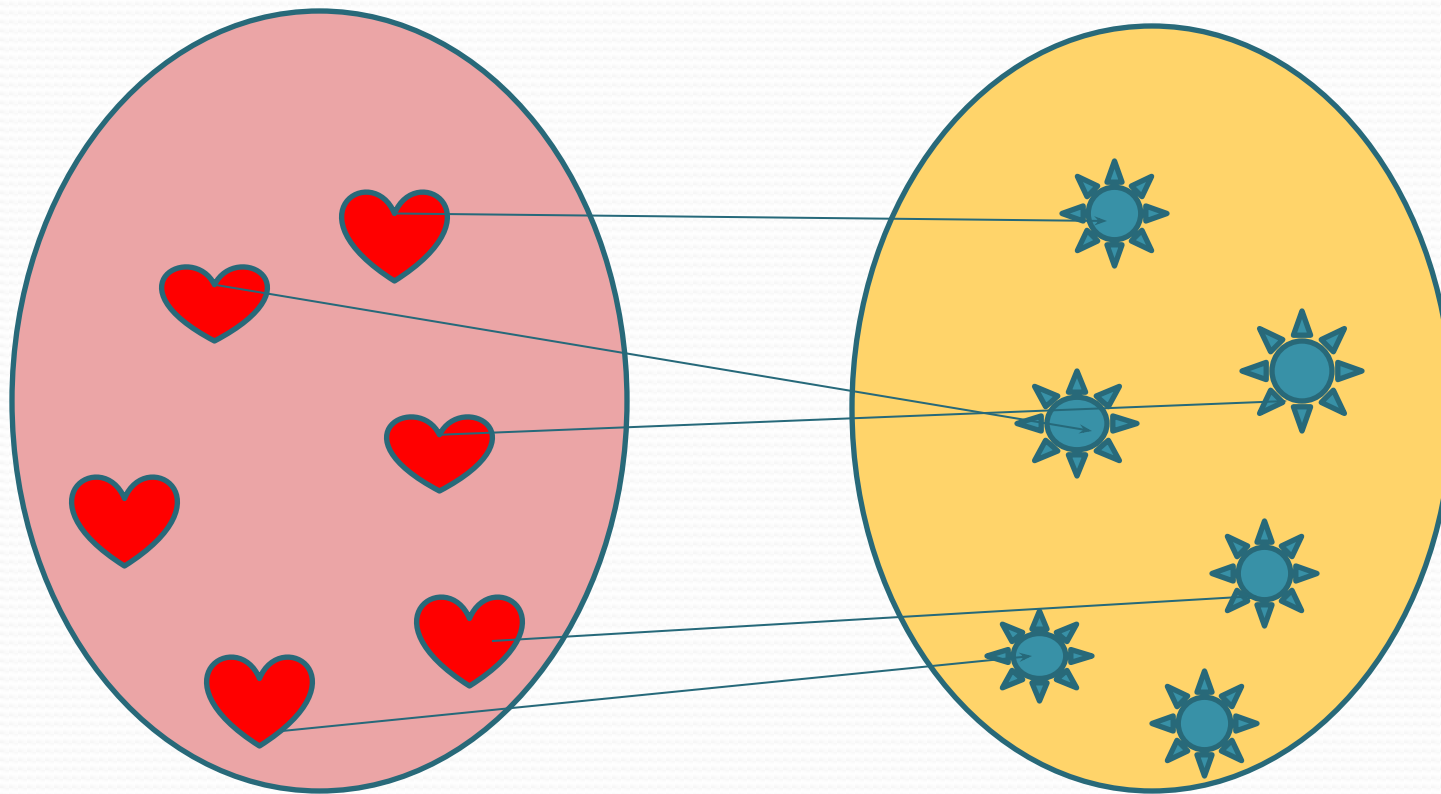


Построение графа

Жили-были три котенка: белый, серый и рыжий. У каждого был свой домик. В каком домике жил каждый котёнок, если серый не жил в первом домике, а белый жил во втором.



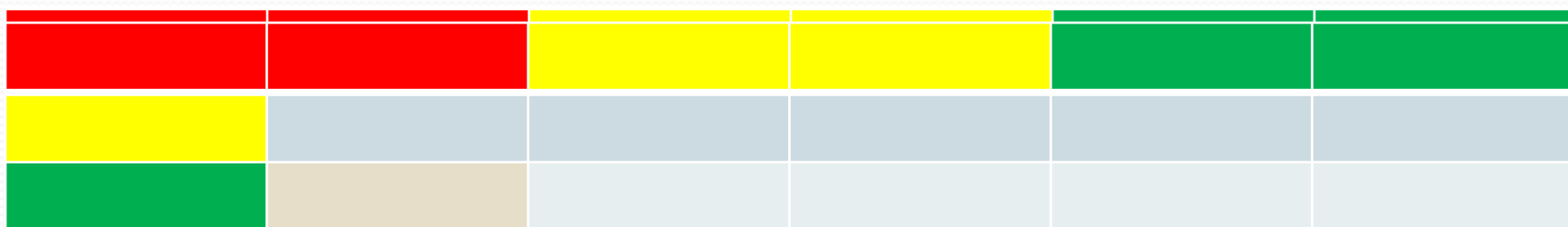
Развитие визуального мышления у первоклассников на первых уроках.



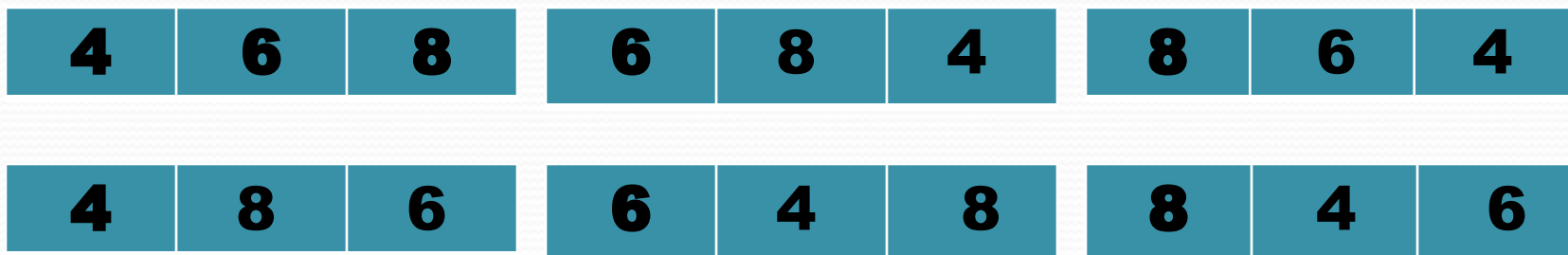
$6=6$ $6 > 5$ $5=5$

Комбинаторика на моделях

Разукрась разными способами

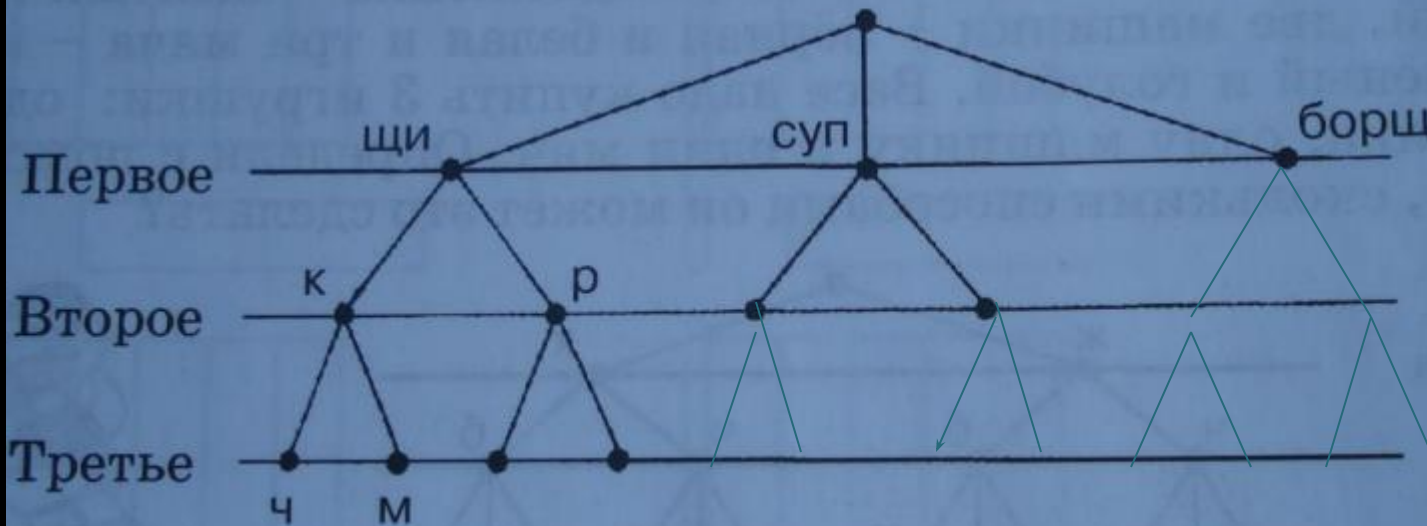


Расположи цифры **4,6,8** разными способами:



Составь меню разными способами

В школьной столовой на первое можно заказать щи, суп и борщ, на второе — котлету и рыбу, а на третье — чай и морс. Сколько различных обедов можно составить из указанных блюд? Составь «дерево» и покажи путь, который соответствует тройке «суп, котлета, морс».



Использование моделирования при изучении нумерации

$$\begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \end{array} = \triangle = 10$$



Сосчитай, сколько точек?

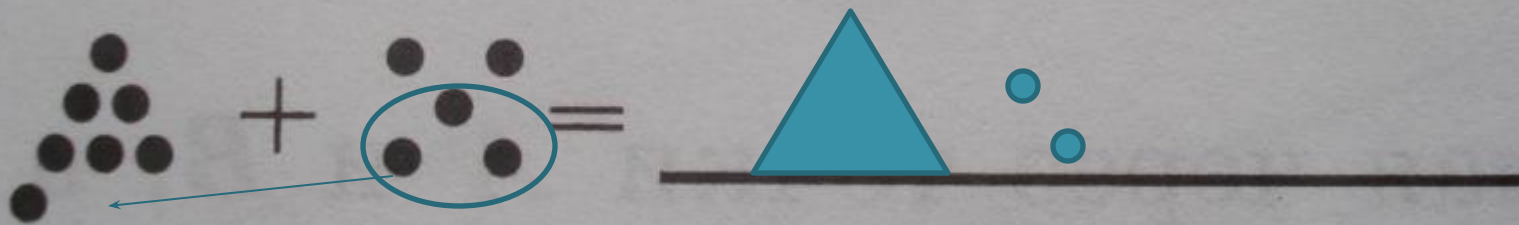
а) $\begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \end{array} \begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \end{array} = \square \text{ д}$

б) $\begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \end{array} \begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \end{array} \begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \end{array} \begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \end{array} = \square$

Использование моделирования при изучении приемов сложения и вычитания чисел

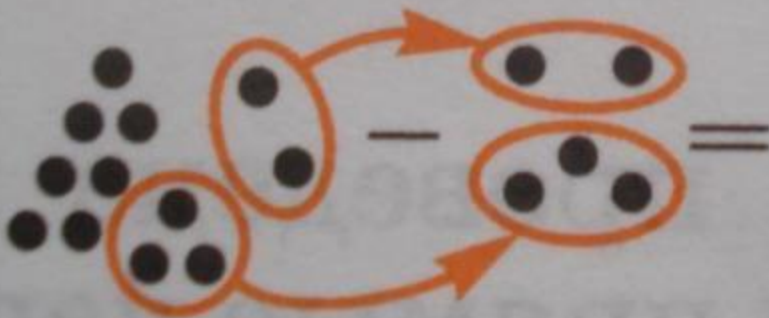
$$\text{а) } 7 + 5 = \underline{(7 + 3) + 2 = 10 + 2 = 12}$$

3 2



$$6) 12 - 5 = (12 - 2) - 3 = 10 - 3 = 7$$

2 3



Реши примеры. Что в них общего? Сделай вывод.

$$\triangle \triangle \triangle - \cdot \cdot \cdot = \triangle \triangle \triangle \cdot \cdot \cdot - \cdot \cdot \cdot = \triangle \triangle \cdot \cdot \cdot$$

$$20 - 5 =$$

$$\triangle \triangle - \cdot \cdot \cdot =$$

$$30 - 3 =$$

$$\triangle \triangle \triangle \triangle - \cdot \cdot \cdot =$$

$$40 - 6 =$$

Реши примеры. Что в них общего? Сделай вывод.

$$\triangle \triangle \cdot \cdot \cdot + \cdot \cdot \cdot = \triangle \triangle \triangle \cdot \cdot \cdot = \triangle \triangle \triangle$$

$$36 + 4 =$$

$$\cdot \cdot \cdot + \triangle \cdot \cdot =$$

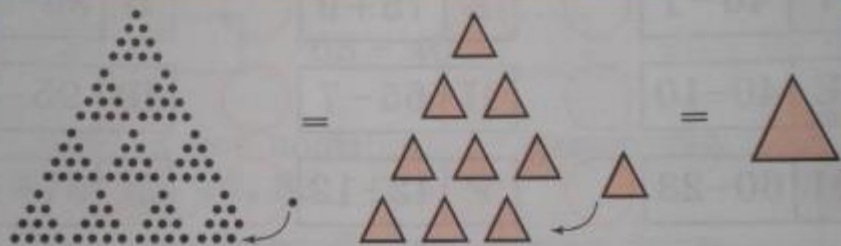
$$8 + 12 =$$

$$\triangle \triangle \triangle \cdot \cdot \cdot + \cdot \cdot \cdot =$$

$$27 + 3 = 30$$

Сотня

Как можно составить сотню?



$$100 = 10 \text{ д} = 1 \text{ с}$$

	Сотни	Десятки	Единицы	Число
	2	9	4	294

1. Найди одинаковые числа:

345		$100 + 30 + 9$
222		$200 + 20 + 2$
403		$400 + 3$
139		$300 + 40 + 5$
24		$200 + 40$
204		$20 + 4$
240		$200 + 4$

540		$500 + 4$
-----	--	-----------

Соотношения между единицами счета и единицами длины

● Составить графическую схему числа 342




● $342 = 3\text{с } 4\text{д } 2\text{ед} = 34\text{д } 2\text{ед} = 3\text{с } 42\text{ед}$

● $342 \text{ см} = 3\text{м } 4\text{дм } 2\text{см} = 34\text{дм } 2\text{см} = 3\text{м } 42\text{см}$

Вырази в единицах счета и единицах длины

Нарисуй графические модели э

320 = 

б) Вырази в сотнях и единицах (

320 = с е

320 см = м см

Преобразуй число 302

$$302 = \boxed{3} \text{ с} \quad \boxed{2} \text{ е}$$

$$302 \text{ см} = \boxed{3} \text{ м} \quad \boxed{2} \text{ см}$$

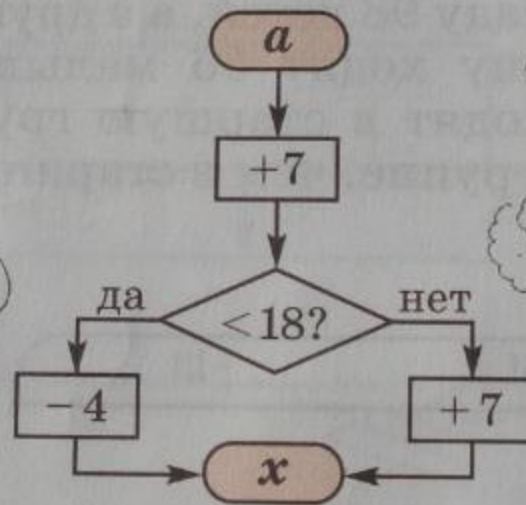
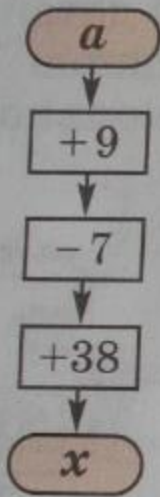
(в дециметрах и сантиметрах):

$$302 = \boxed{30} \text{ д} \quad \boxed{2} \text{ е}$$

$$302 \text{ см} = \boxed{30} \text{ дм} \quad \boxed{2} \text{ см}$$

Алгоритмы

Выполни действия по заданным алгоритмам. Какой из них можно назвать *линейным*, *разветвляющимся*, *циклическим*? Почему?



<i>a</i>	5	12	20
<i>x</i>			

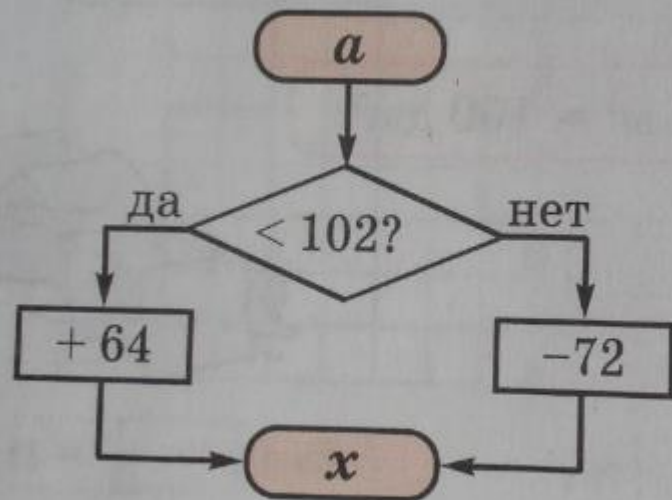
<i>a</i>	5	12	20
<i>x</i>			

<i>a</i>	5	12	20
<i>x</i>			

Игра «Вычислительная машина»

Игра: «Вычислительные машины»

Расшифруй фамилию известного писателя-сказочника, жив ответы примеров в порядке убывания.



<i>a</i>	0	66	87	102	200
<i>x</i>	64	130	151	30	128

О А Б В Ж

151	130	128	64	30
Б	А	Ж	О	В

h

Ресурсы:

- <http://poilovo.narod.ru/images/school2111.jpg>
- <http://900igr.net/datai/khimija/Organicheskie-kisloty/oo24-040-Kozha-cheloveka.png>
- <http://cdn-nus-1.pinme.ru/tumb/600/photo/db/1e/db1e1b7e16f2a7d6bfe248762c25da8c.jpg>
- <http://images.gofreedownload.net/2/cartoon-car-11163.jpg>
- <http://2.bp.blogspot.com/-A7JLWb5YImk/ULxkjrVbaqI/AAAAAAAQB4/aBarrDSIAEE/s1600/%25D0%259F%25D0%25BE%25D0%25B9%25D0%25BC%25D0%25B0%25D0%25B9-%25D1%2580%25D1%258B%25D0%25B1%25D1%2583-12.jpg>

- <https://prvo.lori-images.net/shkolnye-prinadlezhnosti-na-derevyannom-stole-0005789908-preview.jpg>
- <http://3.com.ua/images/n3/4caabb61016d39e29f30432f8836a990.jpg>
- <http://www.dompoisk.com/fotos/phpFSOK9w1370422404.jpg>
- http://rostov.life-realty.ru/LT-data/r2_housing_estate/bpic_5f64ea2a.jpg
- <http://previews.123rf.com/images/artisticco/artisticco1501/artisticco150100010/35075001-A-vector-illustration-of-happy-kids-playing-snowballs-outdoor-Stock-Photo.jpg>
- Учебник по программе «Школа 2000...» Л.Г. Петерсон
1-4 классы