

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №11 «Берёзка» общеразвивающего вида  
с приоритетным художественно-эстетическим направлением**

**Проект  
взаимодействия с родителями  
«В гостях у сказки»  
ясельная группа «Колобок»**



**Автор проекта  
воспитатель:  
Ферко Е. Н.**

**г. Гусиноозёрск  
2016 г.**



**Вид проекта:** творческо-игровой

**Продолжительность:** среднесрочный

**Сроки реализации:** три месяца

**Участники проекта:**

Дети ясельного возраста (1-2 года), воспитатель, родители воспитанников.

**Форма проведения:** групповая

**Проблема:**

Поскольку дети плохо говорят, в проекте при помощи сказочных героев активизировать речь, расширить знания детей об окружающем мире. Проект представляет собой показ сказок родителями в течение 3-х месяцев. За время проекта мы побываем в гостях в таких сказках как: «Курочка Ряба», «Репка».



**Актуальность проекта:** Сказка - прекрасное творение искусства. В мир сказок ребенок вступает в самом раннем возрасте, как только начинает говорить. Сказка есть в каждом доме и пользуется огромной любовью у детей. Из сказок дети черпают множество познаний. Благодаря сказкам у детей вырабатывается способность сопереживать, сострадать и радоваться за другого, это единственный способ узнать боль, радость, счастье и страдание другого человека. И именно сказки воспитывают в ребенке человечность – дивную способность сочувствовать чужим несчастьям.



## **Цель проекта:**

Создать условия для развития познавательных способностей и развития речи детей в процессе реализации проекта.

## **Задачи проекта**

### **для детей:**

- Создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками.
- Содействовать созданию эмоционально - положительного климата в группе.
- Привлекать детей к активному участию в играх, развлечениях, подражая взрослым.
- Формировать интерес детей к сказкам.
- Воспитывать у детей отзывчивость, доброжелательность.

### **для педагога:**

- Разнообразить развивающую среду видами театров.
- Подготовить консультацию для родителей.
- Изготовление театров.

### **для родителей:**

- Создать условия для участия родителей в образовательном процессе ДОУ.
- Выставка работ руками родителей на тему: «Персонажи сказок», «Книжки-малышки».
- Дать родителям знания о влиянии сказок на речь ребенка через папки-передвижки.



## **Продукты проекта:**

- Пополнение книжного уголка сказками по возрасту детей и книжками-малышками
- Выставка работ руками родителей на тему: «Персонажи сказок».
- Кукольные театры.
- Театрализованная постановка сказок «Репка», «Курочка Ряба».
- Презентация проекта на сайте группы

## **Ожидаемые результаты по проекту:**

### **Для детей:**

- Дети узнают героев сказок «Курочка ряба», «Репка».
- В процессе ознакомления со сказками активизируется речь детей.
- У детей появится интерес к играм, развлечениям.
- В группе создана эмоционально – комфортная среда.

### **Для родителей:**

- Родители принимают активное участие в проектной деятельности, создают работы своими руками на тему: «Персонажи сказок», «Книжки-малышки».
- Родители ознакомлены с влиянием сказок на речь ребенка.

### **Для педагога:**

- Пополнена предметно-пространственная развивающая среда.
- Повышена компетентность педагога по данной теме за счет внедрения проектной деятельности.

## Этапы проекта «В гостях у сказки»



### **I этап проекта – Организационно – подготовительный**

- Составление паспорта проекта
- Работа и подбор методической литературы
- Подбор детской художественной литературы для чтения детям.
- Подбор сюжетных картинок и иллюстраций.
- Консультация для родителей через папки-передвижки.

### **II этап – Практический (формы работы с детьми)**

- Рассматривание с детьми картинок по данной теме;
- Чтение, прослушивание и просмотр сказок "Репка", "Курочка Ряба".
- Игра с конструктором «Домик для зверят по сказке «Теремок»».
- Музыкальная игра
- Театрализованная постановка сказок «Курочка Ряба, «Репка».(родители)
- Использование подвижных и пальчиковых игр.
- Изготовление родителями книжек своими руками на тему проекта.
- Пропаганда традиций семейного чтения.

## Планирование по образовательным областям

1	<b>Познавательное развитие</b>	Игра-занятие: «Путешествие в страну сказок»
2	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Рассматривание иллюстраций к сказкам, картинок из серии «Герои сказок» Дидактические игры: «Чудо – дерево». «Чудесный мешочек», «Теремок», «Грибочки», «Домик для мышки» Уборка игрушек на свои места
3	<b>Речевое развитие</b>	Чтение, прослушивание и просмотр сказок: "Репка", «Колобок». Чтение сказки «Курочка Ряба» с показом на фланелеграфе. Показ настольного театра по сказке «Репка».
4	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Слушание песенки «Колобок» в аудиозаписи
5	<b>Физическое развитие</b>	Подвижная игра «Зайка серый умывается» Комплекс утренней гимнастики «Заячья зарядка» Хороводная игра «Зайка попляши...» Подражательные движения, характерные животным: ходьба, бег, прыжки (заяц, волк, медведь, лиса)



### **III этап – Заключительный**

- Театрализованная постановка «Репка», «Куручка Ряба» (совместно с родителями)
- Презентация проекта.
- Выставка сказочных персонажей по теме проекта.
- Пополнение книжного уголка

### **Работа с родителями**

- Привлечь родителей к созданию работ своими руками на тему: «Персонажи сказок».
- Проведение консультаций с родителями.
- Театрализованная постановка «Репка», «Куручка Ряба».



## **Список литературы:**

1. Вачков И.В. Сказкотерапия. Развитие самосознания через психологическую сказку / И.В. Вачков. М.: Изд-во «Ось- 89», 2007. 144 с.
2. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Формы и методы работы со сказками / Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева. СПб.: Речь, 2008. 240 с.
3. Микляева Н.В., Толстикова С.Н, Целикина Н.П. Сказкотерапия в ДОУ и семье. – М.: ТЦ Сфера, 2010 – 128с.
4. Ткач Р.М. Сказкотерапия детских проблем / Р.М. Ткач. СПб.: Речь; М.: Сфера, 2008. 118 с.

**Спасибо за  
внимание**

