

# КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ НА ТЕМУ: «ДВИЖЕНИЕ + ДВИЖЕНИЕ = ФОРМУЛА ЗДОРОВЬЯ.»

Подготовила: Волкова М.В.  
МАДОУ ДСОВ №40  
«Цветик-Семицветик»



# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА.

- Физиологи считают движение врожденной, жизненно необходимой потребностью человека.
- Гигиенисты и врачи утверждают: без движений ребенок не может вырасти здоровым.
- По мнению психологов: маленький ребенок — деятель! И деятельность его выражается прежде всего в движениях. Движения — важное средство воспитания.

# ВЫВЕДЕМ ФОРМУЛУ.

| Движение   | + | Движения   | = | Основа основ  |
|--|---|--|---|---|
| фундамент настоящего и будущего здоровья детей, их гармонического физического развития |   | важнейшее условие и средство общего развития ребенка, формирования его психики, способностей, жизненной активности |   | физического, умственного, нравственного, эстетического и трудового воспитания |



# Маленькие ножки бежали по дорожке...



# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА.

---

- ❑ Проектирование, содержание двигательной деятельности.
- ❑ Создание оптимальных условий для развития движений в группах, в семье и на участке детского сада.
- ❑ Изучить новые инновационные подходы по данному направлению.



# ЗАДАЧИ.

---

- Сместить приоритеты (с ухода за детьми на практику комплексного игрового обучения по развитию движений).
- Приобщать детей к здоровому жизни через удовлетворение их естественных потребностей в движении.
- Поднять в глазах родителей авторитет групп раннего возраста как современной развивающей системы, необходимой и доступной методом для ребенка.



# ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

| Семья   | Детский сад   | Социально-предметная среда   |
|---|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Соблюдение режима дня.</li><li>2. Прогулки.</li><li>3. Пальчиковая гимнастика.</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Создание необходимых условий для двигательной активности.</li><li>2. Физкультурные занятия.</li><li>3. Физкультурные досуги.</li><li>4. Подвижные игры.</li><li>5. Пальчиковая гимнастика.</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Игровые и спортивные атрибуты.</li><li>2. Обруч с лентами «Веселая карусель».</li></ol> |

# РАБОТА ПО РАЗВИТИЮ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ.

| Детский сад  | Сроки выполнения | Семья  |
|--|------------------|--|
| Занятие.<br>Тема: «Путешествие в лес»  | 19 декабря       | Изготовление атрибутов к игре «Зайка серенький».                       |
| Занятие.<br>Тема: «Поезд»  | 21 декабря       | Изготовление макета паровоза.  |
| Физкультурный досуг.<br>Тема: «В паре с мамой моей, я шагаю все быстрее».  | 17 января        | Разучивание пальчиковой игры «Мои пальчики».                           |
| Подвижные игры со стихами и песенками<br>а) «Едем-едем»;<br>б) «Зайка»;<br>в) «Ножки и ладошки»;<br>г) «Самолеты»;<br>д) «Дождик». | -                | Проводить ежедневные прогулки на свежем воздухе.                       |
| Музыкально-ритмическое занятие «В гнезде воробушки живут».   | 6 февраля        | Приобрести записи с ритмичной музыкой.                                 |
| Консультация для родителей «Семейное воспитание по развитию двигательной активности детей».  | 14 декабря       | Вместе с родителями разработать картотеку подвижных и пальчиковых игр. |
| Беседа с родителями на тему «Спортивный уголок дома».  | 21 февраля       | Создание фотомедиатеки по физическому воспитанию детей.                |
| Игровая диагностика.   | 5 декабря        | -  |
| Анкетирование родителей.   | 15 января        | -  |
| План оздоровительного часа   | 24 декабря       | -  |



Открытые показы  
физкультурных  
занятий

Оформление  
наглядного  
материала по  
физическому  
воспитанию

Анкетирование,  
тестирование  
родителей

Дни и недели  
открытых дверей

Создание аудио-,  
видео-, фото-,  
медиаеки по  
физвоспитанию

Формы  
взаимодействи  
я  
с родителями  
по  
физическому  
воспитанию

Конкурсы с  
участием  
родителей

Индивидуальные  
консультации

Родительские  
собрания,  
круглые столы

Проведение  
досугов с  
участием  
родителей

Консультации,  
семинары-  
практикумы для  
родителей

ДВИЖЕНИЕ И ЕЕ РОЛЬ  
В ФОРМИРОВАНИИ  
ЗДОРОВОГО ОБРАЗА  
ЖИЗНИ

```
graph TD; A[ДВИЖЕНИЕ И ЕЕ РОЛЬ В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ] --> B[СРЕДСТВО БОРЬБЫ С ГИПОДИНАМИЕЙ]; A --> C[СРЕДСТВО АКТИВНОГО ОТДЫХА]; A --> D[ФОРМА ФИЗИЧЕСКОГО САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ]; A --> E[ОТВЛЕКАЮЩИЙ ФАКТОР В ПРОФИЛАКТИКЕ НЕВРОЗОВ];
```

СРЕДСТВО БОРЬБЫ С  
ГИПОДИНАМИЕЙ

СРЕДСТВО АКТИВНОГО  
ОТДЫХА

ФОРМА ФИЗИЧЕСКОГО  
САМОСОВЕРШЕНСТВО  
ВАНИЯ

ОТВЛЕКАЮЩИЙ  
ФАКТОР В  
ПРОФИЛАКТИКЕ  
НЕВРОЗОВ

# РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА.

---

- В группе исчезли малоподвижные дети, все любят много двигаться.
- У детей хорошее настроение, в любой деятельности ярко выражен исследовательский рефлекс»; у них хороший аппетит, здоровый сон. «