

ГБДОУ №52 Петроградского
р-на г. Санкт-Петербурга.

Проект «Моя Семья»



Воспитатель: Матвеева А.Д.
Младшая группа
2018-2019гг.



Тип проекта: долгосрочный (сентябрь-декабрь);

Участники проекта: воспитатели, родители и дети;

Цель проекта:

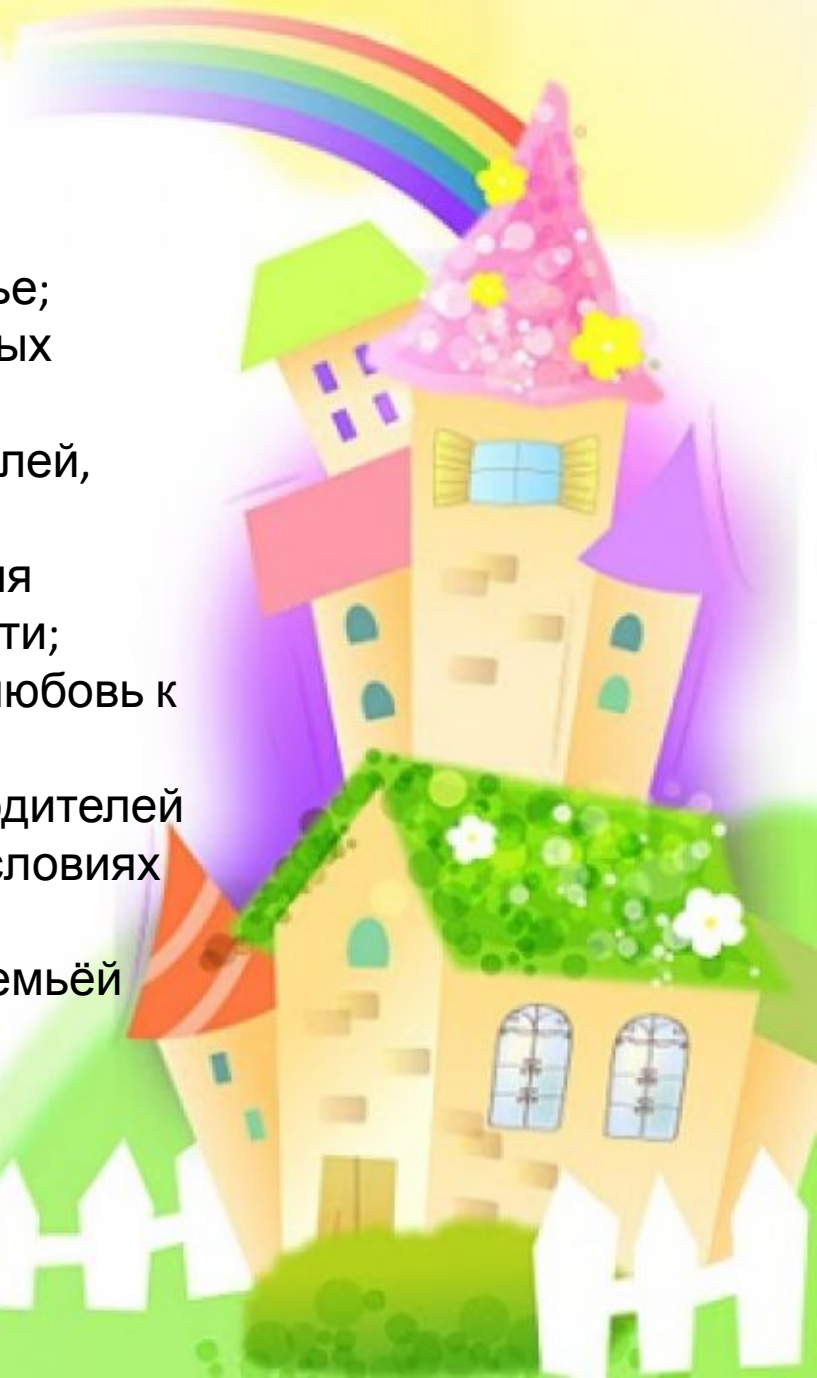
- Формировать у детей понятие «Семья», показать её ценность для каждого человека, воспитывая любовь к своим близким родственникам, вовлечь родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада и привлечь родителей к сотрудничеству с детским садом.



Задачи проекта:

формировать у детей представление о семье;

- формировать представления о родственных отношениях;
- закреплять знание имён, фамилий родителей, бабушек и дедушек;
- обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности;
- воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким;
- способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада;
- установление партнёрских отношений с семьёй каждого ребёнка.



Актуальность проекта:

- В младшем дошкольном возрасте у детей только начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье.

«Планируемый результат:»

- ✓ Дети узнают больше о своей семье: о членах семьи, традициях.
- ✓ Проявление уважение и забот ко всем членам семьи « ».
- ✓ Умение организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.
- ✓ Понимание значимости семьи в жизни каждого человека.



Проект реализуется в 3

этапа:

Накопительный

Основной

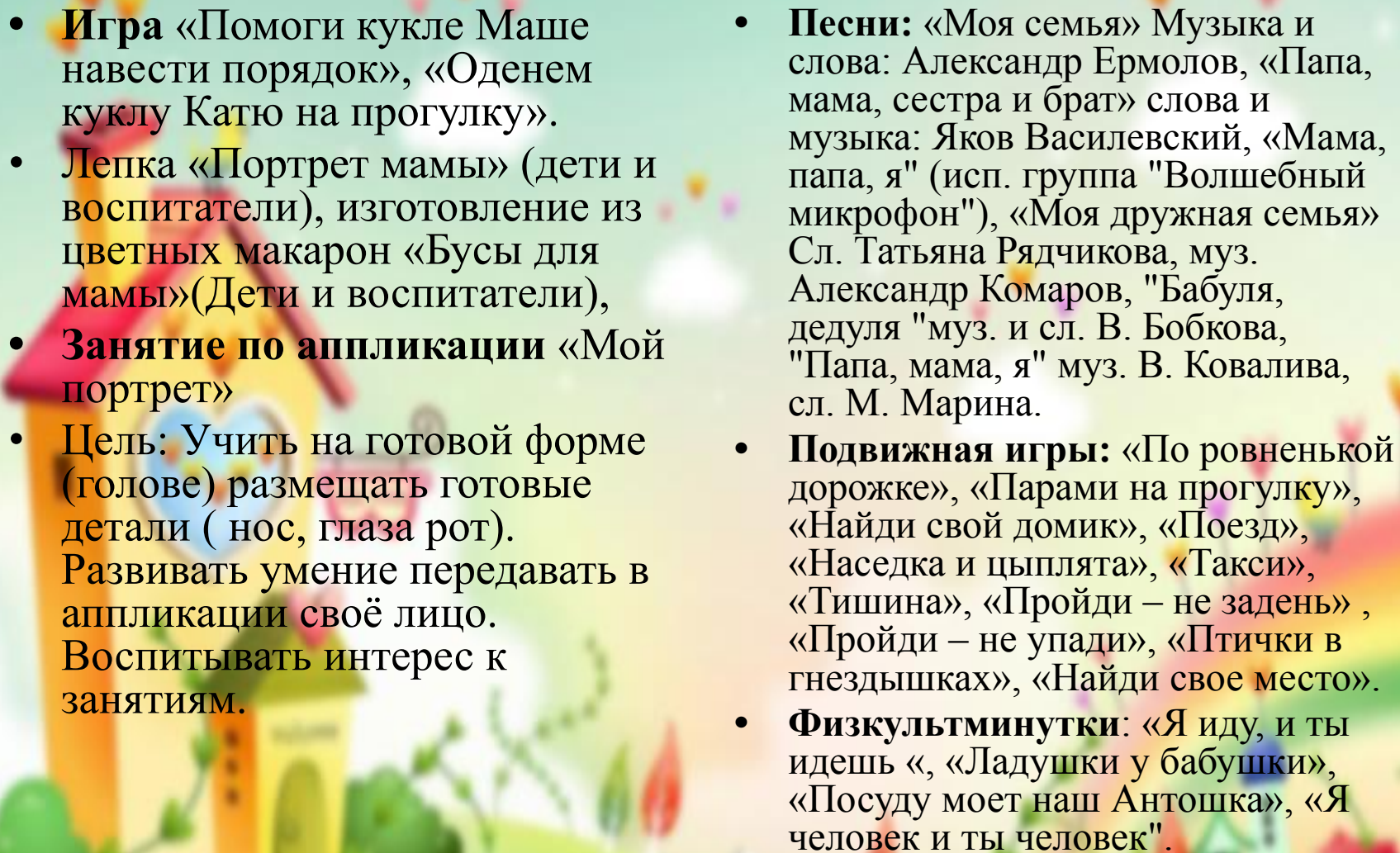
Заключительный

I. Накопительный

- Рассматривание иллюстраций, открыток, посвященных теме «Семья».
- Учить устанавливать и обозначать родственные отношения в семье.
- Формировать обобщающее понятие «Семья».
- Диагностика знаний и представлений детей о своей семье.
- Чтение художественной литературы:
 - стихотворения С. Михалкова «А что у вас?»,
 - стихотворений А. Барто «Разговор с дочкой», «Мама», «Купание» «Младший брат»,
 - стихотворения Е. Благинина «Посидим в тишине»,
 - «Мама» К. Ибряев,
 - «Мама», «Моя мамочка» Я. Ким
- рассказа Л. Н. Толстова «Бабушка и внучка», Чтение Л. Воронкова «Что сказала бы мама», сказок: «Гуси-лебеди», «Кукушка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Морозко», «Репка», «Три медведя».
- «Сказка о глупом мышонке» А. Маршак.

II. Основной

- Беседы на темы:
- «Кто живет в моей семье?»,
- «Мои бабушка и дедушка»,
- «Какая у меня мама?»,
- «На кого ты похож? И почему?»,
- «Ласковые слова для мамы»,
- «Как мама заботится о нас?»,
- «Как я могу заботиться о маме, папе?»
- **Сюжетно-ролевые игры** «Семья», «День рождения», «Дочки- матери», «Готовим обед, как мама», «В гости к бабушке», «Наш Дом».
- **Дидактические игры** «Чья мама?», «Кого как зовут», «Кто у нас хороший?», «Позвони по телефону», «Знакомство», «Моя семья», • «Мамы и детки», «Найди ладошки своей семьи»), «Узнай про кого я расскажу», «Свой – чужой», «Мое имя», «Моя комната», «Найди предметы», «Кем быть», «Кому что нужно для работы», «Назови правильно» (формировать представление детей о родственных отношениях в семье: каждый из них одновременно сын, дочь, внук и др.. Учить правильно назвать своих ближайших родственников). « Мамин помощники», «Пчелкина семья, сказка для малышей».

- 
- **Игра** «Помоги кукле Маше навести порядок», «Оденем куклу Катю на прогулку».
 - Лепка «Портрет мамы» (дети и воспитатели), изготовление из цветных макарон «Бусы для мамы» (Дети и воспитатели),
 - **Занятие по аппликации** «Мой портрет»
 - **Цель:** Учить на готовой форме (голове) размещать готовые детали (нос, глаза рот). Развивать умение передавать в аппликации своё лицо. Воспитывать интерес к занятиям.
 - **Песни:** «Моя семья» Музыка и слова: Александр Ермолов, «Папа, мама, сестра и брат» слова и музыка: Яков Василевский, «Мама, папа, я» (исп. группа "Волшебный микрофон"), «Моя дружная семья» Сл. Татьяна Рядчикова, муз. Александр Комаров, "Бабуля, дедуля" муз. и сл. В. Бобкова, "Папа, мама, я" муз. В. Ковалива, сл. М. Марина.
 - **Подвижная игры:** «По ровненькой дорожке», «Парами на прогулку», «Найди свой домик», «Поезд», «Наседка и цыплята», «Такси», «Тишина», «Пройди – не задень» , «Пройди – не упади», «Птички в гнздышках», «Найди свое место».
 - **Физкультминутки:** «Я иду, и ты идешь», «Ладушки у бабушки», «Посуду моет наш Антошка», «Я человек и ты человек».

III. Заключительный

- Изготовление листовки «Ладони нашей семьи» (дети с родителями);
- Составление с детьми рассказов о членах семьи: «Моя семья»;
- Составление генеалогического дерева «Моя семья» (родителей с детьми);
- Совместная деятельность детей с папами «Мы с папой подарок маме смастерили и этим маму удивили»;
- Оформление стенда - выставки «Моя семья»;
- Выставка детских работ, совместного творчества родителей и детей;
- Вручение маме на празднике «День матери» поделку «бусы для мамы»;
- Презентация о результатах по реализации проекта.

Генеалогическое дерево

