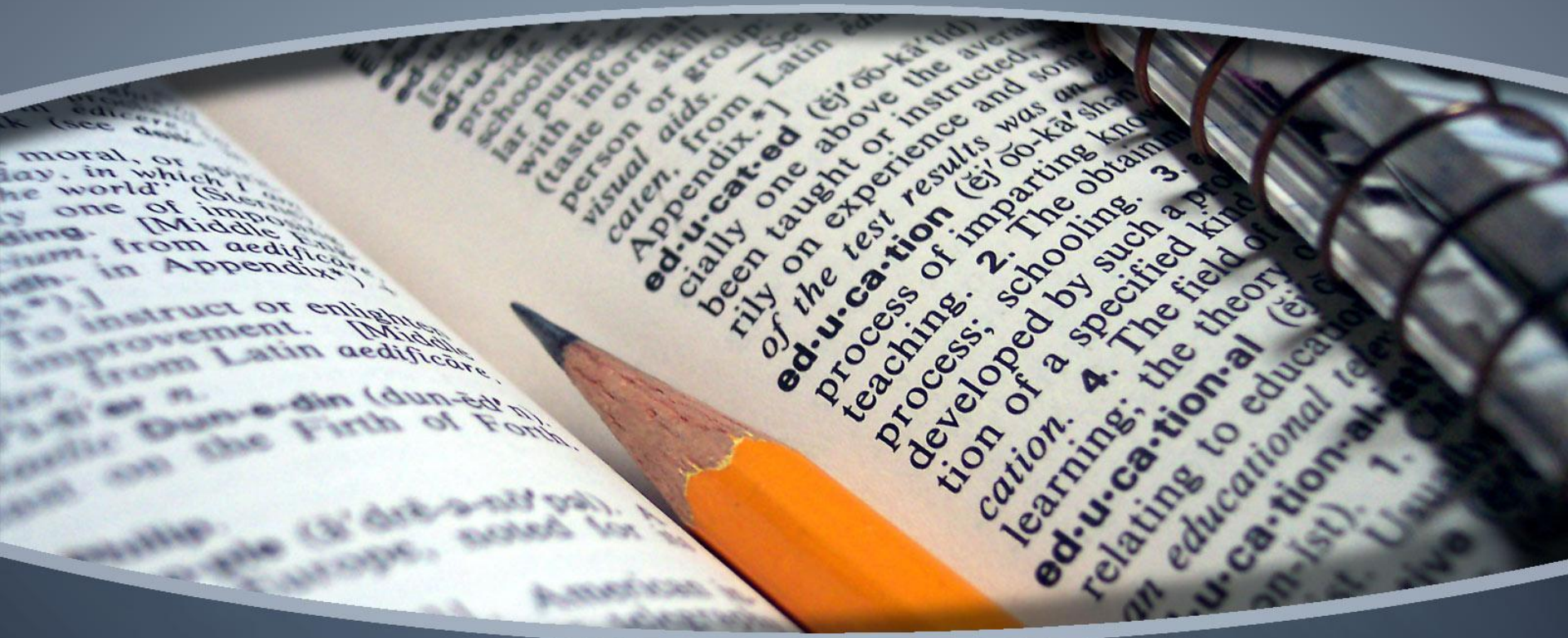


ПРОЕКТ
ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МАДОУ «Заиграевский детский сад «Сказка»

fppt.com

Структура ООП

Раздел 1. Целевой

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Цели и задачи реализации Программы

1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы

1.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста

1.2. Планируемые результаты освоения программы

1.2.1. Обязательная часть.

1.2.2. Вариативная Часть (формируемая участниками образовательных отношений).

Раздел 2. Содержательный

2.1. Обязательная часть

2.1.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях

2.1.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы

2.1.3. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей

2.1.4. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

2.1.5. Способы и направления поддержки детской инициативы.

2.1.6. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

2.1.7. Иные характеристики содержания Программы

2.2. Вариативная часть

Раздел 3. Организационный

3.1. Обязательная часть

3.1.1. Описание материально-технического обеспечения Программы.

3.1.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

3.1.3.Модель дня

3.1.4. Традиционные события, праздники, мероприятия.

3.1.5. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

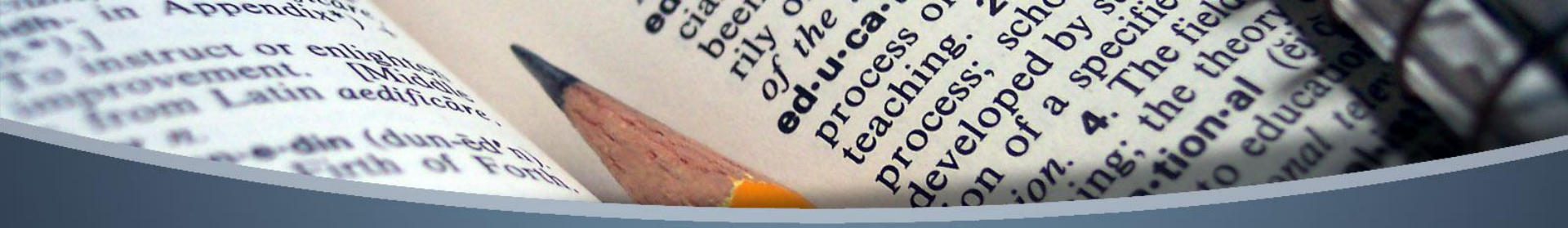
Приложение. Краткая презентация программы

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа;

Используемые Примерные программы;

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

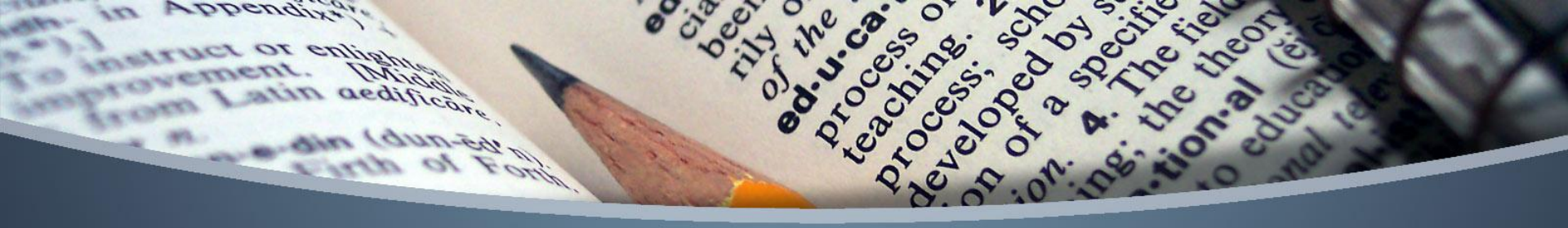
fppt.com



Цели ООП

Цель Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование общей культуры личности детей, ценностей здорового образа жизни, развития социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативы, самостоятельности и ответственности ребенка.

fppt.com



задачи ООП

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- сохранения и поддержки индивидуальности ребёнка, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- формирования общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей;

fppt.com

Виды Д, ППС, формы, способы, виды

ООП

социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

речевое развитие

художественно-эстетическое развитие

физическое развитие

ООП программы, технологии

1.ОП «ДИАЛОГ»
2.……
……
Г.Доля,н. Веракса
М1, М2,М4

1. «Детство»
2.……
……..
……..
М4,М6,М11

«Истоки»
……
Знакомим дошкольников 3-5 лет с литературой
-……..
М6,М8,12

Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»

М2,М9,М5

Картушина М.Ю. «Зеленый огонек здоровья»
Программа оздоровления дошкольников.
-Физическая культура – дошкольникам / Глазырина Л.Д
-……..
М12,М8,5

ВЧ: Парциальные программы «Key to learning», «В гостях у семейских» , «Казачата»,пр.по хореографии,……

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ

fppt.com

ИНСТРУМЕНТЫ ?

fppt.com

ПЛАНИРОВАНИЕ

месяц

Области	Что я развиваю ?(образ. задачи)	Проблемная ситуация из «Темы»	Форма организации Д	Виды Д Виды активности	Наполнение ППС	Взаимодействие с семьей	комментарии

неделя

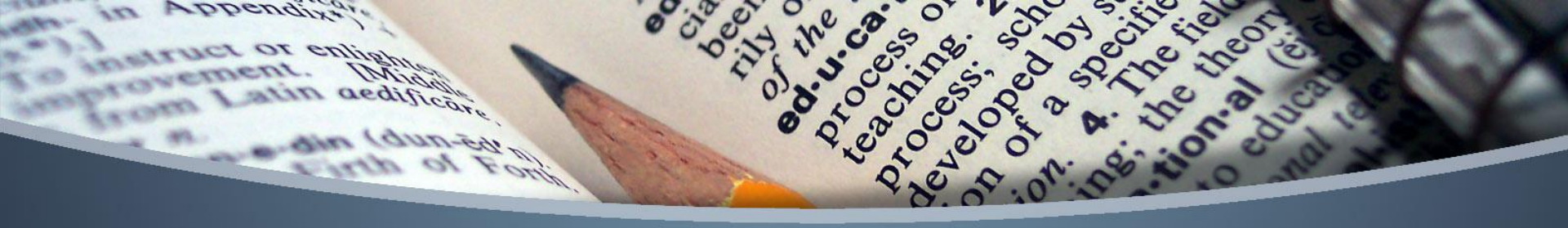
Дни недели	Задачи по ОО через ВД	События, студии, творческие мастерские	Форма организации Д	Совместная, индивидуальная дея-ть воспит. С детьми	Самостоятельная дея-ть, организация ППС	Совместная дея-ть с семьей	комментарии
Понед.							

день

Модель дня	Проблемная ситуация (А;Х;И)	Форма организации Д	Виды Д Виды активности	Наполнение ППС	ЦО	Области, модули	Комментарии

Дневники наблюдений, карты мониторинга детской инициативы,……

fppt.com



СОК

ППС

(экспертная карта согласно требованиям ФГОС)

Педагог (самооценка, экспертная карта, наблюдение)

Ребенок(наблюдение с целью определения вектора дальнейшего развития)

fppt.com