



ПРОЕКТ
ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА ОСНОВЕ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МАДОУ «Заиграевский детский сад «Сказка»

Структура ООП

Раздел 1. Целевой

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Цели и задачи реализации Программы

1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы

1.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста

1.2. Планируемые результаты освоения программы

1.2.1. Обязательная часть.

1.2.2. Вариативная Часть (формируемая участниками образовательных отношений).

Раздел 2. Содержательный

2.1. Обязательная часть

2.1.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях

2.1.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы

2.1.3. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей

2.1.4. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

2.1.5. Способы и направления поддержки детской инициативы.

2.1.6. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

2.1.7. Иные характеристики содержания Программы

2.2. Вариативная часть

Раздел 3. Организационный

3.1. Обязательная часть

3.1.1. Описание материально-технического обеспечения Программы.

3.1.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

3.1.3. Модель дня

3.1.4. Традиционные события, праздники, мероприятия.

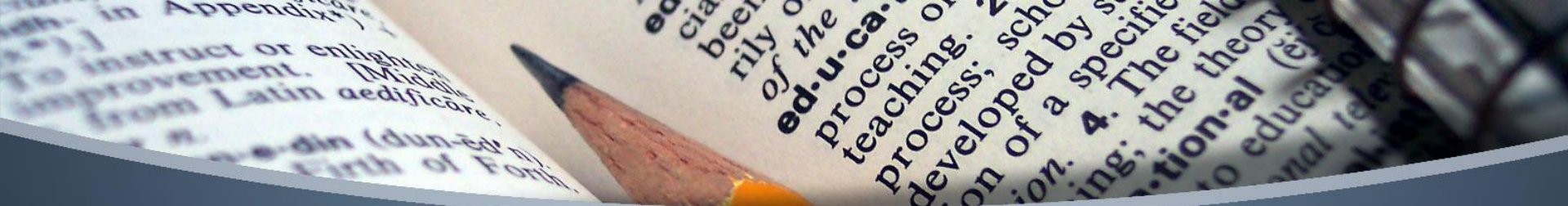
3.1.5. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Приложение. Краткая презентация программы

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа;

Используемые Примерные программы;

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.



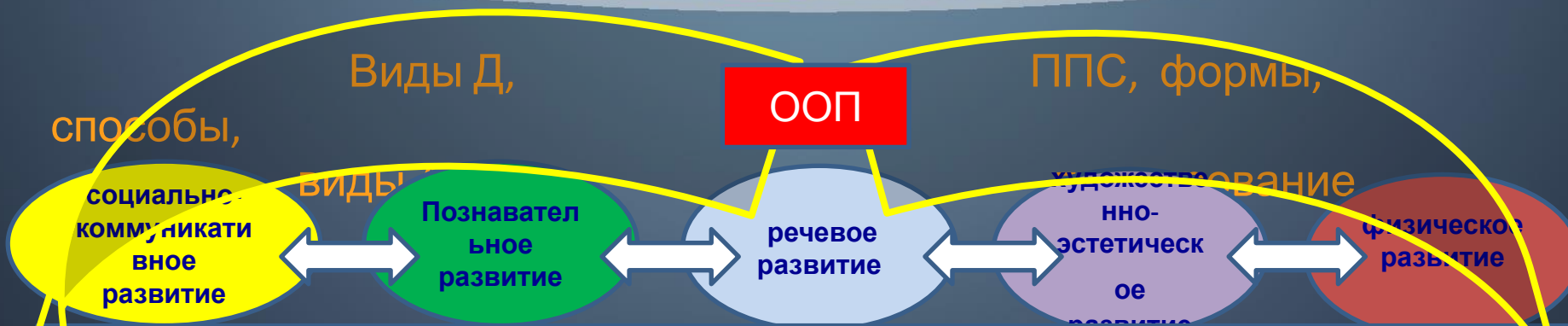
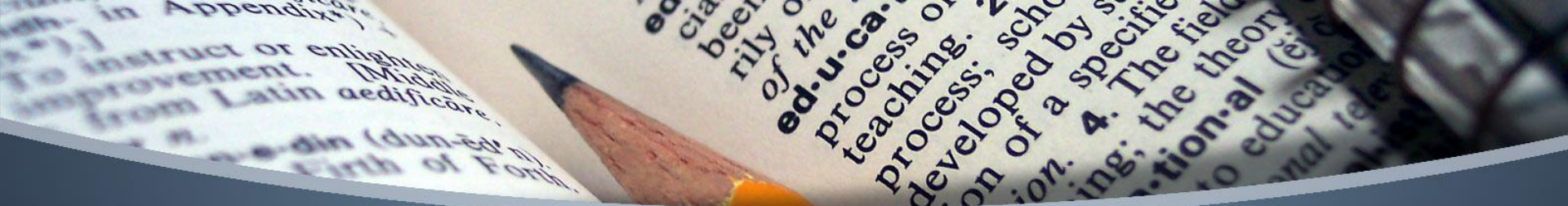
Цели ООП

Цель Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование общей культуры личности детей, ценностей здорового образа жизни, развития социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативы, самостоятельности и ответственности ребенка.



задачи ООП

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- сохранения и поддержки индивидуальности ребёнка, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- формирования общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей;

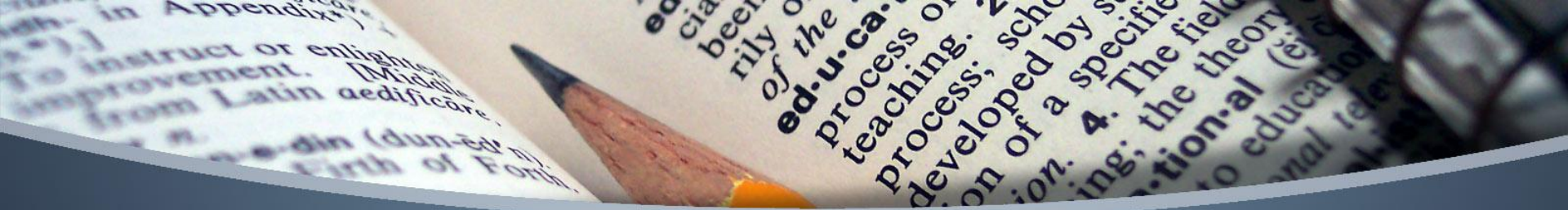


ООП программы, технологии

<p>1. ОП «ДИАЛОГ» 2..... Г. Доля, н. Веракса M1, M2, M4</p>	<p>1. «Детство» 2..... M1, M6, M11</p>	<p>«Истоки» Знакомим дошкольников 3-5 лет с литературой M6, M8, 12</p>	<p>Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» M2, M9, M5</p>	<p>Картушина М.Ю. «Зеленый огонек здоровья» Программа оздоровления дошкольников. -Физическая культура – дошкольникам/ Глазырина Л.Д. M12, M8, 5</p>
---	--	--	---	---

ВЧ: Парциальные программы «Key to learning», «В гостях у семейских», «Казачата», пр. по хореографии,

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ



ИНСТРУМЕНТЫ ?

ПЛАНИРОВАНИЕ

МЕСЯЦ

Области	Что я развиваю? (образ. задачи)	Проблемная ситуация из «Темы»	Форма организации Д	Виды Д Виды активности	Наполнение ППС	Взаимодействие с семьей	комментарии

неделя

Дни недели	Задачи по ОО через ВД	События, студии, творческие мастерские	Форма организации Д	Совместная, индивидуальная деятельность воспит. С детьми	Самостоятельная деятельность, организация ППС	Совместная деятельность с семьей	комментарии
Понед.							

день

Модель дня	Проблемная ситуация (А;Х;И)	Форма организации Д	Виды Д Виды активности	Наполнение ППС	ЦО	Области, модули	Комментарии

Дневники наблюдений, карты мониторинга детской инициативы,.....



СОК

ППС

(экспертная карта согласно
требованиям ФГОС)

Педагог (самооценка,
экспертная карта, наблюдение)

Ребенок (наблюдение с
целью определения вектора дальнейшего
развития)