

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ № 33
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ»

Проект сюжетно-ролевой игры

« **В**етеринар**н**ая **к**ли**н**ика»

Проект выполнила:

*Румянцева Ирина
Дмитриевна
I кв. категория,
воспитатель*

*г. Кемерово
2015 г*



Цель проекта: Расширение знаний детей о новых профессиях ветеринар, груммер; закрепление представлений детей о том, что животные – друзья человека. Создание дружеской и комфортной обстановки через игровую ситуацию.

Задачи проекта :

- ✓ Вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача, расширять словарный запас детей, обогащать его новыми словами;
- ✓ знакомить детей с понятиями ветеринарная клиника, ветеринар, груммер, санитар.
- ✓ Обучить самостоятельному пользованию атрибутами игры, предметами – заместителями. Распределение ролей, умение выражать свои пожелания;
- ✓ Продолжать поддерживать желание ухаживать за животными, воспитывать доброту, отзывчивость, чуткое и заботливое отношение к животным.
- ✓ Обогащать словарный запас: ветеринарная клиника, вакцина, вакцинация, порода, паспорт, фонендоскоп, бахилы, регистратура.

Участники проекта: дети, воспитатели группы, родители.

Продолжительность проекта: краткосрочный (двухмесячный)



Актуальность сюжетно-ролевой игры «Ветеринарная клиника» определяется необходимостью формирования навыков толерантности в детском коллективе. Это определяет значение развития эмоциональной отзывчивости, через интерес детей к животному миру. В наше время, почти в каждом доме есть животные, и домашние животные для многих людей – это в первую очередь член семьи, без которого сложно представить свою жизнь. Следовательно, и уход должен быть таким же основательным, как и за любым членом семьи. Заботливые хозяева пристально следят за здоровьем своим любимым питомцев и предпочитают обращаться к ветврачам не только в случаях безотлагательного медицинского вмешательства, но и за консультациями, профилактическими прививками, плановыми осмотрами. Любящие хозяева водят своих питомцев к груммеру, или вызывают на дом.

Каждая ветеринарная клиника имеет круглосуточную ветеринарную аптеку, в которой люди приобретают необходимые лекарства, лечебные корма и другие товары для животных.



Пополнение предметно- развивающей среды:

Сбор тюбиков, коробочек, пластмассовых баночек
Приклеивание надписей с фото домашних животных
Изготовление карточек питомцев, рецептов из белой
и цветной бумаги



Ожидаемый результат:

1. Обогащение и расширение словарного запаса;
2. Развитие диалогической речи;
3. Совершенствование и расширение игровых умений;
4. Воспитывать , доброту, отзывчивость, чуткое и заботливое отношение к животным;
5. Получение и расширение знаний о труде людей разных профессий. Вызвать интерес к профессии ветеринарного врача, груммера.



Этапы проекта.

Подготовительный:

1. Подготовить видео стрижек кошек, и собак для просмотра детям.

2. Пополнение атрибутов к сюжетно ролевой игре.

3. Рисование «Моё любимое животное», лепка медицинских инструментов.

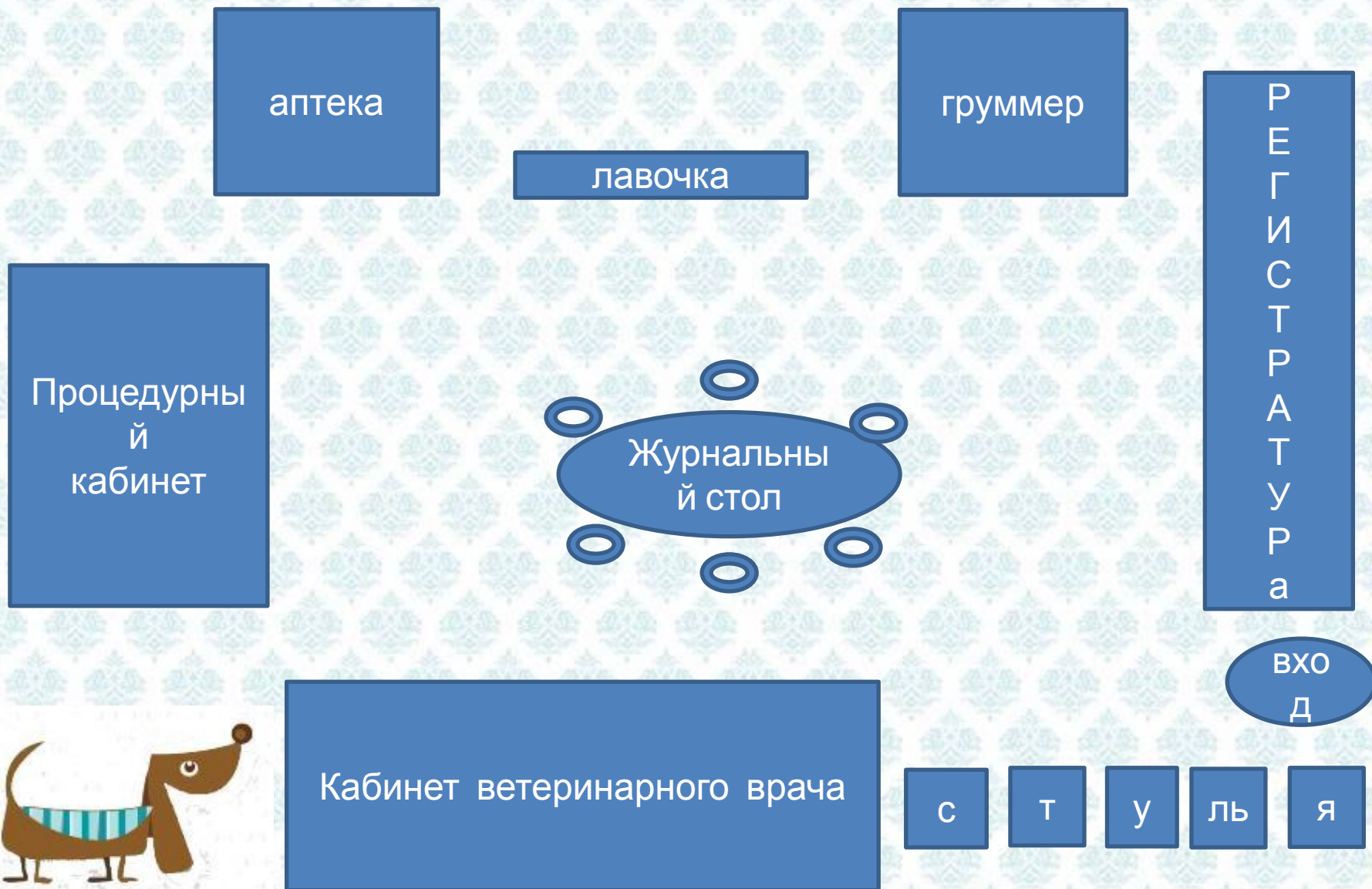
4. Рассматривание иллюстрационного материала по теме.

5. Чтение, просмотр сказок К. Чуковского «Доктор Айболит», Чтение произведений Э. Успенского «Играли в больницу», С. Маршака «Усатый - полосатый», В. Маяковского «Кем быть?».

6. Работа с родителями. Привлечь родителей к пополнению атрибутов к



Схематический рисунок ветеринарной клиники:



Практический :

Создать благоприятные условия для работы с детьми;
Совершенствовать знания у детей о работе ветеринара, грумера.

Основной:

- ✓ Ситуации – 1. Обращаю внимание детей на одиноко лежащую с завязанной лапой собаку . Развязав бинт, все увидели большую занозу, которую трудно вытащить.
-Что же делать?
Предлагаю организовать клинику для домашних животных и отнести собаку к ветеринару, который и удалит занозу.
-Посмотрите, может и у других зверят что-то болит. Выясняется, что у кого-то болят зубы, уши, а у жеребёнка на плече рваная рана.
2. Щенок бегал, играл, упал. Теперь лежит не встаёт. Ничего вет. врач ему на помощь обязательно придёт.
3. Подлый вирус- это грипп, у Мурки голова болит.
4. Поднялась температура, нужна теперь микстура.
5. Не бойся пожалуйста вет. врача, он в горло зверушке заглянет сперва, и выпишет срочно рецепт для больного.
- ✓ Обсуждение содержания игры, подбора и размещения атрибутов для игры, распределение ролей.
- ✓ Руководство организацией игрового пространства.



Заключительный:

1. Дети играют сюжетно-ролевою игроу

« Ветеринарная клиника»

2. Обсуждение каждой проведённой игры,

оценка деятельности

каждого ребенка,

взаимоотношение в игре,

активности,

самостоятельности

детей.



Каждый проект должен быть доведен до успешного завершения, оставляя у ребенка чувство гордости за полученный результат.

**ПРИХОДИТЕ
К НАМ
ПОИГРАТЬ!**

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**



PawPrints.com

