

Проект «Вода»



**Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 18
«Дюймовочка»
Иркутская область г.Усть-Илимск**

УТРО

Взаимодействие с родителями	Экспресс-стенды «Песни о воде», «Где вода бывает?», «Загадки и пословицы о воде»; оформление фотовыставок «Вода и я – лучшие друзья», «У фонтана», «Морские путешествия»
Образовательная деятельность в режимных моментах	Утренняя гимнастика: «Морские путешествия», «Уточка», «Рыбалка» Проблемная ситуация «Если в кране закончилась вода», «Найди ошибку» в нарисованном алгоритме по умыванию, Обращаем внимание детей, что вода необходима для приготовления пищи, беседа-рассуждение «Чем высушить руки»
Совместная партнерская деятельность	Импровизация с муз. инструментами «Музыка дождя» Пальчиковая гимнастика «рыбки в пруду», «дождь», «лодочка» Пластика телодвижений «Море волнуется раз», «Шторм», «Гроза» Арт – творчество «Влажная бумага», «Рисуем на воде», «Капля превращается», пуговицы-творчество «аквариум с рыбками»
Самостоятельная деятельность	Стенд смекалочка : Найди 5 отличий , найди тень рыбки Организация выставок книг, рисунков «Сказки о воде», «Водные обитатели», «Флотилия кораблей» итп. Изучаем Карты и атласы водных просторов, подготовка центра воды и песка; предлагаем нарисовать на манке/песке, выложить из пуговиц, палочек, бисера, бобов предметы по теме «Вода»
Индивидуальная работа	Графические диктанты (рыба, кораблик,), скороговорка «Ехал Грека через реку», написание /печатание слов по теме, оформляем страничку к толковарику, придумываем картограф



Утренний сбор

Игры-приветствие: «Капелька ..» (чистая, маленькая, прозрачная, грозовая) ,«Здравствуй, «где живет вода» (колодец, пруд, озеро, лужа, туча итд), «Движения волной», «Здравствуй ... называем прилагательное/глагол для воды» (спокойная, речная, чистая/ льется, журчит, капает, итд)

«Фокусы с водой.»

«Загадки». Отгадываем и придумываем загадки/задачи, связанные с водой

«Волшебный микрофон»: вспоминаем песни и стихи про воду.

«Копилка добрых дел». Дети рассказывают, что они могут сделать для очищения воды, экономии воды в быту.

«Беседы-рассуждения»: «Какие сказочные герои живут в воде», «Можно ли прожить без воды», «Что можно приготовить покушать с помощью воды»

«Проблемные ситуации»: «Что загрязняет, а что очищает воду»

Релаксационная пауза. «Водопад», «Радуга», «Морская прогулка»

Артикуляционная гимнастика. «С горки веет ветерок и несет он холодок», «Надуваем паруса» итд



Предметно-развивающая



Предметно-развивающая среда



Центр

естествознания

Работа с электронным микроскопом: изучаем и зарисовываем капельки чистой и грязной воды, морских обитателей итп
Составление схемы «Пищевая цепочка Байкала».
Изучаем круговорот в природе, пробуем устроить круговорот в условиях комнаты



Центр манипулятивных игр

«Выложи фигуру» (коломбово яйцо): корабль, рыба итд

«Изучаем карту»: найти самую длинную/короткую реку (измеряем ниточкой), найти страну, где больше всего-меньше всего рек

Состав числа в пределах 10: «рыбки плывут в гости», считаем капельки, тучки, улов рыбака,

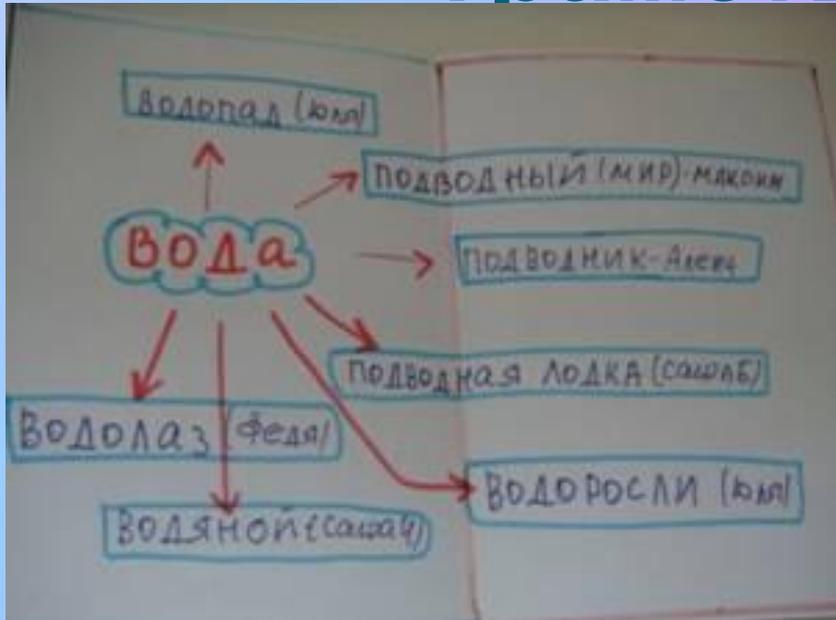
Обведи по контуру и раскрась шаблоны по теме



Центр искусства



Центр литературы и грамоты



ЧТО ТАКОЕ ВОДА?
 - ВОДА - ЭТО РЕЧКА, ЛУЖА (Ю)
 - КАПЛЯ, КАПЕЛЬКА (Ю)
 ЭТО МОРЕ (АН)
 ОКЕАН (СЧ) ОХЛАДИВАЮТ
 ЭТО ДОЖДЬ (АНШ-БОЛОТ) (Ю)
 ВОДА - ЭТО ВОЛНА (Ю)
 СНЕГ, СНЕЖИНКА (С.П)
 СОСУЛЬКА;
 НЕЙ (Ф) - ЛЕД, ПАР (АН)
 УМАН, ТУЧКА, ОБЛАКО
 ЛУЧЕВКА (М)
 ДА - ЭТО (И)

Какая она, вода?
 АЛЕНА - ТВЕРДАЯ,
 ФЕДЯ - МЯГКАЯ,
 ЮЛЯ - ЖИДКАЯ
 АРТЕМ - КИПАТОК, ГОРЯ-
 ЧАЯ, ЗЕЛЕНАЯ.
 И - ЧИСТАЯ, СИНЯЯ,
 ГОЛУБАЯ, ПРОЗРАЧНАЯ.
 ХОЛОДНАЯ (САШАЧ)
 ТЕПЛАЯ, ГОРЯЧАЯ (Т)
 ГРЯЗНАЯ, СЕРЯЯ (САШАЧ)
 ВОЛНИСТАЯ, ТУХЛАЯ,
 НЕВКУСНАЯ

ДЛЯ ЧЕГО МЫ ИСПОЛЬЗУЕМ ВОДУ?
 АЛЕНА - УМИВАТЬСЯ
 ФЕДЯ - ПИТЬ ВОДУ
 ЮЛЯ - КУПАТЬСЯ, ПОЛИВАТЬ РАСТЕНИЯ
 САШАЧ - МЫТЬ ПРОВОД
 ТАЯ - ЧТОБЫ ПЛАВАТЬ
 САШАЧ - ЗА ОЖИВЛЕННУЮ НЕВИДУ
 БЕЗ ВОДЫ ЗЕМЛЯ ЗЫБОКНЕТ
 АНТЕМ - ЧТОБЫ ДОРОЖАЯ РОСЛИ ТРАВКА, ОГУРЕЦ - ПОМИДОРЧИК, ЧТОБЫ ЗЕМЛЯ ХОДИЛА СУЩЕ.
 НИКИТА - ДУЖА ПРИНИМАТЬ, ОБРОЗ ПОЛИТЬ
 НИКИТА П. - МАШИНУ МЫТЬ
 МАКОМ - ЧТОБЫ КУШАТЬ ЗАБИТЬ

Вода каккая?
 - СТРАШНАЯ, ЗИСТНАЯ
 ГЛАЗИКИ БИГАЮТ (МАКОМ)
 СОКОНАХ, ТЕПЛАЯ, ТОНКАЯ
 ТАУДОБАЯ, ВОЛНИСТАЯ (АН)
 МОЛКАЯ, ПРОЗРАЧНАЯ
 ЛУЧНАЯ (КОЛОД)
 ТИТА (РУЧЕОК), ЗИСТАННО
 КРАСИВАЯ (ФОНТЯН)
 ИГРИСТАЯ

ЧТО УМЕЕТ ДЕЛАТЬ ВОДА?
 - ВОДА УМОЕТ ЛИТЬСЯ (ДЮ) замерзает (ГЛЕБ)
 переливается (САШАЧ) падать.
 - ПУЗЫРЬКИ ПИСКАТЬ (ФЕДЯ) - ТОНЬ.
 - В СОСУЛЬКИ ПРЕВРАЩАЮТСЯ (АНТЕМ)
 - НЕЗ МОРАЧИВАЮТСЯ (ЮЛЯ) ТАЯТЬ.
 - КАПАТЬ (НИКИТА Т)
 - ЖУРЧАТЬ (САШАЧ) - ПРЕВРАЩАЮТСЯ В ПАР (ЮЛЯ)
 - БУЛЬКАТЬ (АЛЕНА) - УМЕЕТ МЫТЬ ЧИСТО (САШАЧ)
 - РАЗЛИВАЕТСЯ, ТЕЧЕТ

ВОДУ ПОПУСТУ НЕ ЛЕЙ - ДОРОЖИТЬ ВОДОЙ УМЕЙ!

Центр строительства



Центр драматизации



Центр песка и воды



Театр на воде



Танец

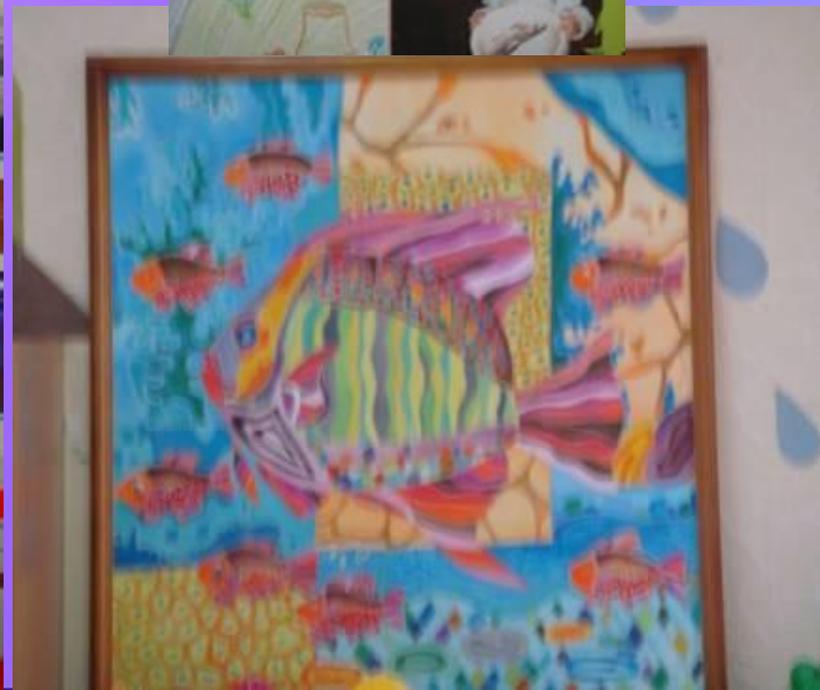


водопада

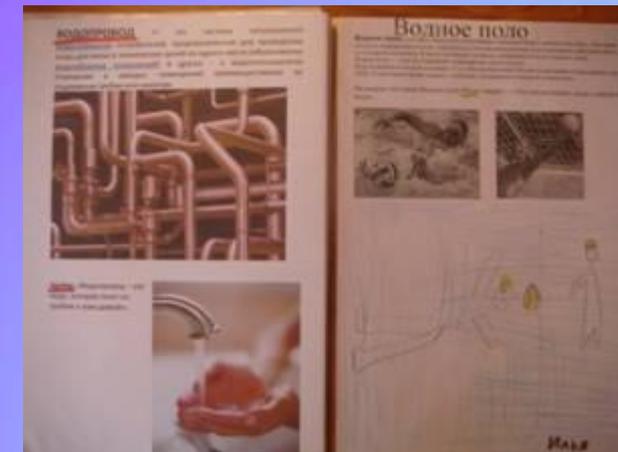


Ловцы жемчуга

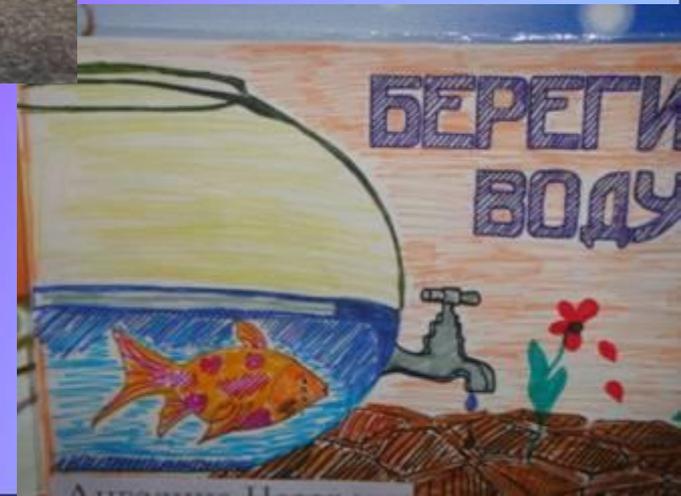
Работа с родителями



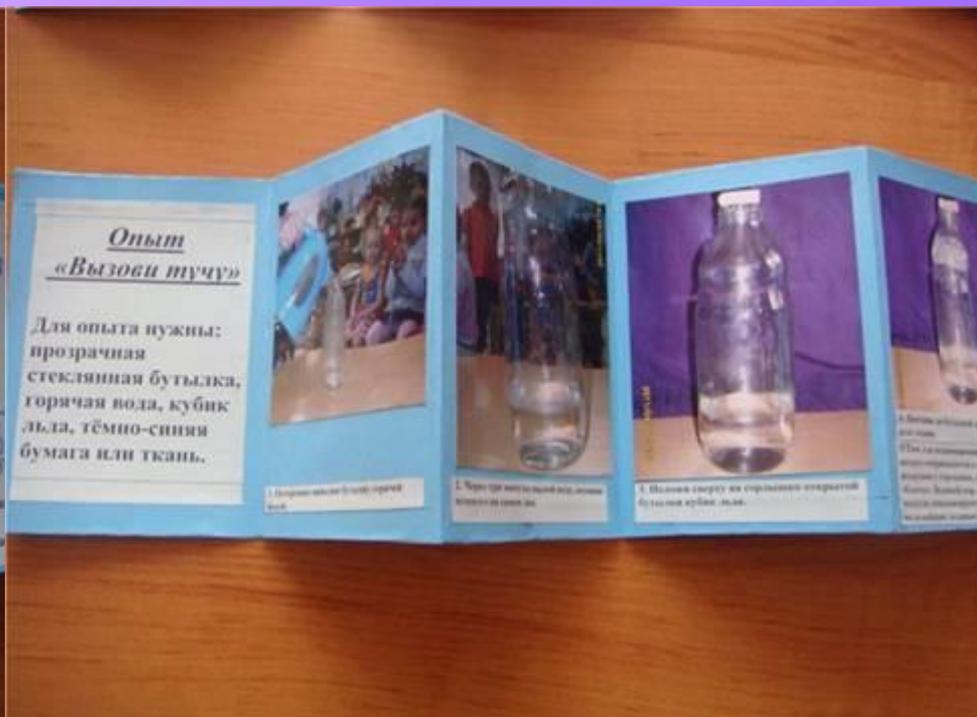
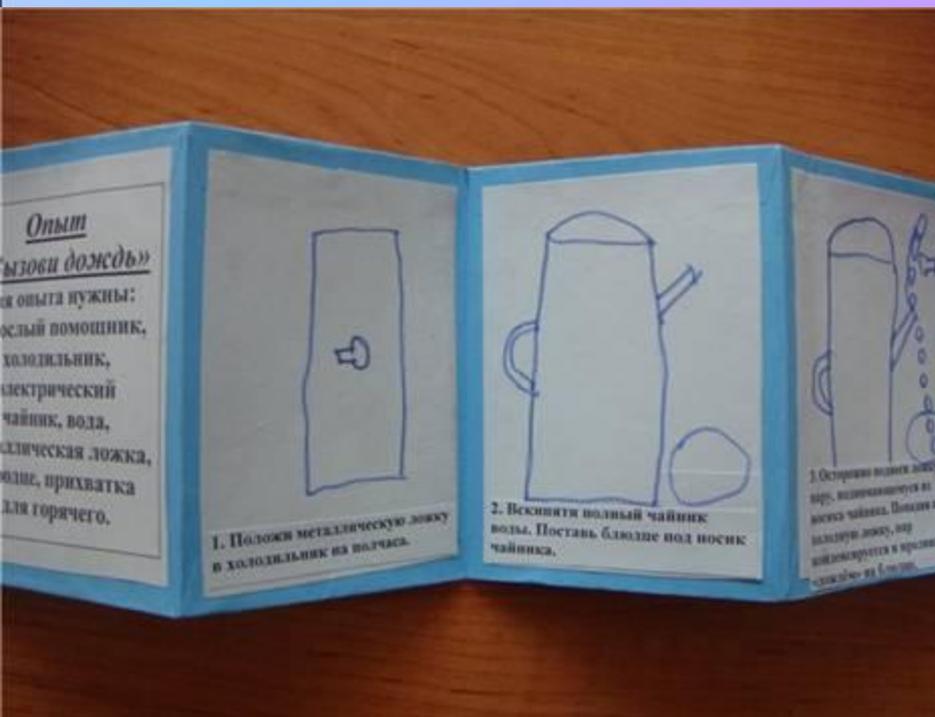
Выход проекта: «Словарик-толковарик»



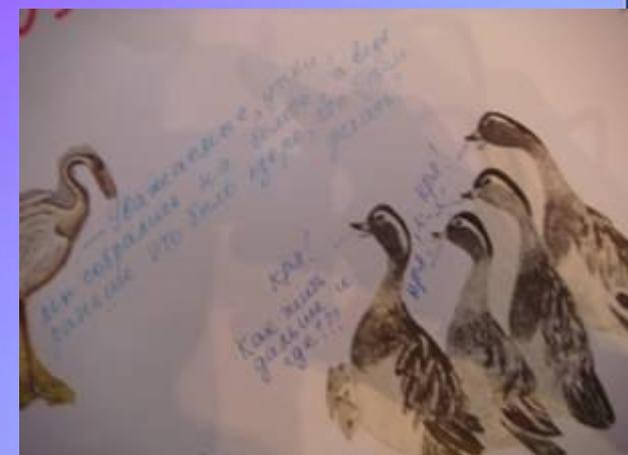
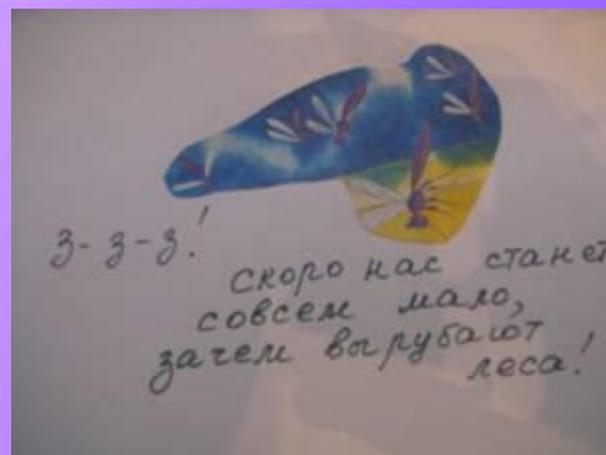
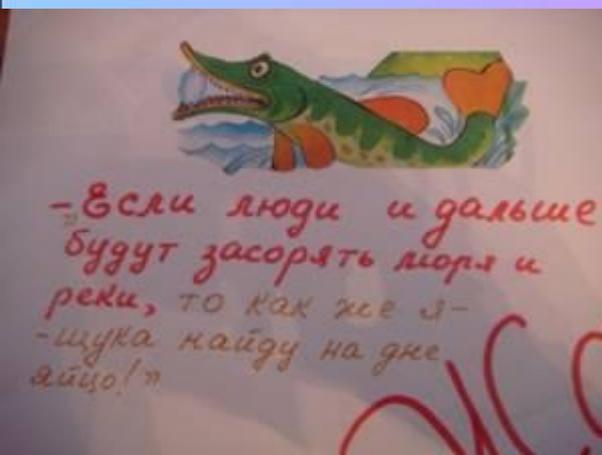
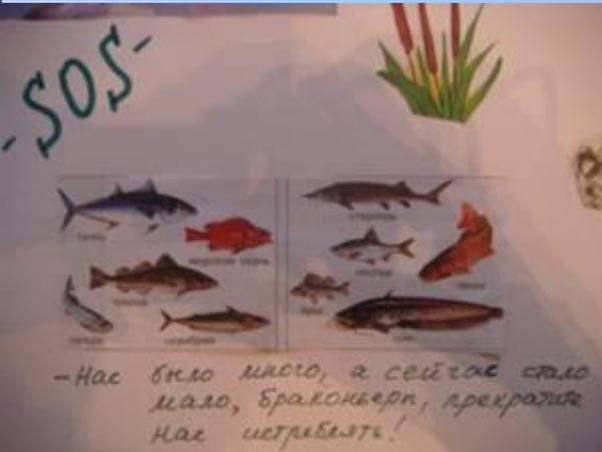
Акция с жителями микрорайона: Семейные плакаты «Экономьте воду!»



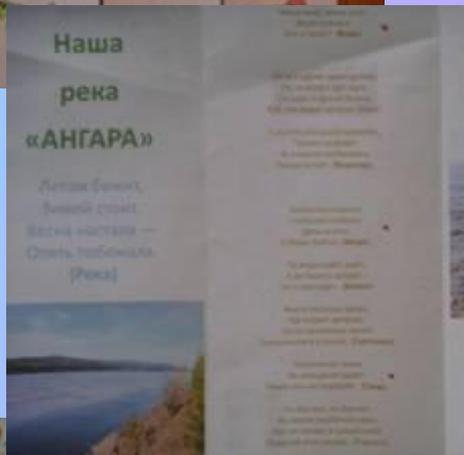
Книга-раскладушка «Проведи опыт сам!»



Жалобная книга



Методические пособия



Коллекции



Природа плачет...



(<http://sad-detstva.ru/component/kunena/14>)

Легенда об Ангаре

– театрализованная ИМПРОВИЗАЦИЯ



www.sad-detstva.ru

e-mail: dyuimovochka_18@mail.ru