

# Проект «Вода»



**Муниципальное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 18  
«Дюймовочка»  
Иркутская область г.Усть-Илимск**

# Модель «Трех вопросов»

Что мы знаем	Что мы хотим узнать	Что нужно сделать, чтобы узнать
Алина: Лед тает и превращается в водичку	Кристина: как появляется вода в трубах?	Арина: Посмотреть картинки в книгах
Кристина: в речке вода есть и в кране	Юля: в глубине вода теплая или холодная?	Слава: задать поиск в компьютере
Геля: снег тает и получается лужа	Саша: почему вода мокрая?	Юля: в библиотеке
Елисей: вода бывает и холодная и горячая	Вероника: от берега убегает вода или от моря?	Катя: По наблюдениям, провести опыт
Саша: без воды нельзя жить – это радость	Артем: куда вода девается?	Расспрашивать всех
Юля: вода – это жидкость	Почему люди не могут жить в воде, как рыбы	Артем: в интернете
Кира: вода – это где живут рыбы. Вода – это водопой для всех зверей	Где воды больше всего?	У ученых спросить, у профессора Всезнамуса
Дима: в воде моются	Почему моря назвали красным, черным и белым?	Посмотреть телевизор

## Что мы знаем о воде? что хотим узнать?

Лед - это твердая вода.  
 Вода - это жидкая вода.  
 Пар - это газ.  
 Вода - это то, что мы пьем.  
 Вода - это то, что мы моем.  
 Вода - это то, что мы поливаем.  
 Вода - это то, что мы используем для всего.  
 Вода - это то, что мы не можем жить без.

Что мы знаем о воде?	Что хотим узнать?	Откуда можно узнать?
Лед тает и превращается в водичку (Алина)	Почему холодная вода? (Елисей)	Спросить у мамы и папы (Алина)
Снег тает - вода холодная, вода булкает лужу (Юлия)	Почему Солнце горячее? (Ваня)	Посмотреть компьютер (Саша)
В речке теплая вода, вода из крана (Кристина)	В какой воде из трубы, как появляется? (Кристина)	Посмотреть картинку в книге (Арина)
Снег тает получается лужа (Геля)		Посмотреть кино по телевизору (Геля)
Дождь падает лужи (Арина)		

Что мы знаем о воде?	Что хотим узнать?	Откуда можно узнать?
Вода - это жидкость	Почему люди не могут жить в воде, как рыбы	Артем: в интернете
Кира: вода - это где живут рыбы. Вода - это водопой для всех зверей	Где воды больше всего?	У ученых спросить, у профессора Всезнамуса
Дима: в воде моются	Почему моря назвали красным, черным и белым?	Посмотреть телевизор

## УТРО

<b>Взаимодействие с родителями</b>	Экспресс-стенды «Песни о воде», «Где вода бывает?», «Загадки и пословицы о воде»; оформление фотовыставок «Вода и я – лучшие друзья», «У фонтана», «Морские путешествия»
<b>Образовательная деятельность в режимных моментах</b>	Утренняя гимнастика: «Морские путешествия», «Уточки», «Рыбалка» Проблемная ситуация «Если в кране закончилась вода», «Найди ошибку» в нарисованном алгоритме по умыванию, Обращаем внимание детей, что вода необходима для приготовления пищи, беседа-рассуждение «Чем высушить руки»
<b>Совместная партнерская деятельность</b>	Импровизация с муз. инструментами «Музыка дождя» Пальчиковая гимнастика «рыбки в пруду», «дождь», «лодочка» Пластика телодвижений «Море волнуется раз», «Шторм», «Гроза» Арт – творчество «Влажная бумага», «Рисуем на воде», «Капля превращается», пуговицы-творчество «аквариум с рыбками»
<b>Самостоятельная деятельность</b>	Стенд смекалочка : Найди 5 отличий , найди тень рыбки Организация выставок книг, рисунков «Сказки о воде», «Водные обитатели», «Флотилия кораблей» итп. Изучаем Карты и атласы водных просторов, подготовка центра воды и песка; предлагаем нарисовать на манке/песке, выложить из пуговиц, палочек, бисера, бобов предметы по теме «Вода»
<b>Индивидуальная работа</b>	Графические диктанты (рыба, кораблик,), скороговорка «Ехал Грека через реку», написание /печатание слов по теме, оформляем страничку к толковарику, придумываем картограф







# Утренний сбор

**Игры-приветствие:** «Капелька ..» (чистая, маленькая, прозрачная, грозовая) ,«Здравствуй, «где живет вода» (колодец, пруд, озеро, лужа, туча итд), «Движения волной», «Здравствуй ... называем прилагательное/глагол для воды» (спокойная, речная, чистая/ льется, журчит, капает, итд)

**«Фокусы с водой.»**

**«Загадки».** Отгадываем и придумываем загадки/задачи, связанные с водой

**«Волшебный микрофон»:** вспоминаем песни и стихи про воду.

**«Копилка добрых дел».** Дети рассказывают, что они могут сделать для очищения воды, экономии воды в быту.

**«Беседы-рассуждения»:** «Какие сказочные герои живут в воде», «Можно ли прожить без воды», «Что можно приготовить покушать с помощью воды»

**«Проблемные ситуации»:** «Что загрязняет, а что очищает воду»

**Релаксационная пауза.** «Водопад», «Радуга», «Морская прогулка»

**Артикуляционная гимнастика.** «С горки веет ветерок и несет он холодок», «Надуваем паруса» итд





# Предметно-развивающая



# Предметно-развивающая среда





# Центр

## естествознания

Работа с электронным микроскопом: изучаем и зарисовываем капельки чистой и грязной воды, морских обитателей итп  
Составление схемы «Пищевая цепочка Байкала».  
Изучаем круговорот в природе, пробуем устроить круговорот в условиях комнаты



# Центр манипулятивных игр

«Выложи фигуру» (коломбово яйцо): корабль, рыба итд

«Изучаем карту»: найти самую длинную/короткую реку (измеряем ниточкой), найти страну, где больше всего-меньше всего рек

Состав числа в пределах 10: «рыбки плывут в гости», считаем капельки, тучки, улов рыбака,

Обведи по контуру и раскрась шаблоны по теме





# Центр искусства





# Центр литературы и грамоты



**ЧТО ТАКОЕ ВОДА?**  
 - ВОДА - ЭТО РЕЧКА, ЛУЖА (Ю)  
 - КАПЛЯ, КАПЕЛЬКА (Ю)  
 ЭТО МОРЕ (Ан)  
 ОКЕАН (С.Ч) ОХЛАДИТЬ (Ю)  
 ЭТО ДОЖДЬ (АИШ-БОЛОТ) (Ю)  
 ВОДА - ЭТО ВОЛНА (Ю)  
 СНЕГ, СНЕЖИНКА (С.П)  
 СОСУЛЬКА;  
 НЕЙ (Ф) - ЛЕД, ПАР (Ан)  
 УМАН, ТУЧКА, ОБЛАКО  
 ЛУЧЕВКА (М)  
 ДА - ЭТО (И)

**Какая она, вода?**  
 Алена - твердая,  
 Федя - мягкая,  
 Юля - жидкая  
 Артём - кипяток, горячая,  
 Чая, зеленая.  
 И - чистая, синяя,  
 голубая, прозрачная.  
 холодная (СашаЧ)  
 теплая, горячая (Т)  
 грязная, серая (СашаЧ)  
 волнистая,  
 невкусная

**ДЛЯ ЧЕГО МЫ ИСПОЛЬЗУЕМ ВОДУ?**  
 Алена - умываться  
 Федя - пить воду  
 Юля - купаться, поливать растения  
 СашаЧ - мыть посуду  
 Тая - чистить лавку  
 СашиЛ - оживить невесту  
 Без воды земля засохнет  
 Артём - чтобы дождя росли травка, огурцы - помидорчики  
 что бы земля хорошо сохла  
 Илья - душ принимать, орошать поля  
 Никита П. - машину мыть  
 Макком - чтобы кушать варить

**Вода какая?**  
 - стоячая, быстрая  
 Глазками светит, (мелкая)  
 Сохнет, теплая, тонкая  
 Тая вода, возмистал (Ан)  
 Мелкая, прозрачная  
 Лучная (Юля)  
 Тихая (ручей), блестящая  
 Красивая (фонтик)  
 игривая

**ЧТО УМЕЕТ ДЕЛАТЬ ВОДА?**  
 - вода умеет литься (Ан)  
 переливаться (СашаЧ)  
 - пузырьки пискать (Федя)  
 - в сосульки превращаться (Ан)  
 - раз морачиваться (Юля)  
 - капать (Никита Т)  
 - журчать (СашаЧ)  
 - булькать (Алена)  
 - разливаются, течёт

заморозить (Глеб)  
 падать.  
 - течь.  
 (Ан)  
 таять.  
 - превращаться в пар (Юля)  
 - умеет мыть чисто (СашаЧ)

**ВОДУ ПОПУСТУ НЕ ЛЕЙ - ДОРОЖИТЬ ВОДОЙ УМЕЙ!**

# Центр строительства





# Центр драматизации





# Центр песка и воды





# Театр на воде



# Танец



# водопада



# Ловцы жемчуга

# Работа с родителями

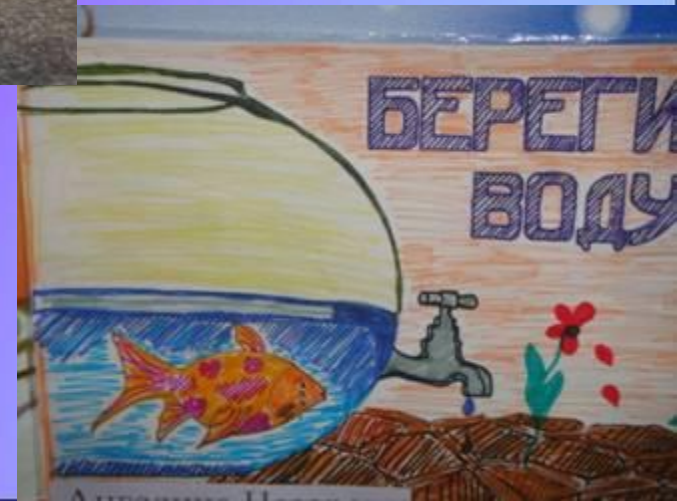




# Выход проекта: «Словарик-толковарик»

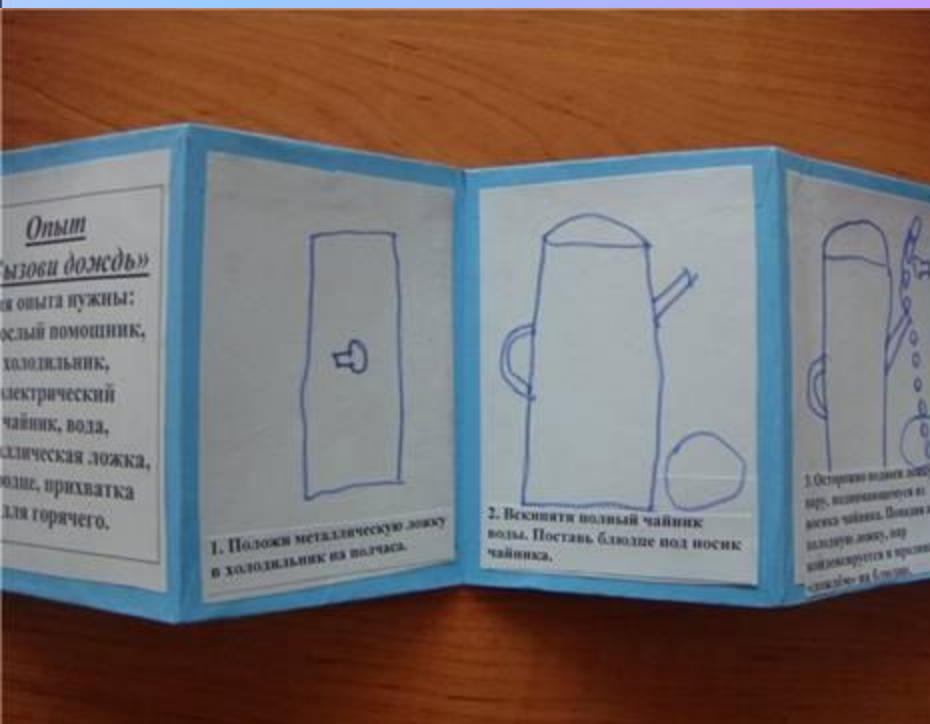


# Акция с жителями микрорайона: Семейные плакаты «Экономьте воду!»

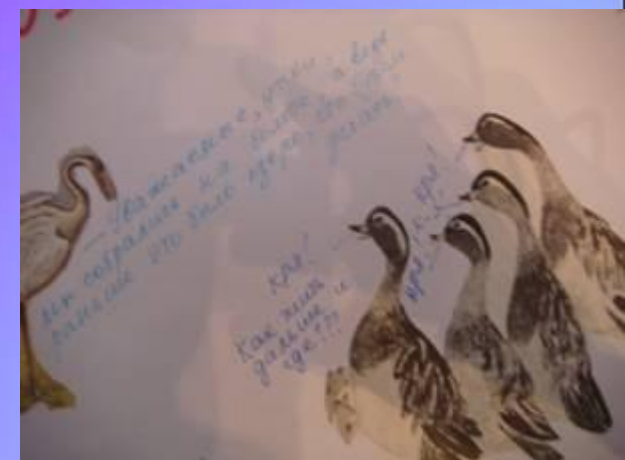
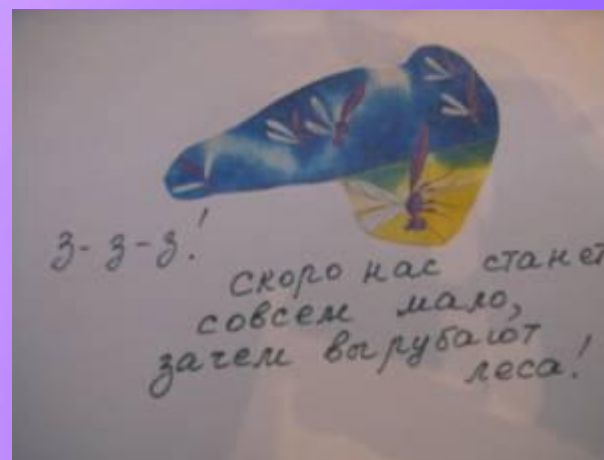
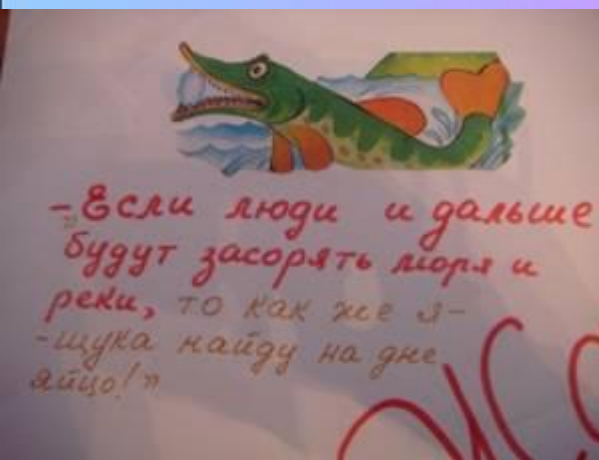




# Книга-раскладушка «Проведи опыт сам!»



# Жалобная книга





# Методические пособия



# Коллекции





# Природа плачет...





(<http://sad-detstva.ru/component/kunena/14>)

# Легенда об Ангаре

## – театрализованная ИМПРОВИЗАЦИЯ





[www.sad-detstva.ru](http://www.sad-detstva.ru)

e-mail: [dyuimovochka\\_18@mail.ru](mailto:dyuimovochka_18@mail.ru)