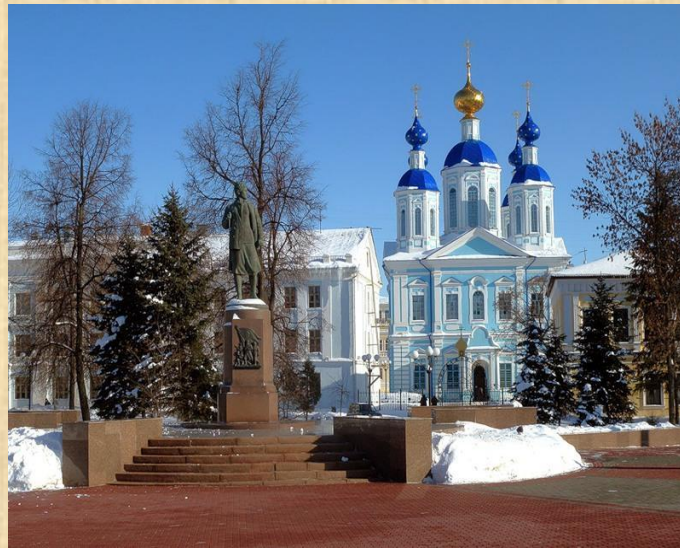


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №18 «Ручеек»

Педагогический проект

Я живу на улице Героев

Формирование патриотических чувств дошкольников
через организацию проектной деятельности



Тамбов-2015

Воспитатель: Пинчук Л.
В.

Идея проекта



**Людская память вечно помнит милых
Отцов, дедов, любимых сыновей.
Забыть она солдат войны не в силах,
Что жизнь отдали Родине своей.**

70 лет - это много или мало? Если оглянуться на отдельного человека - целая жизнь... Если окинуть взором страну - маленькая страница истории... 70 лет отделяют нас от того памятного дня в истории нашей Родины, когда **ВЕЛИКИЙ НАРОД одержал **ВЕЛИКУЮ ПОБЕДУ**.**

***Идея проекта* такова: на основе поисково-исследовательской деятельности развивать желание детей узнать, как можно больше об истории страны и города во время Великой Отечественной войны, о ее героях.**

Нельзя быть патриотом, не зная, как любили и берегли Родину наши предки. Знают ли наши дети, за что их прадедушки и прабабушки получили медали? Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну. Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники.

Мы педагоги хотим, чтобы наши воспитанники гордились этим и стараемся помочь им стать преемниками памяти отцов и дедов, развивать в них человеколюбие, отзывчивость к бедам и проблемам других, пополнить багаж знаний детей о героях нашего города и страны.



Патриотизм и патриотическое воспитание




Патриотизм – любовь к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатства – начинает формироваться уже в дошкольном возрасте. Невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, а, следовательно, полноценную личность, без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике.

(«Концепция

патриотического

воспитания граждан РФ»)

Одной из  основных задач ФГОС ДО является:

«Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества».

Поэтому нравственно – патриотическое воспитание – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы в

Паспорт проекта



- **Тип проекта: групповой, долгосрочный**
- **По содержанию: познавательно-исследовательский, творческий**
- **Участники проекта: - воспитатели**
 - **- специалисты ДОУ**
 - **- воспитанники**
 - **- родители.**
- **Срок реализации: октябрь 2014- май 2015**

ПРОБЛЕМА



В современных семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумение. Проведенный опрос показал, что у большинства исследуемых дошкольников недостаточно сформированы знания о родном городе, какой вклад в Великую Победу внесли Тамбовчане. Дети сомневаются в ответах, недостаточно владеют информацией, а их родители не знают, как правильно рассказывать детям о родном городе, войне и героях Великой Отечественной войны. Без приближения детей к истории и жизни города и страны, нельзя решать задачи нравственного развития дошкольников.

Воспитание патриотизма возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями об истории своей страны, когда они станут непосредственными участниками подготовки и празднования таких праздников как День Победы.

Актуальность

Знакомство с родным городом, улицами, героями, которые жили на этих улицах, формирует у детей чувства восхищения, гордости и любви к родному краю, помогает создавать условия для развития гражданских чувств.

Одним из наиболее эффективных методов патриотического воспитания является проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Проектная деятельность помогает ребенку проявить творческие способности, учит видеть перспективу своей умственной деятельности, планировать свои действия для достижения определенной цели. В то же время работа над проектом помогает усилить воспитательные воздействия, так как воспитание личности происходит в комплексе, во взаимодействии объектов социального окружения, обеспечивает объединение и интеграцию разных видов деятельности.

Новизна проекта



Использование технологии проектирования формирует у ребенка главную потребность – саморазвитие как естественное состояние, проектная деятельность помогает связать обучение с жизнью, формирует навыки исследовательской деятельности, развивает познавательную активность, самостоятельность, творчество, умение планировать, работать в коллективе. Такие качества способствуют успешному обучению в школе.

Включение музейной педагогики в воспитательно - образовательный процесс является эффективным средством формирования первоначального понятия «история» через историю родного города.

Использование ИКТ-технологий для создания авторских мультимедийных презентаций, организации виртуальных экскурсий, консультаций для родителей и педагогов на сайте ДООУ и сети Интернет позволяет осуществить открытость образовательного пространства, обновить формы партнерских отношений с родителями воспитанников.

Задачи

- **Расширить и углубить знания детей о городе Тамбове, его истории, достопримечательностях, о героическом прошлом наших горожан.**
- **Формировать у детей чувство любви к Родине, приобщая их к родной культуре и традициям через творческую, проектную, познавательно-исследовательскую деятельность.**
- **Развивать у детей творческие способности и качества личности, необходимые им для осуществления в дальнейшем учебной деятельности.**
- **Вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы по изучению города, ориентировать их на патриотическое воспитание в семье.**

Цель проекта:

формирование у детей дошкольного возраста основ гражданственности и патриотизма как интегративного качества личности, заключающего в себе любовь к своей семье, уважение к истории родного города, его культурным ценностям, связанным с историей Великой Отечественной войны через организацию проектной деятельности.

Задачи:

- познакомить детей с улицами, названными в честь земляков-героев;**
- познакомить детей с различными источниками нахождения информации.**
- развивать у дошкольников самостоятельность, коммуникативные качества, умение добывать знания;**
- создать предметное пространство для организации познавательно-исследовательской деятельности в рамках тематики проекта.**
- воспитывать у детей любовь и уважение к героям Великой Отечественной войны;**
- воспитывать у дошкольников чувства гордости и сопричастности к подвигу страны через поддержание интереса к истории своего города;**
- обогатить детско-родительские отношения опытом совместной деятельности через формирование представлений об улицах родного города.**

Образовательные отношения:

С воспитанниками	С родителями	С педагогами
<p>Этические беседы.</p> <p>Составление рассказа из личного опыта.</p> <p>Тематические проекты.</p> <p>Сюжетно – ролевые игры.</p> <p>Дидактические игры.</p> <p>Игры – драматизации.</p> <p>Творческое рассказывание по мнемотаблицам.</p> <p>Решение проблемных задач.</p> <p>Развлечения, праздники.</p> <p>Детское творчество.</p> <p>Целевые прогулки.</p> <p>Познавательные вечера.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Патриотические акции.</p> <p>Выставки детского творчества.</p>	<p>Совместный поиск информации, нахождение различных способов решения проблемы в различных информационных источниках.</p> <p>Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к играм, обогащение предметно – пространственной развивающей среды.</p> <p>Привлечение родителей к участию и организации совместных мероприятий.</p> <p>Родительский всеобуч: консультации для родителей, Презентация семейных, индивидуальных проектов.</p> <p>Участие в выставках семейного творчества.</p> <p>Выпуск газет.</p> <p>Создание альбомов.</p>	<p>Консультации.</p> <p>Совет педагогов.</p> <p>Педагогические сообщества.</p> <p>Семинар-практикум</p>



Прогнозируем ый результат



- повышение нравственного уровня воспитанников;
- расширение кругозора детей, их интереса к истории родного города;
- развитие инициативы, сообразительности, самостоятельности;
- преобразование предметно-игровой среды группы;
- организация педагогического поиска через реализацию инновационных форм;
- укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским садом по вопросам нравственно-патриотического воспитания;
- проявление у детей чувства гордости за свой город, уважение к его истории, людям, которые здесь живут и работают;
- ознакомление с родным городом продолжится в повседневной жизни группы, на прогулке, в семье.

Целевые группы проекта



ИКИ:

- специально организованная деятельность, совместная деятельность педагогов и детей, самостоятельная детская деятельность
- **Педагоги:**
- активная методическая работа, интеграция деятельности по формированию патриотизма
- **Родители:**
- участие в проектной и исследовательской деятельности, содействие педагогам, участие в мероприятиях ДОУ

Этапы проекта

• **Подготовительный этап (декабрь 2014)**

- Анализ целей и задач основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Определение направлений образовательной деятельности, которые необходимо предусмотреть в ходе реализации проекта и ожидаемых социально-значимых результатов.

• **Реализация проекта (февраль - май 2015)**

- Совместная деятельность участников образовательного процесса, развитие патриотических чувств, способностей к творческо-поисковой деятельности с учетом особенностей развития ребенка и условий организации образовательной среды в ДОУ и семье.
- **Завершающий этап (май 2015)**
- Проведение праздничных мероприятий, анализ эффективности и целесообразности использования метода проектов в работе по формированию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста; дальнейшее совершенствование педагогического процесса в направлении патриотического воспитания; распространение положительного опыта среди педагогов ДОУ, города.

Этапы проекта

• **Подготовительный :**

- Анкетирование родителей, анализ уровня знаний детей
- Консультации, папки-передвижки для родителей
- Информации в родительских уголках, в Интернете

• **Практический:**

- Разработка конспектов и проведение с детьми бесед, ИОС, игр, развлечений
- Создание альбомов «Мой город», «Моя улица», оформление книги памяти
- Целевые прогулки по городу, семейные праздники, развлечения, выставки работ
- Смотр- конкурс «Фотографии из семейного альбома», исследовательская и проектная деятельность

• **Обобщающий:**

- Анализ эффективности мероприятий (анкетирование родителей)
- Проведение праздника «Я живу на улице Героев»
- Внесение коррективов в проект на основе полученных результатов

Условия успешной реализации проекта



Создание условий для детской деятельности в рамках проекта

Оформление в группах центра по нравственно-патриотическому воспитанию

Осуществление тесного сотрудничества со всеми сотрудниками ДОУ



Готовность педагогов ДОУ к реализации мероприятий проекта

Личностно - ориентированное взаимодействие взрослого и ребёнка в процессе осуществления проекта

Активное участие родителей в проектной деятельности