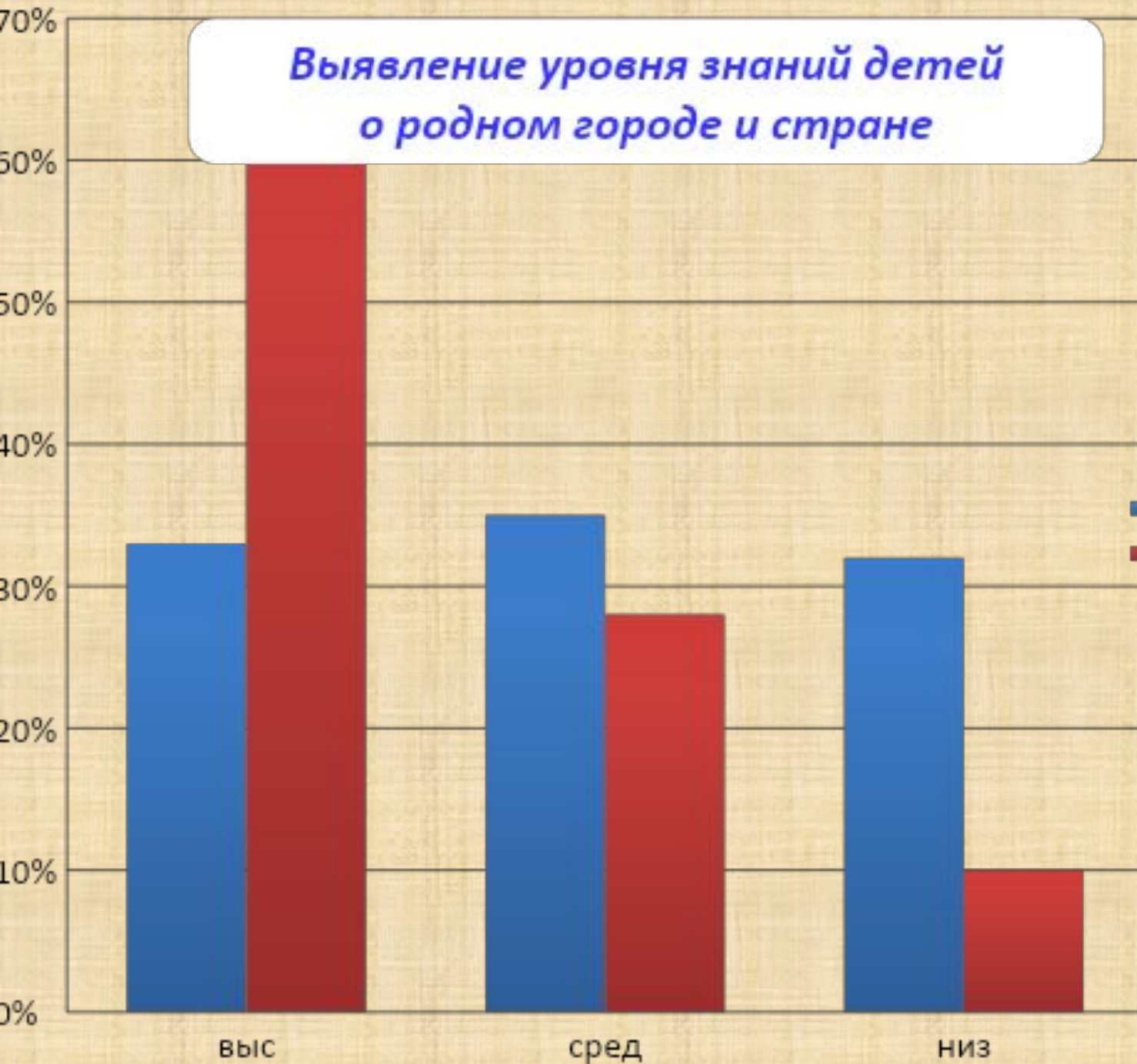


*Выявление уровня знаний детей  
о родном городе и стране*





# РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА



- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса.
- Усвоение алгоритма создания проекта.
- Создание атмосферы доброжелательности, комфортности в общении: родитель-родитель; родитель-педагог; родитель – ребенок;
- Тесное общение детей, родителей и людей старшего возраста.
- Осознание значимости исторических событий. Гордость за свой народ, за свою семью.
- Осуществление связи поколений.
- Включение в исследовательскую деятельность родителей.
- Опыт работы свидетельствует о реалистичности проекта и возможности его использования в ДОУ.
- Дети приобщены к поисково-исследовательской деятельности, у них развиты проектные умения и навыки, активизирована познавательная деятельность.
- У детей сформировано чувство исторической сопричастности к своему народу, ценностное отношение к Родине. Они узнали, что на их улице жили Великие люди, которыми мы гордимся.



- ◆ Оформление стендовой информации «Эхо прошедшей войны»;
- ◆ Совместные праздники;
- ◆ Выпуск буклетов, листовок «След войны в моем доме»;
- ◆ Посмотр презентаций и альбомов о Героях Великой Победы, живших на нашей улице и тех, кто не вернулся с войны.
- ◆ Выставки художественно-прикладного творчества «Войне мы скажем – НЕТ!»

- ◆ Выпуск газеты «Этот день мы приближали, как могли»
- ◆ Привлечение родителей к организации книжной выставки произведений о войне для детей.
- ◆ Спортивные праздник и досуг на военную тематику: «Аты - баты, мы солдаты!», «Юные защитники России».

# ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ПРОЕКТА



Россия имеет историю, богатую героическими событиями. Поэтому в перспективе мы планируем продолжать работу по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с героическими страницами истории нашей страны, восстанавливать утраченные связи между поколениями, формировать патриотические чувства, привлекать родителей и общественные организации к участию в воспитании маленьких патриотов большой Страны.



# Список используемой литературы:



- ❖ *Игушенцева А.* Музей боевой славы // Дошкольное воспитание 2006 №5, с.11-13.
- ❖ *Комарова Т.* Искусство как фактор воспитания любви к родному краю // Дошкольное воспитание 2006 №2, с.3-8.
- ❖ *Комратова Н.* О гражданском воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание 2006 №5, с.3-10.
- ❖ *Казакова Н.В.* Большая река начинается с родничка, любовь к родине с детского сада // Воспитатель ДОУ 2008 №12, с.31-36.
- ❖ *Комратова Н.* О гражданском воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание 2005 №10, с.10-19.
- ❖ *Пряхина С.А.* Мне посчастливилось родиться на Руси // Воспитатель ДОУ 2008 №8, с.27-29.
- ❖ *Соболева И.* Любить малую родину. // Дошкольное воспитание 2005 №10, с.52-54.
- ❖ *Татаринкова Л.Ю.* Права маленького гражданина. Серия «Малышам о Родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.
- ❖ *Татаринкова Л.Ю.* Я и моя семья. Серия «Малышам о Родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.
- ❖ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования Приказ от 14 ноября 2013 г. Регистрационный N 30384.
- ❖ *Бондаренко А.К.* Любить труд на родной земле. М., 1987.
- ❖ *Жариков А.Д.* Растите детей патриотами. М., 1980.

# Информационные ресурсы



- ◆ <http://nsportal.ru/>
- ◆ [www.maam.ru](http://www.maam.ru)
- ◆ [Дашколёнок.ру](http://Дашколёнок.ру)
- ◆ <http://www.obruch.ru/>
- ◆ <http://www.dovosp.ru/>
- ◆ <http://doshkolnik.ru/scenary.php>
- ◆ <http://allforchildren.ru/>
- ◆ <http://detsadclub.ru/>