

Разработчик проекта: О.А.Степанова.

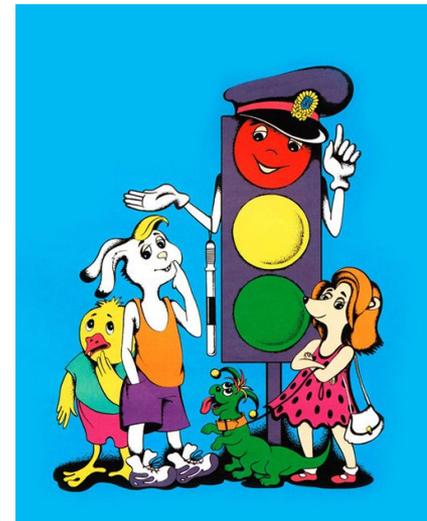


ТИП ПРОЕКТА: информационно-практико- ориентированный

ВРЕМЯ ПРОЕКТА: долгосрочный

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

Дети;
Педагоги;
Родители.





ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОЛЕ

иженэ
эян
жодэ

Работа
инспектора
ГИБДД



эгодоу
на
ениэ
повэд
асное
вэзон

Правила
пешехода



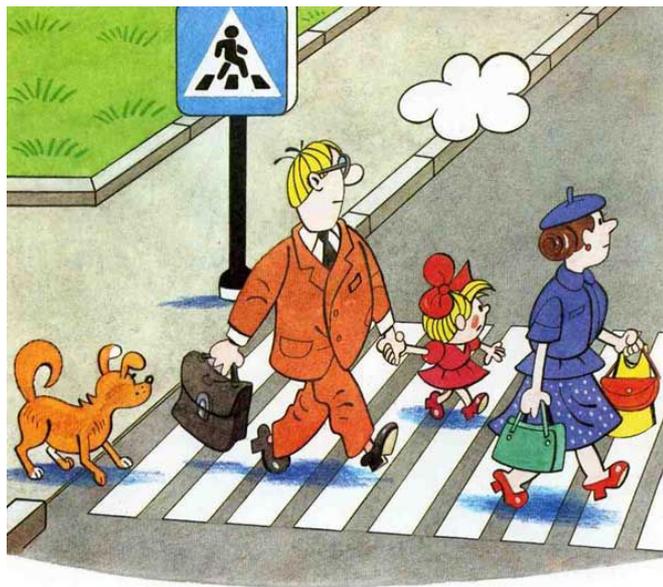
ПРОБЛЕМА

Ежегодно на дорогах нашей страны совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, гибнут в ДТП около 2000 детей, более 20000 получают травмы. Именно поэтому профилактика дорожно-транспортного травматизма остаётся приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами. Все исследователи отмечают, что работа по изучению правил безопасного поведения должна проводиться в тесном контакте с родителями, но не всегда родители знают, как и какие знания необходимо дать детям и не уделяют этому время.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Формирование практических навыков безопасного поведения на дорогах у всех участников педагогического процесса.





ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- Формировать навыки безопасного поведения на дорогах у детей через практическую деятельность.
- Закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.
- Обучение детей применению своих знаний в конкретных ситуациях.
- Расширить педагогическую грамотность родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах.
- Создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения.
- Развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.
- Воспитывать в детях грамотных пешеходов.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- **Первый этап** работы (диагностика) – уточнение представлений детей о правилах безопасности, т. е. их личный опыт, на который может опереться педагог.
- **Второй этап (теоретическая подготовка)** – изучение и подбор литературы, создание проекта.
- **Третий этап (практическая реализация)** – расширение первоначальных детских представлений, накопление и закрепление полученных знаний о правилах безопасности через занятия, беседы с детьми, заучивание рифмованных правил стихов, через чтение художественной литературы, игры-драматизации, наблюдения, экскурсии, создание и обыгрывание ситуаций, совместное изготовление макетов.
- **Четвёртый этап (результаты практической деятельности)** – выставки детских рисунков, овладение навыками безопасного поведения на улице (правилами пешехода, знание дорожных знаков).



ПРЕДПОЛОГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- **Воспитать грамотного пешехода**
- **Уметь ориентироваться в
чрезвычайных ситуациях**
- **Снизить процент ДДТТ (детского дорожно-
транспортного травматизма) с участием детей.**



РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕКТА

- Сбор материала, приобретение книг и оснащения для оформления уголка ПДД в группе.
- Консультации «Родителям – о безопасности дорожного движения», «Три «закона» безопасности пешехода на дороге».
- Оформление стендов «Уголок безопасности», «История ПДД», «Законы улиц и дорог».
- Изготовление реквизитов для проведения сюжетно-ролевых по ПДД.



ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА

<i>Образовательная область</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Формы организации деятельности</i>
«Безопасность»	Коммуникативная	Целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> по улице;<input type="checkbox"/> к светофору;<input type="checkbox"/> к нерегулируемому переходу; устройство проезжей части; дорожные знаки.	<i>Совместная деятельность</i>
«Социализация»	Игровая Коммуникативная	Развивающие игры: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> «Азбука пешехода»,<input type="checkbox"/> «Виды перекрёстков»,<input type="checkbox"/> «Домино» (дорожные знаки),<input type="checkbox"/> «Дорожные знаки».<input type="checkbox"/> «Найди такой же знак»,<input type="checkbox"/> «Пешеходы и водители»,<input type="checkbox"/> «Поставь дорожный знак»;<input type="checkbox"/> «Угадай, какой знак»,<input type="checkbox"/> «Учим дорожные знаки»,<input type="checkbox"/> «Учись быть пешеходом». Сюжетно-ролевые игры: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> «Водители и пешеходы»,<input type="checkbox"/> «Волшебный светофор»,<input type="checkbox"/> «Улица города».	<i>Совместная деятельность Самостоятельная деятельность</i>



ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА

<i>Образовательная область</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Формы организации деятельности</i>
«Коммуникация»	Коммуникативная	Речевые ситуации: <input type="checkbox"/> «В автобус вошла бабушка» <input type="checkbox"/> «Мальчиш требует место у окна» Минутки безопасности(картотека) Аудиозапись детских рассказов о правилах дорожного движения	Совместная деятельность
«Чтение художественной литературы»	Чтение художественной литературы Коммуникативная	А.Головко <input type="checkbox"/> «Дорожные знаки» А.Дорохов <input type="checkbox"/> «Подземный ход», <input type="checkbox"/> «Заборчик вдоль тротуара» <input type="checkbox"/> «Шлагбаум» В.Кожевников <input type="checkbox"/> «Светофор» А. Дмоховский <input type="checkbox"/> «Чудесный островок» Кривицкая А. <input type="checkbox"/> «Тайны дорожных знаков» С. Маршак <input type="checkbox"/> «Светофор» Н.А. Мигунова <input type="checkbox"/> «Светофор» С. Михалков	Совместная деятельность



ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА

<i>Образовательная область</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Формы организации деятельности</i>
		<p><i>Я. Пишумов</i></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> «Пешеходный светофор» «Посмотрите, постовой» <p><i>А. Северный</i></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> «Светофор» <p><i>И. Серяков</i></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> «Законы улиц и дорог» <p>Загадывание загадок.</p> <p>Просмотр диафильма</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> «Новые приключения Хрюши и его друзей»	
«Художественное творчество»	Продуктивная Коммуникативная	<p>Рисование:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> «Придумай свой дорожный знак».<input type="checkbox"/> «Пешеходы идут по улице» <p>Выставка детских рисунков:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> «В стране дорожных знаков»<input type="checkbox"/> «Перекрёсток» <p>Иллюстрации по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> «Правила и безопасность дорожного движения» автор <i>О. А. Скоролупова</i>	<i>Совместная деятельность</i> <i>Самостоятельная деятельность</i>



ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА

<i>Образовательная область</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Формы организации деятельности</i>
«Труд»	Продуктивная	Создание макета : <input type="checkbox"/> « Наша улица » Изготовление атрибутов для игры : <input type="checkbox"/> « Улица » <input type="checkbox"/> « Бензоколонка »	Совместная деятельность
«Музыка»	Музыкальная	Слушание музыки: В.Я.Шаинский <input type="checkbox"/> « Голубой вагон » И.Гурина <input type="checkbox"/> « Светофор » <input type="checkbox"/> « Дорожная песня » И. Плячковский <input type="checkbox"/> « Светофор » С. Прокофьев <input type="checkbox"/> « Мой друг – светофор » Аудиозапись детских рассказов о правилах дорожного движения	Совместная деятельность Самостоятельная деятельность
«Здоровье»	Коммуникативная	Беседы: <input type="checkbox"/> « Какие правила следует соблюдать при переходе дороги? » <input type="checkbox"/> « Для кого предназначены дорожные знаки? »	Совместная деятельность



ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА

<i>Образовательная область</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Формы организации деятельности</i>
«Познание»	Коммуникативная Познавательно-исследовательская Продуктивная	ФЭМП : <input type="checkbox"/> «Куда пойдёшь и что найдёшь» ориентир в пространстве. Составление рассказа: <input type="checkbox"/> «Моя улица» Лего : <input type="checkbox"/> «Макет микрорайона» Опыт: <input type="checkbox"/> «Что мы видим под зонтом?»	Совместная деятельность Образовательная деятельность
«Физическая культура»	Игровая Коммуникативная Двигательная	Корригирующая гимнастика: <input type="checkbox"/> «Мы велосипедисты» Физ.минутки <input type="checkbox"/> «Дети» Подвижные игры: <input type="checkbox"/> «Воробышки и автомобили» <input type="checkbox"/> «Светофор» <input type="checkbox"/> «Машины» <input type="checkbox"/> «Трамвай» Релаксирующая гимнастика: <input type="checkbox"/> «Имитация движения пешеходы, автомобили» Утренняя гимнастика карточка: <input type="checkbox"/> «Мы по улице идём»	Совместная деятельность Самостоятельная деятельность



ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА

<i>Работа с родителями</i>	<i>Коммуникативная Продуктивная</i>	<i>Тематический стенд:</i> <input type="checkbox"/> «Ребёнок на улице» <input type="checkbox"/> «История ПДД» <i>Консультация</i> <input type="checkbox"/> «Родителям – о безопасности дорожного движения» <i>Конкурс дети и родители:</i> <input type="checkbox"/> «Светофор» <input type="checkbox"/> «Атрибуты к играм»	<i>Совместная деятельность</i>
----------------------------	---	---	--------------------------------



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ





ЛИТЕРАТУРА

- Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2003.
- Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А. Как обеспечить безопасность дошкольников. Конспекты по основам безопасности детей дошкольного возраста. Книга для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 2004.
- Деркунская В.А. Диагностика культуры здоровья дошкольников. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.
- Добрякова В.А., Борисова Н.В., Панина Т.А., Уклонская С.А. Три сигнала светофора. Дидактические игры, сценарии вечеров досуга. Книга для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1989.
- Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
- Киселёва Л.С., Данилина Т.А., Лагода Т.С., Зуйкова М.Б. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ. – М.: АРКТИ, 2006.
- Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
- Коган М.С. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2007.
- Степененкова Э.Я., Филенко М.Ф. Дошкольникам о правилах дорожного движения. Пособие для воспитателя детского сада. – М.: Просвещение, 1979.
- Фисенко М.А. ОБЖ. Подготовительная группа. Разработки занятий. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2006.
- Хромцева Т.Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005.
- Хромцева Т.Г. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице. Учебное пособие – М.: Центр педагогического образования, 2007.