

КОУ ВО «Центр сопровождения и развития ребёнка»  
Кантемировского муниципального района.

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
ПРОЕКТА  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ВАШЕГО  
РЕБЕНКА»**

Подготовила воспитатель:  
Городнянская С. И.

Одна из задач воспитания и обучения детей в ДОУ – подготовка ребенка к процессу обеспечения личной безопасности (самосохранению).

*Согласно статистике МВД РФ, в России ежегодно находится в розыске более 350 тысяч детей. Судьбу каждого пятого выяснить так и не удастся. По данным российского отделения Детского фонда ООН ЮНИСЕФ, за последние несколько лет количество пропавших в стране детей увеличилось на 25 %.*

*По безопасности граждан в стране происходит до 70 % пожара, причем каждый 14-й вследствие детской шалости. Ежегодно в них гибнут сотни детей.*

*Ежегодно в России более одной тысячи детей гибнут и около 25 тысяч получают различные травмы в дорожных происшествиях.*

Особую роль при создании обучающей среды играет использование технологий и методов обучения. Здесь Важно отметить роль игровых технологий, а в качестве основных методов обучения рекомендуется использовать методы проблемного изложения информации и моделирования.

На данный момент наиболее оптимальный вариант – это учебно-методическое пособие по «**Основам безопасности и жизнедеятельности**» детей старшего дошкольного возраста **Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.**

Оно включает программу для дошкольных образовательных учреждений и систему развивающих заданий. Задания предполагают разные формы взаимодействия детей и взрослых и направлены на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.

(недостаток –представляет старший дошкольный возраст)

Для повышения дошкольников в вопросах личной безопасности в нашем детском саду разработан проект «Безопасность вашего ребенка».

Основная цель проекта – содействие в становлении адекватного поведения дошкольников в опасных ситуациях.

**В качестве задач проекта были определены:**

- знакомство детей с правилами поведения в опасных ситуациях;**
- формирование навыков безопасного поведения в опасных ситуациях путем участия в различных видах деятельности;**
- закрепление правил поведения в опасных ситуациях и практических навыков в условиях игрового пространства;**
- обучение детей применению полученных знаний в конкретных ситуациях;**
- развитие чувства ответственности за свои поступки;**
- повышение педагогической компетентности родителей в вопросах безопасности детей.**

Перед педагогами нашего ДОО была поставлена задача:

-научить воспитанников адекватному поведению в сложных, опасных ситуациях, повысить их компетентность в вопросах личной безопасности.

В рамках реализации этого проекта педагогами каждой возрастной группы разработано:

-перспективное планирование (раздать посмотреть планы);

-были проведены консультации для родителей.

Реализация проекта осуществлялась в течение 3 недель в 3 этапа

*Незнакомые люди*

*Пожарная безопасность*

*Безопасная дорога*

**I этап – 1 неделя.**

**Тема – незнакомые люди** – главная задача педагогического коллектива в рамках – расширить знания детей о ситуациях опасности при контакте с незнакомыми людьми.

**II – 2 неделя.**

**Тема 2 недели «Пожарная безопасность».**

Задачами педагогов на этом этапе стали:

-научить дошкольников правилам поведения во время пожара, а главное – формирование знаний о том, как его не допустить.

**III этап – 3 неделя.**

**Темой 3 недели стала «Безопасная дорога».**

Главными задачами при изучении темы были:

-обобщение и систематизация знаний детей о правилах дорожной безопасности;

-воспитание у детей чувства ответственности за свои поступки.

**В течение этих трех недель с детьми была проведена следующая работа:**

-беседы

-чтение художественной литературы

-занятие на заданные темы по познавательному развитию, по изо деятельности

-викторины

-проведения тренинга по действиям в чрезвычайных ситуациях (эвакуация детей при пожаре)

-«Неделя безопасности дорожного движения» Встреча с сотрудником ГИПДД.



# Проведение тренинга по действиям в чрезвычайных ситуациях (эвакуация детей при пожаре)





Для повышения педагогической компетентности родителей были изготовлены:

-памятки для родителей

( памятки прилагаются)

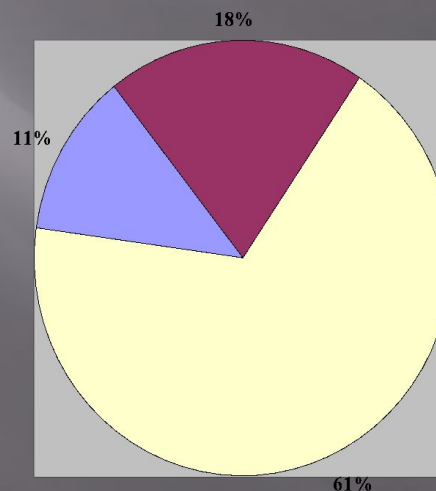
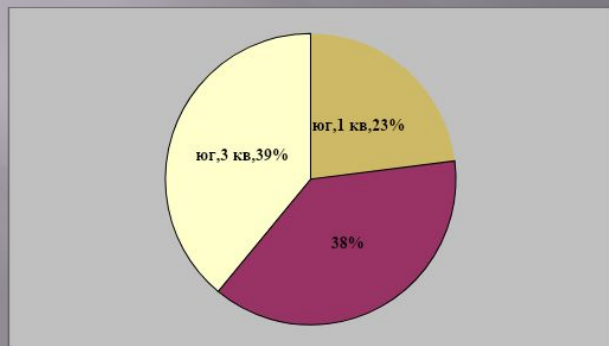
-папки-передвижки

(вниманию предлагается папки-передвижки)

-родительские газеты «Уголки безопасности»

(вниманию предлагается газеты)

**В конце проекта была проведена итоговая диагностики детей.**



Анализ полученных результатов и их сравнение с данными первой диагностики, показали, что уровень знаний детей повысился

Таким образом, проект «Безопасность вашего ребенка», показал необходимость формирования компетентности в вопросах личной безопасности детей и их родителей, а также актуальность систематической работы по данному разделу.

## Приложение

1. Анкета для родителей.
2. Темы консультаций и бесед с родителями.
3. Памятки для родителей.

# Анкета для родителей "Безопасность вашего ребенка"

*Уважаемые родители!* Для того чтобы оценить актуальность проблемы безопасности жизнедеятельности вашего ребенка и целесообразность проведения специально организованных занятий по данной теме, просим вас ответить на следующие вопросы.

1. Попадал ли ваш ребенок в опасную ситуацию дома, на улице, природе?

*(Приведите пример) \_*

2. Если бы ребенок заранее знал о последствиях своего поведения, смог бы он избежать опасности?.

3. Знакомите ли вы своего ребенка с правилами обращения с опасными предметами? *(Приведите пример)*

Говорите ли вы с ребенком о правилах поведения при контактах с незнакомыми людьми? *(Приведите пример)*

Знает ли ваш ребенок некоторые правила дорожного движения? *(Какие?)*

б. Формируя безопасное поведение ребенка, вы действуете:

путем прямых запретов:

"не трогай",

"отойди",

"нельзя";

пытаетесь подробно объяснить ситуацию;

поступаете иначе

7. Поощряете ли вы ребенка за соблюдение правил безопасного поведения?  
Каким образом?

8. Придерживаетесь ли вы сами данных правил?

всегда;

часто;

иногда; редко;

никогда.

9. Целесообразно ли проводить специально организованные занятия с детьми по основам безопасности жизнедеятельности в детском саду?

10. Какие темы занятий по ОБЖ вы считаете наиболее актуальными?

"Ребенок и незнакомые люди";

"Ребенок дома";

"Ребенок и природа";

"Здоровье и эмоциональное благополучие ребенка";

"Ребенок и дорога";

"Ребенок и огонь";

"Ребенок и животные".

11. Готовы ли вы принимать участие в обсуждении данных тем, проведении различных мероприятий, а также поддерживать и закреплять навыки безопасного поведения вне детского сада?

12. Ваши пожелания \_\_\_\_\_

Благодарим за сотрудничество!

## Темы консультаций и бесед с родителями:

- Причины и условия, влекущие за собой дорожно-транспортные происшествия с участием дошкольников.
- Психофизиологические и возрастные особенности поведения дошкольников на улице.
- Как научить ребенка наблюдательности на улице.

# Памятка для родителей

## «Обучение детей наблюдательности на улице»

- Находясь на улице с дошкольником, крепко держите его за руку.
- Учите ребенка наблюдательности. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, кусты, остановитесь, научите ребенка осматриваться по сторонам и определять, нет ли опасности приближающегося транспорта. Если у подъезда дома есть движение транспорта, обратите на это его внимание. Вместе с ним посмотрите, не приближается ли транспорт.
- При движении по тротуару держитесь подальше от проезжей части. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом автомобилей из арок дворов и поворотами транспорта на перекрестках.
- При переходе проезжей части дороги остановитесь и осмотритесь по сторонам. Показывайте ребенку следующие действия по осмотру дороги: поворот головы налево, направо, еще раз налево. Дойдя до разделительной линии, сделайте вместе с ним поворот головы направо. Если нет движения транспорта, продолжайте переход, не останавливаясь, а если есть — остановитесь на линии и пропустите транспорт, держа ребенка за руку.