



Проект
Тема: «Благоустройство прогулочного участка,
цветника»
старшей группы №2 «Весёлые ребята»

**Воспитатели:
Нестерова Л.А.
Саягфарова В.А.**

Введение

Территория группового участка - это его своеобразная визитная карточка.

Как театр начинается с вешалки, так детский сад начинается с территории. Любой посетитель, ступив на участок, обращает внимание на его ухоженность. Если ваш взгляд радуют разноцветные клумбы, чистые дорожки, аккуратно подстриженные деревья, спортивные снаряды, вы сразу поймете, что здесь живут и работают люди, для которых детский сад не просто место работы, а родной дом, который хочется сделать уютным и комфортным.

Актуальность:

Для чего мы благоустраиваем территорию, сажаем растения на участке? Не только для того, чтобы территория выглядела чистой и ухоженной или для того чтобы приобщить ребенка к миру природы. Это еще и возможность сформировать его мировоззрение, бережное и эмоциональное отношение к окружающему миру, приступая к оформлению участка, прежде всего, следует определить, как именно можно его использовать для оздоровления и воспитания детей. А также в первую очередь уделить особое внимание безопасности игровых построек, зеленых насаждений и покрытию территории.

Цель проекта:

Улучшение экологического и эстетического состояния территории ДООУ, рационального ее использования в соответствии с воспитательно-образовательными задачами, повышения ее привлекательности.

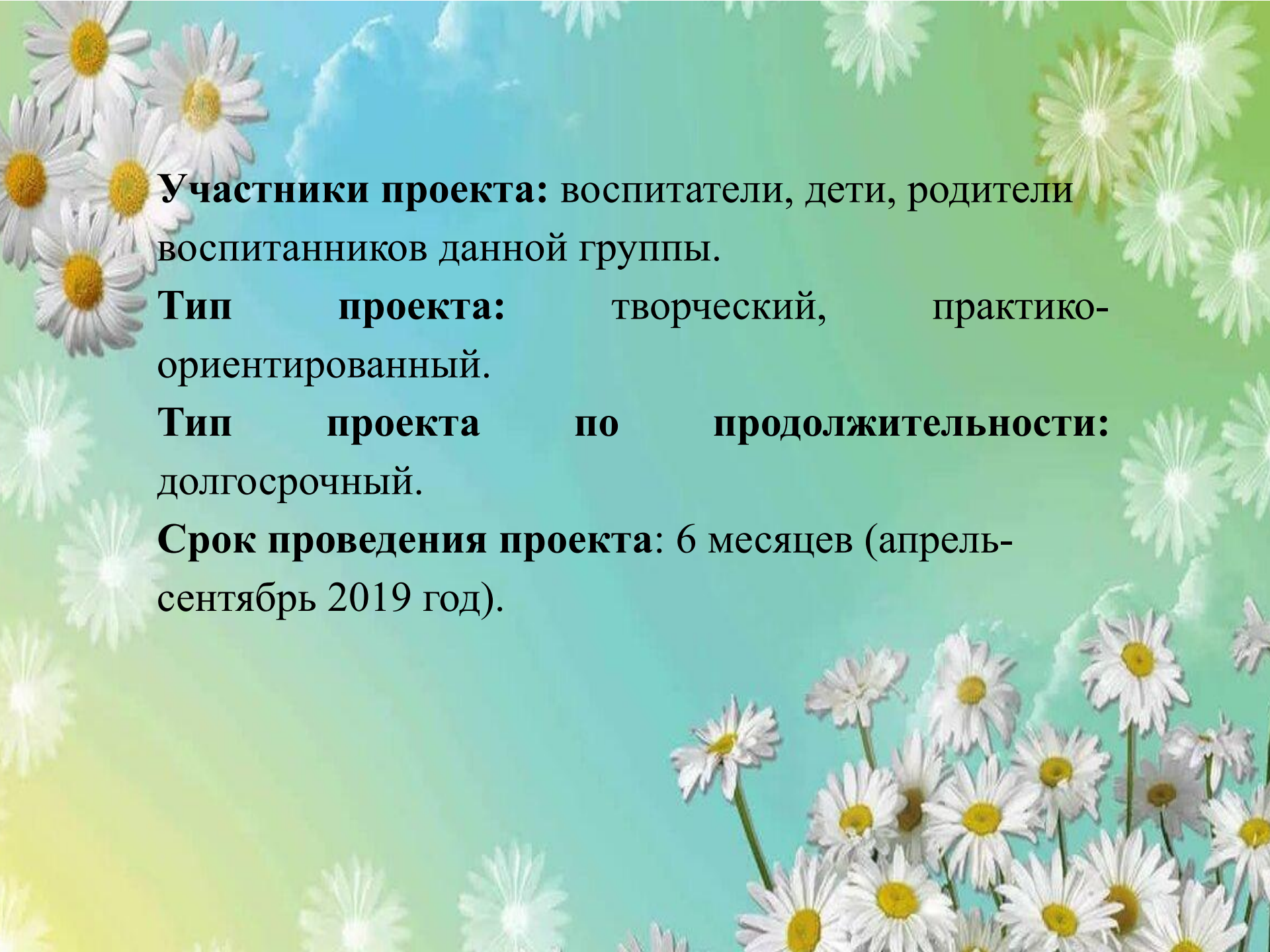
По благоустройству прогулочной площадки;

Задачи:

- объединение усилий родителей и сотрудников дошкольного учреждения по благоустройству прогулочной площадки;
- создание своего образа участка на территории ДООУ;
- создание комфортных условий для развития личности ребенка;
- активизация творческого потенциала родителей и педагогов;
- воспитание бережного отношения к окружающему миру.

Предполагаемые результаты:

- ✓ создание условий для охраны и здоровья детей;
- ✓ привлечение родителей к благоустройству территории;
- ✓ повышение двигательной активности, уровня физического развития;
- ✓ воспитание человека, который проявляет заботу о своём здоровье и окружающей среде.
- ✓ актуальность проекта в воспитании всесторонне развитой личности, в использовании бросового материала.



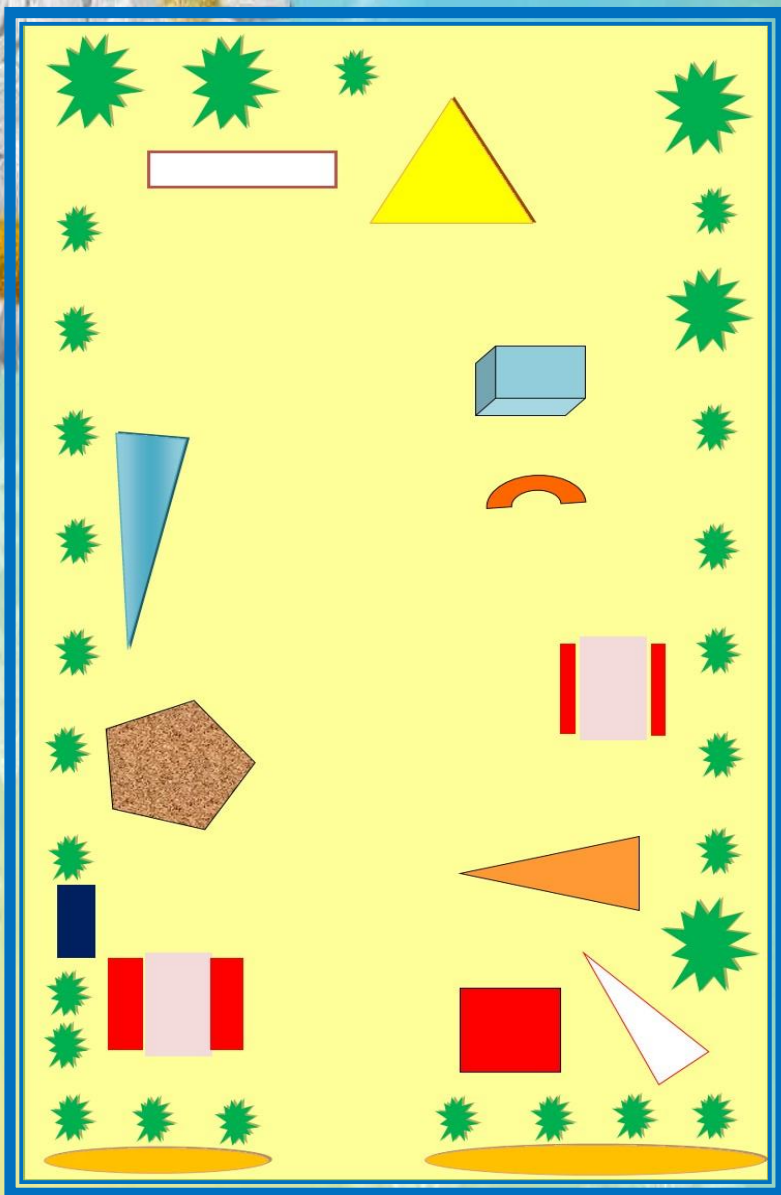
Участники проекта: воспитатели, дети, родители воспитанников данной группы.

Тип проекта: творческий, практико-ориентированный.

Тип проекта по продолжительности: долгосрочный.

Срок проведения проекта: 6 месяцев (апрель-сентябрь 2019 год).

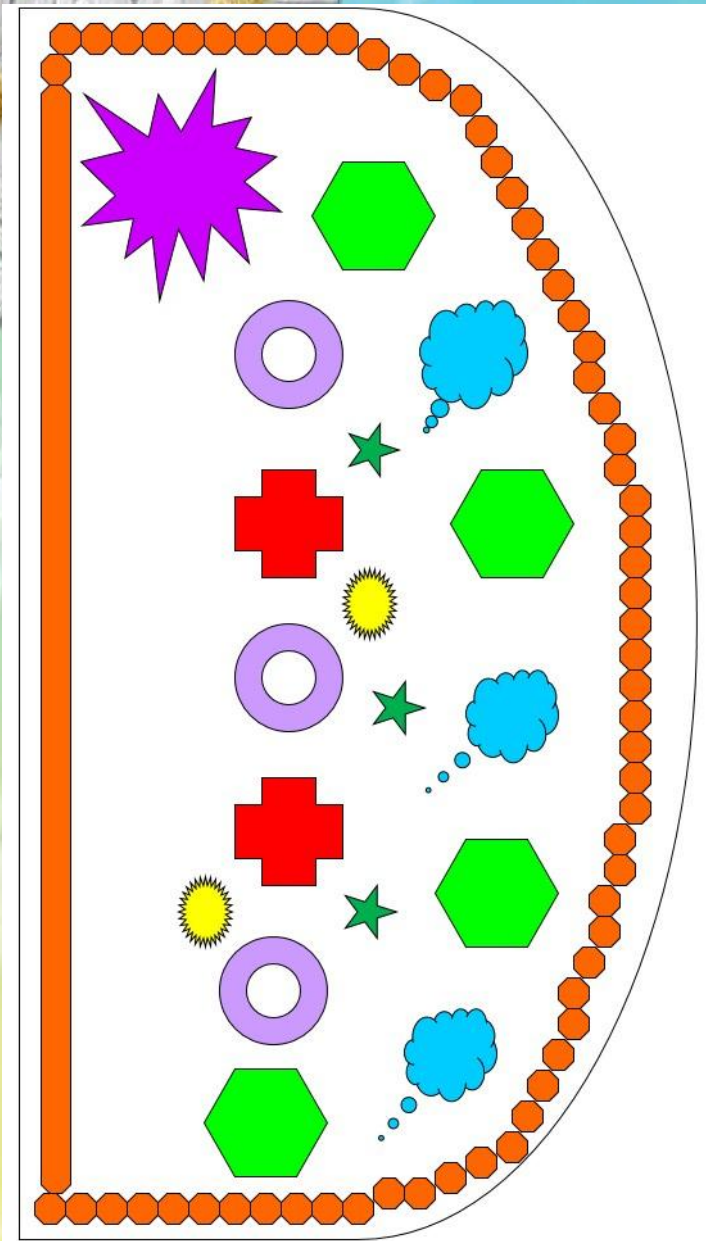
Благоустройство прогулочного участка



Условные обозначения

	клумба		машина
	забор для лазания		столы скамейки
	баскетбольная сетка		лодочка
	песочница		домик
	доска для рисования		ракета
	беседка		колодец
	кусты боярышника		березы

Благоустройство цветника



Условные обозначения

	куст сирени		анютины глазки
	каланхое		бархатцы
	флоксы		рудbeckия
	пион		хоста

Заключение

Проект благоустройства помог решить задачи эстетического, нравственного и физического воспитания детей через знакомство с окружающим растительным миром; создать комфортные условия для прогулок детей. А также позволил осуществить активизацию творческого потенциала по созданию благоприятных условий для пребывания детей в дошкольном учреждении. Родители и педагоги, объединив усилия, создали для детей интересную среду, позволяющую играть, отдыхать, заниматься спортом, познавательной деятельностью.

Мы не можем изменить весь мир, но можем изменить себя, свое отношение к тому, что происходит вокруг нас. Детей учит то, что их окружает!