

ПРОЕКТ

«Большая книга сказок»

*Воронина Ирина Вячеславовна,  
воспитатель*

*МБДОУ «ЦРР – детский сад*

*«Золотая рыбка»,*

*город Абакан*



**Срок реализации:**  
**- недельный проект.**

**Тип проекта:**  
**- творческий.**

**Вид проекта:**  
**- групповой.**

# ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ ПРОЕКТА

**Пробудить в детях и взрослых интерес к книге и ее изготовлению, показать и доказать, что книгу нужно беречь, что чтение сказок — это важное дело, ведь сказка — это не только картинки, но и поучительные истории в которых можно многому научиться. Многие родители не уделяют достаточного внимания и времени чтению детям сказок. Донести до родителей, что сказки детям читать, не только нужно, но и важно. в группе возникла идея о создании проекта в результате, реализации которого, получилась «Большая книга сказок»**



# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

**Создание социальной  
ситуации развития детей в  
процессе организации  
детской деятельности по  
книгоиздательству**



# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- **обеспечить условия для формирования у детей представлений о сказке как источнике народной мудрости и опыта;**
- **способствовать развитию у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативного фантазирования, связной речи;**
- **создать условия для воспитания у детей читательских интересов и способностей (испытывать сострадание и сочувствие к героям сказки, желание и потребности читать книги и бережно к ним относиться и т.д.);**
- **содействовать проявлению партнерских отношений между детьми, развитию коммуникативных качеств, эмоциональной вовлеченности в совместную деятельность.**



# **ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**1 этап - организационно-подготовительный**

**2 этап - основной:**

- Работа с детьми**
- Работа с родителями**
- Совместная деятельность родителей и детей**

**3 этап - итоговый**

# **Организационно- подготовительный этап**

- **постановка цели и задач, определение методов работы, предварительная работа с детьми и их родителями;**
- **изучение методико-педагогической литературы по данной теме;**
- **составление конспектов образовательной деятельности;**
- **подготовка консультаций для родителей.**

# Основной этап

## Работа с детьми:

- изготовление книги «Большая книга сказок»
- обновление книжного уголка;
- сюжетно-ролевые, театрализованные, подвижные, дидактические, коммуникативные игры с элементами волшебства;
- словесное рисование детьми по прочтении текста характеров героев, обстановки, «интерьера» сказки;
- изготовление масок для драматизации сказок;
- создание книжных выставок;
- создание выставки детских работ.

## Работа с родителями:

- выставка любимых книг и сказок родителей;
- консультация: «Как устроить домашний театр для детей», «Играем вместе с детьми»
- подбор и изготовление атрибутов к драматизации сказок в группе.

## Родители-дети:

- рисование любимого сказочного героя или сюжета из любимой сказки;
- Поделки «Мой любимый сказочный герой»;
- составление сказки собственного сочинения

## **Итоговый этап**

- **подготовка и проведение презентации изготовленной книги «Большая книга сказок» (сказки собственного сочинения детей и родителей, любимые сказки детей);**
- **пополнение книжного и театрального уголков;**
- **показ театрализованных сказок из «Большой книги сказок».**

# РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

**Реализованные педагогические условия способствовали обогащению социальной ситуации развития детей в процессе организации детской деятельности по книгоиздательству и созданию итогового проектного продукта «Большой книги сказок»**

