

## Актуальность



**Уруги родудников МЧС**:Ежегодно в Российской Федерации происходит 250 тысяч пожаров, во время которых погибает более 14 тысяч человек, в том числе 800 детей. Часто виновниками несчастных случаев и их жертвами становятся дети. Многие дети не обладают достаточным багажом знаний и навыков для обеспечения безопасности при обращении с огнем и огнеопасными материалами, не способны предусмотреть опасные последствия своих действий. Поэтому правилам поведения в экстремальных ситуациях, навыкам борьбы за собственную жизнь следует обучать с дошкольного возраста.



#### Мнение воспитателей:

Первостепенными задачами ДОУ и семьи является охрана психофизиологического здоровья детей, их безопасность жизнедеятельности, формирование потребности в здоровом образе жизни, развития понимания детьми правил основ безопасности жизнедеятельности и умения их выполнять.

Необходимо формировать у детей осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности. У детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на противопожарную обстановку. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями. Чтобы изменить отношение человека к этой проблеме, необходимо уже с дошкольного возраста заниматься вопросами пожарной безопасности. Эта работа должна вестись целенаправленно и систематически. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, чтобы уберечь детей от трагедии.



#### Мнение родителей:

Возникновение пожаров из- за шалости и как следствие травмирование и даже гибель детей – проблема, требующая для своего решения четких, скоординированных действий взрослых. Чтобы не случилось беды, мы, взрослые, должны предупредить ребенка о возможных последствиях, но не пугать его.

# ЦЕЛЬ

Формировано стей (сананного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях

# ЗАДАЧИ

- •Воспитывать чувство осторожность и семссехрон Воспитывать в детях увер нассь в стоих млак,
- Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.
- •Познакомить с историей возникновения огня.
- Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
- Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.
- •Формировать умение реально оценивать возможную опасность.
- Формировать чувство повышенной опасности огня рассказать о признаках и свойствах легковоспламеняющихся предметов.
- Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
- Развивать творческие способности дошкольников
- •Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.
- Показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта

Длительность проекта: краткосрочный

**Участники проекта** дети-педагогиродители



#### наш девиз:

Не пожалеем, братцы, сил, Чтоб огонь лишь другом был!!!























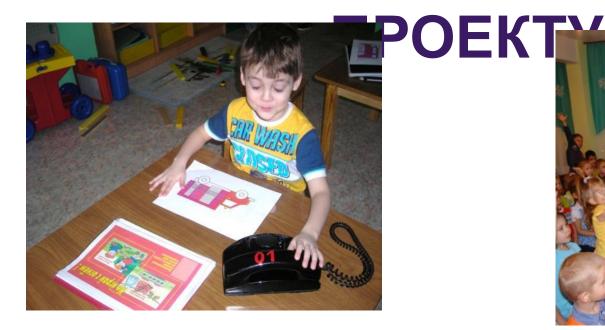
# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

Подготовительный	1. Провести опрос детей.
этап (1 неделя):	2. Подготовить дидактические игры, пособия, атрибуты
	по пожарной безопасности дошкольников.
	3. Подобрать методическую, научно-популярную и
	художественную литературу, иллюстрированный
	материал, игрушки, атрибуты для игровой и
	театрализованной деятельности по противопожарной
	тематике.
	4. Убедить участников проекта в том, что с помощью
	противопожарной пропаганды число пожаров и жертв
	можно уменьшить.
Основной этап	Реализовать мероприятия по пожарной безопасности с
(2 недели):	детьми.
Заключительный этап	1. Выставка работ "Беду обойду стороной" (с участием
(1 неделя):	детей, родителей, педагогов)
	2. Театрализованное представление «Как колобок со
	спичкой повстречался»





# ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО





## Непосредственная образовательная деятельность

#### Познание:

Формирование целостной картины мира: «Огонь – друг или враг», «Пожарные – смелые, отважные, умелые», «Огонь в жизни человека»

Познавательно-исследовательская деятельность:

Работа лаборатории «Всезнайки»

**Конструктивная деятельность:** «Техника пожарной части», «Тили-бом, тили-бом - мы построим кошке дом»

**Коммуникация:** «Составление рассказов по картинкам на пожарную тематику», «Составление рассказов по пословицам "Солома с огнем не дружит", "Огонь – хороший слуга, но плохой хозяин», «Творческий рассказ: «Измени рассказ, чтобы у него был хороший конец».

Физическая культура Буратино готовиться в пожарные

#### Художественное творчество:

**Рисование** "Пожарная спецтехника всегда придет на помощь", "Пожары случаются…", "Если вдруг случился пожар", Организация выставки: "Беду стороной отведу"

#### Лепка:

Изготовление визитки «01» (пластилин, картон)

#### Аппликация:

- « Юные пожарные»
- «Изготовление открыток "Поздравление для пожарного"»

#### Чтение художественной литературы:

- Чтение стихотворения С.Я Маршака "Пожар" и беседа по его содержанию.
- Чтение отрывка из произведения Б. Житкова "Что я видел"
- Проведение литературной викторины и спортивной игры "пожарные на учении"
- Чтение стихотворения С.Я. Маршака "Рассказ о неизвестном герое"
- "Дым" и Пожар"" беседа с детьми по рассказам Б. Житкова.
- Беседа по содержанию рассказа Л. Толстого "Пожарные собаки"

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ

- Утренняя гимнастика: «Мы пожарными растём»
- Беседы "Огонь добрый, огонь злой", "Эта спичка невеличка"
- Беседа, диалоги, рассказы о пожарной безопасности на тему «Что делать, если?..»
- Рассказ воспитателя о пожарной безопасности в детском саду.
- Экскурсии: В пожарную часть города Брянска: "Я б в пожарные пошел, пусть меня научат"
- **Просмотр диафильмов**:Правила пожарной безопасности: "Стасик и его друзья", "Пожар в квартире", "Пожар в лесу", Просмотр энциклопедии по правилам пожарной безопасности.
- **Решение проблем** "Если в доме что-то загорелось", "Если в квартире много дыма", "Если звучит пожарная сирена"
- **Развлечения** КВН "Противопожарная безопасность", "Загадки из спичечного коробка"
- **Театрализованная деятельность** "Путаница перепутаница, небывальщина до неслыхальщина", «Как колобок со спичкой повстречался» и стихотворения «спичка-невеличка»

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ Игровая деятельность:

**Дидактические игры:** «Раньше и теперь», «Горит – не горит», «Что нужно пожарным?», «Диалоги по телефону», «Если возникает пожар», «Пожар», «Помоги спасателям – пожарным», «Можно-нельзя», «Добавь слово», «Что пожарный возьмет с собой для тушения пожара», «Для кого огонь друг».





## Сюжетно-ролевые игры: "Спасатели", "Дом моды", "Служба 01".

Азбука пожарной безопасности















## Театрализованная









**Художественное творчество:** Самостоятельная деятельность детей в уголке изобразительной деятельности (рисование, раскраски на пожарную тематику)

**Продуктивная деятельность:** Самостоятельная продуктивная деятельность с конструкторами: напольным, лего, настольным (постройка города, где может случиться пожар, постройка пожарной части и т.д.)

**Чтение художественной литературы:** Самостоятельная деятельность в читательском уголке (рассматривание изготовленных книжек-малышек, иллюстраций по пожарной

тематике, рассматривание книг)





# РАБОТА С 1. Анкетирование ОДИТЕЛЯМИ

- 2. Консультации:
- "Пожарная безопасность";
- "Огонь-опасность"
- "Правила пожарной безопасности.
- 3. Участие в педагогическом процессе:
- участие в викторине, в КВН;
- изготовление макетов для игр детей, атрибутов для сюжетно ролевых игр;
- изготовление с детьми книжек-малышек на пожарную тематику;
- сочинение стихов, сказов;
- выпуск газеты для родителей: "Вести из детского сада "Дубок""
- 4. Оказание помощи в оформление фоторепортажа по пожарной тематике.

## СПИСОК

- 1.ОБЖ. Подготовительная группа. Разработки занятий. Первая часть./ Сост. Фисенко М.А. Волгоград: ИТД «Корифей», 2007
- 2.Петухова Е.Н. Неделя пожарной безопасности в ДОУ. // Дошкольная педагогика. 2009 №1
- 3. Пикулева Н. Пожарная безопасность. // Дошкольное воспитание. 2007 №4
- 4.Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: Уроки здоровья для детей 5-8 лет.- Ярославль: Академия развития, 2003.
- 5.Широкова С.Г. Занятия опыты.// Управление ДОУ.- 2009 №2
- 6.Шорыгина Т.А. Основы безопасности для детей 5-8 лет. М.: ТЦ Сфера, 2007.

7. Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет. – М.: ТЦ

Сфера, 2006.

